

(三) 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，穩步發展具校本特色的課程。有關本校的學與教特色如下：

1. 推展小班教學 實行合作學習 發揮多元潛能

- 為提升學生之學習效能及更有效地發揮學生的潛能，學校額外增撥資源、增聘教師，推展小班教學。
- 減少師生比例，老師可更明白學生之學習需要，從而能因材施教及給予學生更多即時回饋。
- 在教學的過程中，老師會讓同學在「高參與、高互動、高關注、多讚賞」的和諧環境下學習，藉以發揮學生的九大共通能力。
- 老師透過共同備課、利用「合作學習」教學模式及外界的專業支援，優化課堂教學
- 老師亦會因應學生的能力調適更適合學生的學習模式、進度、提問層次、分層工作紙內容及配合電子教學等，讓學生自信及有趣地學習，亦達到照顧學習多樣性的效果。

2. 培訓高階思維 發展共通能力

- 學校為學生提供奧數及魔法數學、科學及中文科之圖書教學、課程提升其解難能力及訓練學生高階思維的策略性思考能力。
- 在進行教學時，本校因應內容而採用多元化思維工作紙、運用觀察、小組討論、報告、角色扮演、實驗、專題研習、遊戲等探究式學習活動發展共通能力。
- 學校舉辦科學日及設立以英文為教學語言 Fun Science 課程，並透過實驗以培養學生之科研精神、主動探究及積極學習的精神。

3. 重視全人發展 讓學生在愛中成長

- 本校於校內積極籌辦多元化活動及關愛計劃，如公民小組、生活技能培訓、銀樂步操隊、籃球訓練班、武術班、花式跳繩、手鈴班、升旗隊、舞蹈班、資優課程、秘密天使、關愛 cafe、公民小組服務學習及親子活動等，重視學生的全人發展，讓他們發揮潛能及關愛精神。
- 學校亦為學生爭取學習機會，踏出校園，參與學界及社區所舉辦的比賽或表演，以及進行境外學習，拉闊學生的學習範圍，讓學生展示多方面的才能。

4. 優化課程 提升兩文三語能力

中文科

一至三年級「以普通話教中文」-

- 本校於 2010 年獲教育局與語常會支援「協助香港中小學推行以普通話教中國語文科計劃」，發展已趨成熟，本校設計「普教中」校本課程，為學生打好以「普教中」銜接的基礎。本校亦推展以普教中四步曲：拼音教學、高效識字、感情朗讀及讀寫結合之教學策略。

- 為配合「普教中」之發展，切合學生需要，本校更編製校本普通話課程及一至六年級中文教學流程手冊。
- 本校教師亦透過教師專業分享會，參與校本支援計劃，達致教師「教與學」相長，提升更高的專業教學效能。
- 已加入圖書教學，提高學生的學習興趣及思考能力。

四至六年級「高階思維學習法」

- 採用校本設計的「高階思維學習法」課程，讓學生以有系統的學習方法，配合小班教學(活動教學，以學生為本，優化課堂)、合作學習(着重課堂設計、職能分工、小組合作完成任務)、由老師引領學生進行不同層次思考、推敲、分析及表達、朋輩互問問題(培養學生高層次提問技巧)、相互教學(結合上述策略，進行高層次教學)之學習模式，以照顧不同能力學生需要、圖書教學(愉快學習氣氛、增加學習興趣)、提升課堂效能及學生成績水平、高效理解文章，為升中銜接打好基礎。

中國文學之旅課程

- 加強文學的學習元素，每學期均設文學雙周，教授文學之旅課程，內容包括古詩、童詩、《三字經》、小說等名著的篇章，藉以培養學生審美能力和語文能力，以及讓學生認識中國文學作品。

升中銜接課程

- 為使六年級學生盡快適應中學課程，中文科於六年級上、下學期安排加插教授中學課文篇章，包括《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《木蘭辭》、《滿江紅》等文言文章。

小學英語(WISER)校本教學計劃

- 自二零一零年開始，本校英文科已引入「IELP及LLELP」校本課程，打破傳統式教授方法，採用多元化學習教材設計校本課程。
- 本校資深老師接受專業培訓及過專業分享，設計高效課堂及教學活動，如讀大故事書、進行多元化互動的語文活動、分層次的寫作活動，不同範疇練習及多元化的篇章理解策略，讓學生在輕鬆愉快的學習環境下，自然地提昇聽、說、讀、寫的能力。

原音拼合法教學計劃(Synthetic Phonics)

- 原音拼合法(Synthetic Phonics)為英國認可的專業拼音系統，於2007年9月被英國教育部門正式納入小學課程，成為小學指定採用的拼音系統。
- 本課程結構精簡，易於掌握。透過語音遊戲及字音組合分析練習，讓小朋友全腦運用，故廣受學術界歡迎。
- 本課程由本校英籍教師進行課程編排、課堂設計、任教及為學生進行進展性評估，增加教學效能。

