

#### (四) 我們對學生成長的支援

##### 1. 訓輔合一(理念)

「律已及人」是本校希望學生能達成的品德目標，希望學生先學習約己守規，再對個人、家庭、國家和世界抱有使命感及責任感。本校除了十分注重學生的品學外，對於學生情緒、所遇到的困難也非常關注。

本校訂立了一套完善的獎勵制度，採用「多獎勵、少懲罰」的政策。校方以積極鼓勵的方法，輔以關愛精神，以寬恕代替處罰，引導學生表現良好行為，冀使學生養成愛校守規、積極學習的高尚品德。透過表揚學生及獎勵學生，藉以提昇學生自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導人員均透過個案會議，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

學校設立有效的轉介及輔導機制，配合訓輔合一及家校合作的精神。訓導主任及輔導主任會適時與警方及專業人士聯絡，加強溝通，使學生能有良好的品格及行為，並有更適切的輔導服務。

##### 2. 拔尖補底的支援

###### - 校本資優課程

###### (1) 中文寫作

中文科於本年舉行為期 24 節（上、下學期各 12 節）的資優寫作課程，上學期參與對象為 15 名四至六年級學生，下學期推展至三年級。課程由香港英倫教育中心的外聘導師教授。表現良好的學生獲推薦參與於校外寫作比賽——十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文比賽，5A 鄒天樂於有關比賽中獲一等獎，另外 12 名學生獲三等獎，4 名學生獲入圍證書。

###### (2) Mbot 機械人

Mbot 機械人本年舉行為期 24 節（上、下學期各 12 節）的資優機械人課程，上學期參與對象為 15 名三至六年級學生，下學期推展至一至二年級機械人課程。課程由前線教育的外聘導師教授，主要教授學生有關電腦編程的知識和技能，以培訓學生計算思維的能力。本年度讓學生參與不同比賽，以獲取寶貴經驗，其中在閩僑中學 40 週年校慶開放日暨小學 STEM 邀請賽 2017 中，5B 羅子進、5B 童雅儀、6A 吳永鈞、6B 何朗軒同學獲得 mBot 巡線及避障優異獎。

### (3) 奧數

本年度之奧數培訓班共 24 節(上、下學期各 12 節)，由林美玲老師挑選出 7 名五至六年級數學表現較突出的同學參加，以提升學生在奧數解題方面的能力。課程包括工程問題、尾數問題等 9 個不同的奧數課題及過往奧數比賽試題，亦會提供機會讓學生參與校外奧數比賽，以增加其實戰經驗。在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽小六組中，6B 陳嘉敏獲得二等獎及 6A 魏佐翰獲得三等獎，是次比賽中共有 2 名學生獲一等獎，2 名學生獲得二等獎及 4 名學生獲得三等獎。本年度學生參與各奧數比賽中，共獲得 12 個獎項。

### (4) 資優課程創意英語寫作班 Gifted Education - Creative Writing Class

To arouse students' learning interests and enhance their English writing ability, a 20-session creative writing class is organized for eight more-able students from Primary five and six every Thursday. The English native-speaking tutor from Hong Kong England Education Centre uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their grammar, reading, writing and thinking skills. Furthermore, students' writing skills are enhanced through different competitions. Eight students participants joined two writing competitions namely, Good People Good Deed Writing Competition organized by Tung Wah Groups of Hospital in January, 2018 and A Brighter Hong Kong Writing Competition in April, 2018

### (5) 英語辯論隊 Gifted Education – English Debate Team

To arouse students' learning interests and enhance their English speaking ability, an 8-session English Debate class is organized for five more-able students from Primary four to six every Saturday. The English native-speaking tutor from Synergy Education uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their reading, writing, speaking and critical thinking skills. Furthermore, students' speaking and thinking skills are enhanced through participating in the Hong Kong Professional Teachers' Union English Debating Competition in April, 2018.

(6) 資優課程英語文法及寫作班 Gifted Education-  
Grammar and Writing Class

To arouse students' learning interests and enhance their English writing ability, a 20-session creative writing and grammar class is organized for ten more-able students from Primary three and four every Thursday. The NET, Mr. John uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their grammar, reading, writing and thinking skills. Furthermore, students' writing skills are enhanced through the extensive exposure to different text types and extensive reading.