童「悅」讀 放眼精采世界

- 為了讓學生喜愛閱讀，培養他們閱讀的習慣，學校安排了多項閱讀獎勵計

劃及活動，包括：圖書課、早上齊讀課、電子閱讀、世界閱讀日活動、漂書計劃、「閱讀至叻星」小冊子，讓學生自由閱讀，享受閱讀的樂趣，養成喜愛閱讀之風氣。學校亦定下跨課程閱讀為學校的三年發展計劃，把閱讀元素滲入各科的學術活動中，並以主題展示圖書，從而使學生能從閱讀中學習。

5. 特色的校本課程

一年級識字課程

本校特別為一年級學生設計有趣的識字練習作業本，為初小學生打好寫字的基礎，增加識字量。因此，該課程已成為幼小銜接工作的一部份。

一至六年級校本主題字詞庫

本校非常着重培養學生從閱讀中學習，故以不同形式的閱讀計劃鼓勵學生多閱讀。一至六年級校本主題字詞庫為「早上齊閱讀」活動之一，透過早讀時段，一至六年級會朗讀有關字詞，透過每天的朗讀，增加學生的識字量及加深記憶。

一至六年級中文寫作課程

透過全年度進度安排，有系統地整理寫作材料，並設計寫作前活動、編製教學指引及寫作前工作紙。學生能透過寫作前活動及活動工作紙，掌握文體、文章結構、格式及審題等寫作技巧。每個學期推行「寫作中的自評及互評」計劃，發展學生的多元能力，提昇寫作能力。

「藝術課程」培訓課程

本校每年均會讓每一位學生有踏足舞台的機會，該項活動廣受家長歡迎，同時亦受到教育界人士的讚賞。近年，本校在學生時間表內特設「藝術課程」訓練時段，讓全校學生參與不同組別的，如英語話劇、武術班、花式跳繩、手鈴班等，從中不但讓學生學習英語的機會，同時亦能發揮學生多元智能，增加學生的學習信心。

Fun Science

為學生做好銜接中學課程的準備，本校於一至六年級用英文教授科學知識。透過實驗步驟讓學生探索科學原理，啟發學生對學習科學的興趣。

英文數學課程

為讓學生升中後易於掌握英文數學課程，本校於一至六年級設立英文數學科。透過活動教學模式，從遊戲中熟悉英文數學的常用詞彙；並熟習英文數學解題模式，從而提升學生英文數學的解題能力。

奧數及魔法數學課程

為一至六年級設立魔法數學科，讓學生透過活動，奇妙地掌握數學概念，另加入「奧數」內容，豐富學生的學習層面。

藝術教育課程

為提昇學生的思考及創造能力，音樂科與視覺藝術科合辦創作活動——聽聽音樂齊畫畫。一年級學生邊聆聽樂曲，邊利用線條與圖案去表達旋律的進行。學生完成創作後，老師講解樂曲的創作背景，學生互相分享作品。

一生一志趣

本校提供多元化、持續性的體藝活動，讓學生有充足的學習機會。記錄學生在校內及校外活動情況，協助學生尋找個人志趣、發展全人教育。

公民教育課程

1. **每週** 本校將週會及成長課改為生活教育課，於該時段傳達有關成為良好公民素質的訊息；為學生在個人、群性、學業及事業上的成長支援，以培養學生積極的態度及正面的價值觀。另外，每週於正規課堂中為一至六年級的同學分為十三個不同的公民小組，透過活動學習不同的公民知識及培養良好品格。
2. **每月** 實行校本公民教育活動，學習有關品德教育、公民教育、生命及服務學習、健康教育、環境教育及認識中國文化等知識，以達致培養良好公民的目的。
3. **上、下學期** 期中試後的兩週內為一至六年級的同學進行公民週教學，老師配合各科學習內容，仔細考慮課堂活動的安排，充份利用課堂時間進行公民教育，讓學生於學習各科內容之同時，透過工作紙培養學生正面的價值觀、積極的態度、良好的個人品德和公民素質。除此之外，於上、下學期亦各舉辦生活技能訓練及清潔校園活動，培養學生的自理能力及愛護環境。透過生活技能訓練及清潔活動，培養學生自理能力及注重環境衛生。
4. **全年** 舉辦領袖訓練及品德培訓，培養學生良好的個人品德和公民素質。

照顧學習差異

在照顧學習差異方面，本校作出以下安排：

1. 考試調適安排

- 1.1 於一年級上學期為學生安排中文、英文、數學及常識科讀卷，而中文、英文、數學、常識、英數及英常進展性評估亦不計分，學生更可選擇以粵語或普通話進行說話評估。
- 1.2 校方為接受考試調適的同學，安排讀卷及加時，同學於個別課室應考。
- 1.3 除校內考試調適外，全港性系統評估(TSA)及小六升中前考試(HKAT) 都為有特殊學習需要的學生申請調適或豁免考試。

2. 功課及默書調適

- 2.1 獲功課調適的原則是按已入 SEN 名單及按個別情況而定。
- 2.2 本校亦因特別情況進行個別班別(IRTTP 及 MIXED MODE)進行默書調適，公佈的範圍與其他班一樣，但會以口頭形式提示重點，以縮窄學生溫

習默書範圍；英文科沒有背默，轉為讀默；亦沒有 FUN DICTATION，而中文科則提供詞紙。

2.3 一年級九至十月份的默書安排：

有關中文科：第四週讀默詞語六個(30%)；第五週讀默句子約二至三短句(30%)；第七週讀默課文一小個段落(40%) (以上三次總計為第一次默書成績)；第二次起照常進行。

有關英文科：第五週用簿進行趣味默書(計分)，讓學生建立默書的習慣，第七週起照常進行默書。

3. 優化課堂上課模式

3.1 學校採用合作學習模式，學生有不同的職能分工，課堂中學生均有機會參與活動及進行匯報分享，即使是較弱學生亦能跟隨同學的例子，作簡單表達，而組內較強的同學亦能提示同學，以達到以強帶弱的效果，表現協作精神。

3.2 由於在小組學習當中，每位學生均需要進行分享及細心聆聽別人的意見，故皆能專心投入課堂活動。

3.3 課堂中運用統一拍掌模式及口號，能發揮團隊精神及照顧專注力較弱學生。

4. 課後功課輔導班

4.1 學校開辦課後功課輔導班，讓全校學生自由參與，並為能力稍遜學生進行個別指導。

5. 課前或課後輔導課

5.1 本年度，本校為成績稍遜的同學進行輔導課，有關級別及科目如下：

星期一、三	星期二、四
二英	二中
三英	三中
四英	六英
五英	/

- 課程方面—四大關鍵項目

1. 德育及公民教育

本校以多樣化形式推行公民教育，包括設立公民週，在各科教學內容設立公民教育主題；於生活教育課時段進行主題講座、生活技能及班級團隊精神訓練；學生參與不同的公民教育小組培訓；每月進行主題活動，透過境外學習活動及學生培育計劃，培養學生的個人品德及國民意識。

2. 從閱讀中學習

在閱讀方面，本校主要推行以下活動：

1. 全校齊閱讀計劃

全校師生於早上一起專心地進行早讀課，學生分別在活動室及禮堂朗讀詞語、聆聽中、英文故事及進行電子閱讀，每月由圖書館主任按學生表現選出該月份的「閱讀之星」。

2. 校本閱讀獎勵計劃「悅讀智叻星」

於每年十月至五月期間進行閱讀獎勵計劃，設金、銀、銅三個等級，鼓勵初小家長與子女一同閱讀，藉以加強親子關係及讓子女建立良好的閱讀習慣；至於高小學生，則鼓勵他們多利用圖書館作延伸學習的渠道，從而達至「從閱讀中學習」的果效。圖書館老師將於五月下旬作全年統計。

3. 「閱讀推廣大使」計劃

於上學期培訓高年級同學成為閱讀推廣大使，並於下學期為本校低年級生進行講故事。

4. 故事爸媽伴讀計劃

於上學期提供家長伴讀培訓，邀請家長於全年的「故事爸媽伴讀計劃」活動時段到校為低年級學生講故事，增加家校合作之機會。

5. 校內書展

於家長日及「423世界閱讀日之悅讀智多FUN」活動邀請不同的書商到校進行書展，營造閱讀氣氛，讓老師、家長及學生選購適合的書籍。

6. 參觀銅鑼灣中央圖書館

圖書館主任帶領三年級同學參觀香港圖書館，認識公共圖書館設施，增加學生對圖書館設施的認識，掌握館內搜索資料技巧，以提升自主學習能力。

3. 專題研習

由常識於課堂中教授專題研習技巧，並以研習理解、資料運用、研習方法及報告展示四方面為評核內容，評估形式包括老師評核、學生自評及互評，藉以發揮學生自主學習精神；培養學生的共通能力；幫助學生擴視野及讓學生學會發揮團隊合作精神。

4. 運用資訊科技促進學習

1. 行政方面

- 使用文字處理工具設計工作紙或評估卷
- 使用試算表計算分數或製作圖表
- 購置所需電腦硬件、應用軟件及各科之教育軟件
- 各個課室已設有電腦、電子白板及將添置實物投影機進行互動教學
- 購買網上學習平台的服務，為學生提供網上練習
- 安排老師進行 IT 培訓
- 各科已設成教學資源庫及學校檔案分享(cloud)
- 透過電郵供老師互通信息
- eClass 通告
- 電子收費、拍卡系統、紅外線探熱系統

2. 教學方面

- 使用互聯網搜尋教學資料、軟件
- 將抽象概念以圖像、動畫顯示出來
- 使用簡報軟件製作簡報展示教材
- 使用電腦輔助教學軟件(含圖像、動畫)教學
- 使用平板電腦進行教學