(7) 藝術小伙子

本年度之藝術小伙子分為低小組及高小組，逢星期四上課，全年共 24 節，由鄭翠老師及鄭永俊老師負責挑選資優學生參加，每班人數不超過 15 位學生。藝術小伙子旨在培訓藝術表現卓越的學生，讓藝術尖子學生多接觸不同的藝術範疇及創作媒介，並提供不同類型活動擴闊學生的藝術視野，提升自信心，陶冶性情。

本年度為藝術小伙子舉辦活動如下：

- 多元化的藝術創作：紙雕藝術、素描、捲紙畫、STEAM 藝術創作、手雕塑、二次創作等等
- 於 11 月份參加渣打藝術嘉年華展覽暨導賞活動
- 於 3 月份參加漫畫工作坊
- 於 4 月份進行藝術廊壁畫繪畫
- 於 7 月份參加聯校藝術日營

- 課後功課輔導班

- 為協助家長照顧子女完成功課及增強學生學習能力，本校與香港教育服務中心合辦課後「功課輔導班」。
- 「功課輔導班」旨在減輕家長輔導同學功課及溫習上的負擔，參加學生將於每天放學後留校，並由學校老師協助及機構的導師專責教導學生功課，然後進行溫習，當中每個學期更推行獎勵計劃，鼓勵同學積極學習，以創佳績。
- 有關機構亦於每月撰寫報告予校方參考，更會於上學期、下學期開始及學期結束時與機構統籌召開會議，以加強機構、家長及學校之溝通、讓導師了解學生及即時解決問題。
- 本年度機構統籌及相關聯絡主任繼續每兩個月與參加之學生家長聯絡，了解及反映學生於功課班上之表現、做功課之速度、完成之功課量、功課之準確性、學生在功課上常遇之困難及家長意見；完成相關聯絡後，機構統籌亦將有關報告交予學校負責人，以作監察及了解。

- 每學年終結前機構亦向學校家長及學生發出問卷調查，以便進行問責、跟進問題及來年作出改善。

- 小學加強輔導班

- 本年度小學加強輔導班安排五年級，共 16 位學生接受各科抽離模式上課，運用更多資源支援能力較弱的學生。
- 另本年度「小學加強輔導班」進行四年級(「混合模式」班別)則安排放學進行數學科輔導課。
- 透過比較學期初及學期終的考試成績，大部份學生的成績均有所提升。另外，透過 LAMK 卷的成績評估比對及班主任、科任老師的觀察，部份加強輔導教學組學生的成績有顯著進步。

- 課前輔導課

- 輔導課教學的主要目的是為追不上程度的學生在中文、英文及數學三個主要科目上提供額外的學科輔導。
- 校方根據學生上學期期中試、期考及下學期期中試的成績，選出成績稍遜的六至八名學生接受輔導課。
- 教師先利用前測找出學生的弱點，然後設計適當的學習工作紙，以配合他們的學習需要，教師亦將學習概念重組簡化，使學生容易學習。
- 本年度開辦七班輔導班，分別是二至六年級英文、二及三年級中文。
- 根據教師的成績紀錄，部份學生有顯著的進步。

- 校本課後學習及支援計劃

- 為提升三、四年級學生對學習魔術的興趣及五、六年級學生對學習語言的興趣，本校於十月十三日至一月五日期間，舉辦「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」我是魔術師及齊來學日語班。課程由香港遊樂場協會—青蔥社企坊免費協辦。
- 有關「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」興趣班學生問卷調查結果如下：

	我是魔術師	齊來學日語班
參加學生人數	10 人	10 人 (其中 1 人退出)
平均出席率	98.8%	88.8%
收回問卷數量	10 人	9 人
覺得活動內容充實	90%	100%
活動能提昇自己對學習習魔術/學習日語的興趣	90%	100%
喜愛是次活動	90%	100%

- 為讓學生親身體驗及了解蠟像製作的程序；並認識杜莎夫人蠟像館的歷史，本校於十二月二十一日(星期四)舉辦「校本課後學習及支援計劃」—參觀香港杜莎夫人蠟像館。有關學生問卷調查結果如下：

	參觀香港杜莎夫人蠟像館
參加學生人數	60人
平均出席率	98.3%
收回問卷數量	59人
覺得活動內容充實	84.7%
能認識製作蠟像的程序及杜莎夫人蠟像館的歷史	81.4%
享受群體生活的樂趣	86.4%
喜愛是次活動	92.5%