3. 學習方面

- 透過電腦課學習電腦應用的知識、技能及態度
- 進行專題研習的輔助學習工具
- 學生可利用互聯網搜尋資料
- 學生進行電子閱讀計劃
- 學生進行電子網上學習

- 八個學習領域

1. 中國語文教育

(一) 本年度，中國語文科重點發展項目如下：

1. 教育局小一至小三「普通話教中文」第八年計劃為配合課程發展，本校「普通話教中文」課程推行至第八年。
2. 小四至小六高階思維課程
四至六年級繼續推行高階思維課程，透過備課、觀課、協作，進行有關教學策略之交流。
3. 圖書教學
本科去年已於小一及小二試行圖書教學，本年將推展至三年級。圖書教學之教材將由各科任老師共同籌劃，並需將相關之教材內容作出刪減。
4. 參與教育局之計劃
校方已成功申請教育局的「小學校本課程發展支援服務」，本學年將支援小一至小三發展圖書教學項目。
5. 「中國文學之旅」校本課程
本科於上、下學期公民課時段進行「中國文學之旅」課程以作配合。
6. 升中銜接課程
本學年繼續於六年級下學期之「中國文學之旅」及下學期試後選取中學篇章推行升中銜接課程。
7. 統一中文科之教學策略
為提昇教師教學水平，本科統合各年度有關教學策略的文件，並釘裝成冊，以建立教學備忘冊，應用於日常教學當中。
8. 校本寫作課程
每學期進行校本寫作課程(小一至小六)及寫作自評、互評學習。
9. 網上閱讀
本學年繼續利用啟思出版社之「愛閱讀網」讓學生進行網上閱讀，並於每月張貼閱讀報告，以鼓勵閱讀。
10. 為配合「加強教師運用合作學習的教學技巧，以照顧學生的學習差異」之關注事項，有關分層工作紙：
 - 同級科任自行分工印製分層工作紙。
 - 參考《個別差異習作簿》或其他教材修訂分層工作紙。
 - 兩課為一個單元，每個單元製作兩張工作紙：強及弱。
 - 小組內 2、3 及 4 號同學做較高程度的工作紙；1 號同學做較淺程度的工作紙。
 - 教師批改後，學生需改正，然後存檔在黃色文件夾內。
11. 為「提升學生的自主學習能力」關注事項，鼓勵學生於課前備課及課堂總結。另老師需定期檢查學生筆記簿及《小練筆寶庫》上、下學期結束前交科主任查核。

12. 科任老師培訓計劃為提昇教師教學水平，本年度將擬定科任老師培訓計劃，內容包括觀課、教學提示及其他支援等。科主席將就課程發展擬訂未來三年之培訓內容及人選，而培訓計劃之內容及人選亦會因應各同事之表現而有所修訂。培訓計劃人選如下：
- 2015-2016 年度 — 劉淑茵老師、曹穎芝老師
2016-2017 年度 — 魏婉玲老師、王迎老師、陳淑美老師
2017-2018 年度 — 陳滢老師、韓淑愛老師、林靜儀老師、鄭永俊老師
13. 教育局校本專業支援服務—「專業發展學校計劃」(圖書教學) 為配合課程發展，本科計劃於 2016-2017 年開始逐級推行圖書教學。本學年由陳琪娜課程主任、陳擁華老師、劉淑茵老師、魏婉玲老師及王迎老師籌劃一至二年級之圖書教學課程。2017-2018 開展至三年級，由陳滢老師、韓淑愛老師、張珮琳老師、陳擁華老師及陳琪娜課程主任負責。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 上學期第三周：招募中文遊戲小督察
- 上學期第三周：開始早上閱讀課
- 上學期第三至四周：整理操場自學壁報（第一次）
- 上學期第五周：開始中文自學區
- 上學期十月上旬：小一慶祝中秋活動
- 上學期第九至十周：參加教協中文書法比賽
- 上學期第十周：整理操場自學壁報（第二次）
- 上學期十一月中旬至十二月中旬：參加校際朗誦節（中文獨誦）
- 上學期十二月中旬挑選五、六年級學生參加「第十二屆滬港『寫作小能手』現場作文邀請賽」初賽
- 上學期一月上旬參加「第十二屆滬港『寫作小能手』現場作文決賽」
- 下學期第二周：招募中文遊戲小督察
- 下學期第四周：整理操場自學壁報(第三次)
- 下學期第七至八周：舉行畢業生徵文比賽
- 下學期第八至九周：交回畢業生徵文比賽作品
- 下學期第十二周：整理操場自學壁報（第四次）
- 下學期第十三周：一至六年級親子詩情畫意/新詩創作比賽
- 下學期第二十周：31/5結束中文自學區
- 下學期第二十二周：籌備中文科試後活動
- 下學期第二十四至二十五周：舉行中文科試後活動

二零一七至二零一八年度
中國語文科

校內比賽獲獎名單

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
第二十二屆全港中小學 中文硬筆書法比賽	初級組	冠軍	2D 賴詩誼
		亞軍	1E 陳品妍
		季軍	2C 徐珮滢
	中級組	冠軍	3A 朱婉婷
		亞軍	4A 劉嘉鈞
		季軍	3D 李嘉樂
	高級組	冠軍	6A 翁芷瑩
		亞軍	5A 鍾鈺清
		季軍	6B 吳梓曼

校外比賽獲獎名單

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
第六十九屆 香港學校朗誦節	粵語獨誦	優良獎	3D 黃臻慈 3D 羅正勤 4A 麥以霏 5A 黃匡道 6A 廖嘉怡 6B 區芷晴
		良好獎	2C 盧樂意 2C 盧樂如 5A 蔡卓言 6A 陳婉余
第十二屆滬粵港 「寫作小能手」 現場作文邀請賽	三年級組	三等獎	3A 朱婉婷 3B 楊芷蕎
		入圍獎	3C 袁樂軒 3D 李嘉樂
	四年級組	三等獎	4A 鄭月華 4A 黃珏瑤 4B 植穎珈 4B 劉欣恩
		入圍獎	4B 葉紫燦
	五年級組	一等獎	5A 鄒天樂
		三等獎	5A 楊家維 5A 鍾鈺清 5C 賴熹晨
	六年級組	三等獎	6A 翁芷瑩 6B 陳嘉敏 6B 劉遠
		入圍獎	6A 陳婉余
西貢區單車及道路安全 書法比賽	小學組	冠軍	6A 翁芷瑩
		優異獎	5C 賴柏霖
西貢區撲滅罪行委員會 及西貢區社區中心合辦 「防『犯』於未然—青 少年制服隊伍齊滅罪」 小學標語比賽	小學標語比賽	季軍	1B 劉嘉煒
		優異獎	2A 羅若桐 2B 李心柔 3A 朱婉婷 4B 連晞潼

2. 英國語文教育

I. Objectives of the year:

1. To incorporate E-learning into English learning, we remind and encourage students to finish i-learner exercise twice a week, encourage students to write to the i-learner editors every month and participate in an e-reading program.
2. To encourage reading across curriculum, we remind and encourage students to read books, magazines, news articles, posters and different genres of reading materials to different parties every day and to do Sustained Silent Reading every day; and encourage students to tell the answers of the posters to the English ambassadors.
3. To develop better grammar knowledge, we develop School-based English Curriculum Revision Worksheets Booklet for each unit, aligning the teaching of language focus with the school assessment and compiling vocabulary section, contextualized language tasks and proof-reading exercises for each unit. We also conduct Co-planning meetings each week, focusing on designing quality language learning tasks in lessons.
4. To develop better writing skills, we develop School-based English Curriculum Writing Booklet for each writing unit, providing multi-modals writing input for students in writing. (Applicable to P.3 to P.6); and conduct Co-planning meetings each week, focusing on designing quality language learning tasks in lessons. We also show model essay, marking scheme and use peer evaluation form to better develop students' writing skills.

II. Activity and competition:

a. Whole-year activity

1. Morning Reading
2. English Ambassador
3. English Zone – covered playground
4. English Room
5. i-learner
6. Creative Writing Class
7. Creative Grammar and Writing Class
8. Cambridge Exam Preparation Course – Starters (Feb to May)
9. Cambridge Exam Preparation Course – Movers (Feb to May)
10. Cambridge Exam Preparation Course – Flyers (Feb to May)
11. English Debate Team (Feb to May)
12. English Choral Speaking (Sept to December)
13. 4-themed activities: Mid-Autumn Festival, Christmas, Easter, Fathers' Day

b. Specific Activity

1. Post-exam activity: English Fun Day and Interviewing with English Speakers
2. Spellathon (June to July)

c. Competition

October – Penmanship Competition

December – Speech Festival – English Choral Speaking

January – P1–P6 Daily Reader Read Out Loud Competition

January – P4-P6 Good People Good Deed Writing Competition

March – Classroom Vocabulary Competition

March – The HKPTU English Debating Competition 2017-2018

April – Asia Children Education Association Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition 2017-2018

April – P1-P3 Comics Writing Competition

April – P4-P6 Caption Writing Competition

3. 數學教育

(一) 本年度，數學科重點發展項目如下：

- 為進一步提昇數學科教師的本科知識及專業，今年持續教師培訓計劃，因應新入職教師進行培訓、指導、同儕觀課或進修等活動，發展教師的本科專業，從而增益教與學的效果，令學生得益；
- 數學科老師於備課時，將參考及分享備課資料冊，並實際運用於課堂，釐清教學難點及提昇教學效益；
- 教師已於教學上開始運用資訊及通訊科技工具，並於集體備課中分享，以配合學校發展計劃的需要；
- 一至六年級已設立魔法數學科，除發展教師的專業外，本年度更修繕現有課程，持續加入奧數和解難內容，將比例提昇至三成或以上，豐富學生的認知和學習層面；
- 一至六年級校本英文數學課程，讓學生均有學習英文數學的機會。

(二) 全年活動及比賽

- 「第四屆全港小學數學挑戰賽（初賽）」：已於 2017 年 12 月 2 日舉行，6A 洪柏言獲得個人賽銅獎、6A 陳諾賢及 6B 吳燁祺獲得個人賽優異獎；
- 本校資優奧數課程中，共有 8 位學生參加「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018（香港賽區）初賽（2018 年 1 月舉行），並分別獲得一等獎、二等獎及三等獎。而「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018（香港賽區）晉級賽（2018 年 3 月舉行）中，3C 班袁樂軒獲得二等獎，3D 班羅正勤獲得三等獎；
- 本校資優奧數課程中，共有 14 位學生參加香港數學盃 2018 全港綜合數學能力大賽，比賽將於 4 月 2 日舉行；
- 「全港小學數學學校內比賽 2018」於試後活動期間舉行。