- 於一月二十六日至五月二十五日期間，安排校學生參加校本課後學習及支援計劃：一、二年級學生參加「輕黏土製作班」；另三、四學年級生參加「創意扭扭氣球班」及五、六學年級生參加「雜耍班」。

	輕黏土製作班 (一、二年級)	創意扭扭氣球班 (三、四年級)	雜耍班 (五、六年級)
參加學生人數	21人	18人	18人
收回問卷數量	18人	17人	17人
覺得活動內容充實	94.7%	94.1%	100%
活動能提昇自己對學習的興趣	94.7%	94.1%	94.1%
喜愛是次活動	100%	100%	94.1%

- 於三月二十日(星期五)，安排 40 位學生參加迪士尼科學行動。有關學生問卷調查結果如下：

	迪士尼科學行動
參加學生人數	40人
平均出席率	100%
收回問卷數量	40人
覺得活動內容充實	97.5%
活動能加深對科學和藝術體現於日常生活的認識	95%
學生享受群體生活的樂趣	92.5%
喜愛是次活動	92.5%

- 已與香港遊樂場協會簽署協議書，交由該會協辦本校「2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃(課後計劃)—區本計劃」活動。將為本校免費開辦六節「歷奇遊戲體驗工作坊」及「探索大自然生態—東涌、昂坪一日遊」活動。

#### - 新來港學童班

本年度合資格獲批新來港學童津貼的學生有兩名，本校於本年度為該兩名學生於課後活動時間提供了小組服務，主要教授同學英文文法、繁簡體字轉換以及成長支援，以幫助學生適應香港生活。

#### - 非華語學童支援服務

本年度，本校已為校內四名非華語學生申請非華語學童中文學習津貼，並已成功獲批。本校已為四名學生提供中文課後輔導服務，服務包括指導中文功課及字詞認讀，並額外為家長提供適切支援，包括通告翻譯等。

### 4. 戶外學習

#### - 境外學習

為學生組織境外學習，帶領高年級同學到肇慶主及上海進行科學、科技學習交流，另亦進行澳洲英語遊學團。

技能項目	已掌握	初步掌握	未能掌握
1.執拾行李	96.7%	3.3%	
2.依需要攜帶物品	93.3 %	6.7%	
3.保管好個人物品	93.3%	6.7%	
4.懂得餐桌禮儀	90.0%	10.0%	
5.穿著整齊及依氣候適當地穿衣	90.0%	6.7%	3.3%
6.綁鞋帶	90.0%	10.0%	
7.儀容整理	93.3%	6.7%	
8.懂得保持身體衛生	96.7%	3.3%	
9.整理床舖	90.0%	10.0%	
10.懂得保持地方清潔	96.7%	3.3%	
11.注意安全	93.3 %	6.7%	

從評估資料所見，仍需教導學生依需要穿著整齊及依氣候適當地穿衣、整理床舖、綁鞋帶及懂得餐桌禮儀。

#### - 生活技能營

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均為學生舉行生活技能營。二零一八年四月二十日至四月二十一日小三至小四學生出席於曹公潭戶外康樂中心舉行之生活技能營本校及七月三日小一至小二學生出席於曹公潭戶外康樂中心舉行之生活技能營。期間透過營內活動，培養學生的自理能力，提升個人的主動性。小一至小二學生著重培訓個人的自理能力，而小三至小四年級學生更加入社群技巧，務求令學生在學術知識層面以外更能全面配合社會需要。

#### 4. 全校參與支援

全校參與支援成員包括校長、副校長、全體老師及輔導人員。組長會透過定期及不定期會議，讓全體老師了解有特殊學習需要的學生的情況，並為他們訂定適切的支援策略，如考試調適，小學加強輔導班，個別學習計劃，課程及教學調適，小一識別問卷，個別輔導，家庭輔導，安排言語治療師、教育心理學家到校探訪等。

##### - 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」購買創思成長支援中心之服務。言語治療師全年 35 次訪校，為本校 50 名言語障礙的學生提供個別或小組性言語治療服務。言語治療師亦為三年級學生舉行中文科小組討論之協作教學，提升學生小組討論的技巧。在家長方面，本校舉行故事爸媽伴讀計劃，由言語治療師為家長們作出培訓後，家長們全年為有特殊學習需要的學童提供 13 次的伴讀活動。