4. 科學教育

- 科學課：本校各級每星期均設有一節科學課，藉以培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，並關心科學與科技發展對社會的影響。
- mBot 電腦編程課程：本校挑選了 20 位四至六年級學生參加 mBot 電腦編程拔尖課程，認識編程的方法和控制機械人的技巧。
- 午間 Science Show：於午息時間在操場舉行「午間 Science Show」，讓學生從科學實驗或示範中，學習不同的科學理論。
- 專題研習：讓學生透過專題研習，對課題作深入的探究，建構知識；培養學生的共通能力；推動學生自主學習、自我管理、自我反思，以及培養學生正面的價值觀及學習的態度。以五年級「禁毒方程式」的主題為例，學生分組進行研習，從而建立正確的價值觀，抗拒毒品。此專題亦會配合電腦科利用 Scratch 應用程式製作小遊戲。另外，六年級以「家有一寶」為主題，探討本港的人口老化和長者跌倒的問題，製作多功能防滑拖鞋，並學習摩擦力的科學原理。
- 愛回校校園暨航拍機技巧班：本校於 2017 年 10 月 15 日成功推薦了兩名五年級學生參加由香港中文大學主辦的「愛回校校園暨航拍機技巧班」，學習航拍機的操作技巧。
- 閩僑中學 40 週年校慶開放日暨小學 STEM 邀請賽：本校於 2017 年 11 月 25 日共派出了八名代表參加「閩僑中學 40 週年校慶開放日暨小學 STEM 邀請賽」，其中四名學生獲得了「mBot 巡線及避障優異獎」，成績優異。
- 2017 應用可再生能源設計暨競技大賽：本校於 2017 年 12 月 2 日參加了由香港科技園和香港電子科技教育學會合辦的「2017 應用可再生能源設計暨競技大賽」。在太陽能模型車項目中，分別取得了小學精工組一等獎和小學簡約組最佳設計二等獎，學生反應投入。透過參與比賽，學生可親身嘗試應用太陽能源科技，設計、製造及測試模型車，互相觀摩可再生能源科技和進行交流。
- 親子節約用水水龍頭節流器設計比賽：這次比賽以「節約用水」為主題，設計水龍頭節流器，以推廣節約用水的訊息。評選準則包括主題的表達、節流器的實用和美觀程度、物料的運用和 STEM 元素。參賽學生均能運用不同的物料設計節流器，設計用心，創意絕倫。
- 第二屆校內迷你四驅車比賽：本校於 2018 年 1 月 29 日至 2 月 2 日小息時間在 STEM 活動室舉行，首四天為三至六年級迷你四驅車競速賽的初賽，各級選四名代表進入決賽，藉以加強校內科學與科技的學習氣氛。
- 青少年科藝嘉年華 2018 暨「步步高升」九龍東 VEX 機器人挑戰賽：本校於 2018 年 3 月 11 日派出三位四年級學生參加青少年科藝嘉年華 2018 暨「步步高升」九龍東 VEX 機器人挑戰賽，並取得了季軍的佳績，成績優異。
- 科學日：為配合教育局 STEM 課程的推行，本校於 2018 年 6 月 19 日舉行「科學日」，讓不同年級的學生在老師的帶領下進行科學探究活動，從而培養學生對科學及科技的興趣和好奇心。

- 「同根同心」內地交流計劃上海歷史及科技探索之旅：本校於 6 月 22 日至 24 日舉行「同根同心」上海歷史及科技探索交流團，共選出四十名四至五年級學生參加，認識上海的歷史文化和親身體驗上海的科技發展。

5. 科技教育

(一)本年度科技教育的目標如下：

1. 推行電子教學，提昇學生的學習能力和興趣
2. 提昇學生使用 STEM/STEAM 軟件的能力

(二)本年度電腦科的課程如下：

- 一年級：小畫家、打字(基本)、iPad 及 Android 的基本操作；
- 二年級：用電腦打字，認識非常好色、iPad 及 Android 的基本操作；
- 三年級：認識 Word，倉頡或速成輸入法，利用 Audacity 編輯聲音檔案；
- 四年級：利用 Movie Maker 剪輯影片、認識 Powerpoint，認識 Photoimpact；
- 五年級：認識 Excel、利用 Scratch 製作動畫；
- 六年級：利用 Scratch 製作動畫、Autodesk Tinkercad 繪製立體圖像。

(三)全年活動及比賽細明表

- 十一月：一至六年級英文打字比賽
- 二月：三至六年級中文輸入法比賽
- 四至五月：六年級 Scratch 動畫創作比賽
- 五月：一至六年級心意卡設計比賽
- 五月：四年級簡報設計比賽
- 五月：五、六年級 Scratch 動畫創作比賽
- 三月：攝影比賽(校外)

6. 個人、社會及人民教育

透過不同的活動，讓學生觀察和體驗種種社會動態，盡展己長，致力建立更美好的世界。

- 本校安排學生參加由教育局舉辦的「同根同心」活動—「肇慶學習團」。
- 本校安排三至四年級學生參加生活技能營(宿營)。
- 本校安排一至二年級學生參加生活技能營(日營)。
- 安排學生進行服務學習，探訪長者中心。

7. 藝術教育

藝術教育能提昇學生的創造力和評賞能力，發展技能和建構知識，從而培養正確的價值觀與態度；並透過參與活動而獲得享受及滿足。

音樂科

音樂科比賽及活動

(一) 校內比賽及活動

- 三至六年級學習吹奏牧童笛，藉以培養學生對學習樂器的興趣
- 五、六年級學生於考試中，除考核唱歌及吹奏牧童笛外，更需考核樂理及進行音樂聆聽。
- 全年共有 49 位同學參加合唱團、有 32 位同學參加樂器訓練班、有 20 位同學參加手鈴班、有 24 位同學參加敲擊樂班；另有 25 位參加銀樂步操隊訓練。
- 於十一月二十七日及十一月二十八日完成為期二天的音樂週，活動包括攤位遊戲、午間音樂電台及午間音樂會，學生反應踴躍。
- 於三月一日至三月十六日舉辦「舊曲新詞創作比賽」，供四至六年級學生參加；學生亦會於下學期四、五月份唱「舊曲新詞創作比賽」優勝的作品。
- 於二月二十三日舉行的「送猴迎雞賀新春活動」中，安排嘉賓作古箏獨奏表演。
- 已申請康文署外借展覽圖板—「北印度音樂巡禮」，於四月十六及二十日於小雨天操場展覽。
- 於十一月二十七日、十一月二十八日、二月六日、三月六日及四月二十四日舉行午間音樂會，為學生提供一個表現才華的舞台。表演節目多樣化，包括樂器合奏或獨奏、獨唱、合唱。希望藉此豐富學生演出的經驗，提升自信，更希望讓學生從中享受音樂，提升學習音樂的興趣。

(二) 校外比賽及活動

- 於十二月二日參加「奧海城聖誕音樂劇比賽」，共九位同學參賽，學生均獲証書。
- 於三月十四日及三月十六日安排五、六年級學生出席由康文署舉辦的「學校文化日計劃」活動，分別是《香港音樂劇藝術學院《古蹟校園 2052!》未來狂想音樂劇及《尋覓粵劇聲影穿梭高山劇場》，為同學提供多元化的文化活動。
- 已申請康文署外借展覽圖板—「北印度音樂巡禮」，於四月十六及二十日於小雨天操場展覽。

音樂隊伍

- 本校銀樂步操隊已於十月份完成兩場表演，分別是十月一日「香港祈禱日」表演及十一月十日校運會進場表演。
- 銀樂步操隊獲「西貢區家長教師會聯會」邀請，於十一月二十五日出席「2017 優秀家長教師嘉許禮暨會員大會」表演。

手鈴隊

- 手鈴隊於十二月二十日（三）完成聖誕聯歡會表演及同唱聖誕歌。
- 手鈴隊於三月二十四日參加「JSMA 香港聯校音樂大賽 2018」，獲得銅獎。
- 手鈴隊將於五月中參加「香港國際手鈴奧林匹克 2018」。

合唱團

- 合唱團於十二月十八日（一）完成聖誕崇拜獻詩。

視覺藝術科

本年度目標推行全方位藝術教育，培養學生創意，提升評賞能力，增加學校藝術氛圍。擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。鼓勵學生從事表達個人感情和思想的視覺藝術表現。透過創作和評賞，發展學生視覺藝術表現。並以視覺藝術科四個學習目標作為學習重點，包括：

1. 培養創意及想像力
2. 發展技能與過程
3. 培養評賞藝術的能力
4. 認識藝術的意境

本年度視覺藝術科重點發展項目如下：

1. 優化教學課程

- 優化校本課程計劃：在一至六年級推行單元主題式教學，每主題均需製作教學簡報。
- 詳見視藝科課程概覽及視藝科課程計劃簡介表。
- 推行校本教材：在一至三年級使用校本歷程冊，讓低小學生更易掌握教學內容及重點。在四至六年級使用歷程冊（Visual Diary）及評賞工作紙。評估促進學習，增加教學效能。
- 優化評分模式：每級每學期有三份作品為考試作品，評分模式詳見視藝教師視覺藝術科教師工作備忘評分表，教師需為每份作品填上評語。

2. 提升學生評賞能力、創意思維及培養積極自信

- 增加藝術評賞：在每單元加上評賞藝術家或評賞作品，擴闊學生藝術視野，並教授評賞四部曲：描述、分析、詮釋、評價。
- 增加自評、互評活動：完成作品後，學生需在課堂上進行作品自評、互評活動。

3. 讓學生接觸多元的藝術知識和經驗，豐富學生的視覺藝術經驗

- 推行多元藝術活動：讓學生多接觸不同藝術媒介，並鼓勵學生參與校內或校外藝術的活動，包括：小息遊藝園、出外參觀、創意學生獎勵計劃、聯校藝術日營等。
- 舉辦藝術小伙子資優訓練班：資優班設有低小組、高小組，目的是訓練藝術尖子學生，讓他們多接觸多元化藝術，並且增加他們對外比賽與參展機會。

4. 提升教師教學效能及拓闊藝術視野
 - 加強科主席監察：科主席將會安排觀課及檢視學生歷程冊和作品，檢閱學生的表現及學習成效。
 - 提升科主席及科任老師教學效能及視藝素養：科主席將會參加視藝專業學習群組，科任老師將在星期一安排共同備課，並鼓勵科任老師多參加研討會及參觀活動。