- 其他支援計劃
- 針對有成長需要的學生，以小組方式進行自理及專注力訓練，以加強學生的學習效能。
- 故事爸媽伴讀計劃：被識別為學習困難的一、二及三年級學生，安排家長義工於週五閱讀課時段舉行個別伴讀。
- 成長的天空計劃：與循道衛理中心合辦三年制「成長的天空」計劃，三年內分別舉行輔助小組、家長支援服務，以及親子營會等活動，以提升 17 位被識別為抗逆力較弱的小四學生的效能感、歸屬感，以及樂觀感。本年度繼續與循道衛理中心合辦成長的天空計劃，為 15 位小五學生提供四節延展小組、一次外出活動及一次個別面談，鞏固學生在小四時所學的。另外，本年度繼續與中國香港歷行會合辦成長的天空計劃，為 14 位小六學生提供四節延展小組、一次外出活動及兩次個別面談，以鞏固學生在小五時所學的。
- 為小學加強輔導班的同學及成績較弱而並未安排入讀小學加強輔導班的同學進行「學習程度測量卷」評估，以便教育局評量校方的小學加強輔導班班數及現況。
- 為有需要學童提供適切的支援，進行「個別學習計劃」，安排教育局人員到校了解本年個別學習計劃及與家長面談商討協助方法。
- 為有言語障礙的學生進行言語治療服務。
- 轉介學生接受教育心理學家進行評估，當中包括由老師轉介個案及「小一及早識別計劃」中的學生。
- 由駐校教育心理學家為本年小二及早識別的學生進行第二次初步評估，同時轉介本年度小一的轉介名單。
- 向小六學生收集有關「轉交學生特殊教育需要資料」家長同意書，讓學生於中學考試時作出調適。
- 課外活動組讓各特殊需要學生參加不同的課外活動。
- 訓育組對於各特殊需要學生，均有酌情權，例如部份情緒問題或理解能力有障礙的學生，都會減少懲罰或只需作出適當的勸導。

除了由兩位輔導人員舉辦小組活動，本校運用學生支援津貼，與外間服務機構合作，如創思成長支援中心、香港耀能協會、家庭學習協會、童樂社、基督教家庭服務中心等，舉辦以下各小組，為本校各特殊需要學生提供適切的輔助服務。

小組名稱	對象
讀寫訓練小組	小二至小五有讀寫障礙之學生
賽馬會喜伴同行計劃-「社交技巧訓練」A 及 B 組	小三至小五有自閉症之學生
情緒社交訓練小組	小二至小四有情緒管理問題之學生
專注力提升小組	小二至小四有過度活躍症/症狀之學生
升中適應小組	小五至小六有特殊學習需要學生

## 6. 宗教教育

本校乃一所基督教學校，我們期望學生透過每週早禱時間、逢星期三上午舉行的「聖經活動」、節日崇拜及聖經課，能讓學生認識聖經真理，明白聖經教訓，在日常生活中實踐愛神愛人的精神，活出基督的榜樣。

- 逢星期三上午七時五十分，於本校活動室舉行「詩歌敬拜」聚會，由蕭小燕姑娘及神召會坑口堂同工負責。
- 逢星期五下午四時正，於本校舉行「精靈兵團」活動，由蕭小燕姑娘及鍾璧蔚老師負責，全年共有 17 次聚會，現有 19 位三至六年級同學參加。
- 於十二月十八日(星期一)舉行聖誕節崇拜，由蕭姑娘負責領詩及分享；另合唱團負責獻詩。當天學生投入及分享內容能讓學生反思聖誕節的意義。
- 於三月十九日(星期一)舉行復活節崇拜。當天安排合唱團獻詩；並由蕭姑娘負責領詩及分享。崇拜程序流暢，教會亦為學生預備小禮物。
- 為了讓六年級學生學習及經歷耶穌受苦的過程，於三月十二日(星期一)下午舉行「十架苦路」活動。
- 已於四月十九日(星期四)至四月二十一日(星期六)假宣道園舉行「六年級福音營」，是次活動有 33 位六年級學生報名參加。共收回 33 份回應表，有 97%的學生認為透過福音營，讓他們更能認識神。
- 於四月二十九日開始，逢星期日舉行「小六升中小組—成長良伴」聚會，共有 8 位六年級學生參加。