視藝科全年活動及比賽細明表：

10月：中秋節燈籠親子彩繪比賽

11月：渣打藝趣嘉年華導賞及展覽

2月：新春環保掛飾設計比賽

11月至5月：創意學生獎勵計劃

11月至5月：小息遊藝園

在上學期十一月開始，逢星期三舉行，由家長團隊幫忙執行活動，以輕鬆和趣味的形式讓學生接觸藝術。

9月至6月：藝術小伙子

4月：親親太陽計劃光碟設計

6月：「光中行」藝術裝置導賞及展覽

6月：試後活動-藝術館出動藝術車計劃
計畫四年級學生參與活動，將在試後進行。

7月：試後活動-飛鵬藝術木偶劇團表演

7月：聯校學生藝術日營

活動會在7月14日進行，每校派8位藝術尖子學生代表學校參加聯校藝術交流日營，與不同學校學生互相交流。

不定期填色/繪畫比賽

11月：「家」多一點愛系列填色及繪畫比賽

3月：艾斯爾國際文化交流(香港)2018「畫出心思」國際繪畫比賽

6月：尊重與包容 畫出共融香港比賽

華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影比賽

- 藝術廊作品展示：不定期展示學生佳作

8. 體育

體育科是一門「動態」的科目，透過不同種類的體育活動，在鍛鍊學生運動技巧及身體素質之餘，更培養學生正確的價值觀及態度，對運動增加興趣及熱誠，從而發展成終身運動。

(一) 體育科

體育科活動：

- 每天早上進行早操，從而向學生灌輸每日運動的重要性。
- 體育組在九月進行田徑選手選拔，並聘請香港十項全能紀錄保持者吳哲穎先生擔任教練進行為期一年之訓練。在十一月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際田徑比賽。
- 體育組在九月進行籃球選手選拔，並聘請香港甲組教練樊錦威先生擔任教練進行為期一年之訓練。在二月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際籃球比賽。
- 體育組在九月進行足球選手選拔，並由譚俊泓老師擔任教練進行為期一年之訓練。在下學期參與不同類型的足球比賽。
- 體育組在十月進行游泳選手選拔，進行為期一年之訓練。在五月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際游泳比賽。
- 本校為使學生有多元化發展，特意舉辦花式跳繩及武術班，並於六月份進行表演。
- 本校為使學生在學界比賽中取得佳績，特意安排一星期兩課晨操訓練。
- 本校為使小一至小三同學能夠參與更多體育活動的機會，所以在上下學期舉辦籃球興趣班。

- 本學年校隊訓練時間表如下：

項目	訓練時間
田徑	星期一及四(下午四時至六時)
足球	星期三(下午四時至五時三十分) 星期六(下午一時至二時三十分)
晨跑訓練(田徑)	星期一及五(下午七時三十分至八時十五分)
籃球	星期一及三(下午四時至六時) 星期六(上午八時十五分至九時四十五分)
籃球(興趣班)	星期一及三(下午四時至五時三十分)
游泳	星期六(上午十時至十二時)
武術	星期五(下午二時三十分至三時四十分) 星期六(上午十一時至下午十二時三十分)
花式跳繩	星期五(下午二時三十分至三時四十分) 星期六(下午三時至四時三十分)
單車	星期五(下午四時至六時)

- 在學校範圍設置不同種類的運動設施，如乒乓球桌、籃球等，令同學在小息時可以參與不同的體育項目。
- 在體育課中引入適量的體適能活動，增強學生的身體素質，以減少肥胖學生的比率。
- 本年度體育組首次於上、下學期舉行各兩次校內班際比賽，提升學校的運動氣氛及學生對運動的興趣。
- 於十一月上旬舉行第十一屆校運會，所有同學必須參與最少一項比賽項目，透過不同種類的田徑項目，提升學生對運動的興趣及體育精神。而親子接力項目的設立亦希望增加家長及學生的聯繫。本次校運會增設班際冠軍，個人全場總冠軍及師生接力跑。
- 本年度體育組繼續推行「單車校本課程」，為一、二年級同學進行為期六週之單車課程，內容以灌輸單車安全意識及教授基本單車技巧為主。
- 本年度體育組向康文署申請學生外展單車訓練課程，並成功申請。活動將於二零一七年九月至二零一八年六月上旬逢星期五放學後進行，預計將有二十名同學參加，活動導師及單車均由單車總會提供。
- 本校於二零一八年七月十六日至十八日(三日兩夜)，於假烏溪沙青年新村度假村舉行「田徑訓練營」，透過密集式訓練，培養學生的群體合作精神，亦為十二月西貢區學界田徑賽作出準備。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 10月 ASICS 香港青少年分齡田徑錦標賽 2017
- 10月馬陳端喜紀念中學主辦之小學籃球邀請賽
- 10月將軍澳香島中學主辦之 4x100 米接力邀請賽
- 10月離島區分齡田徑比賽 2017
- 10月匯知中學主辦之 4x100 米接力邀請賽
- 10月圓玄三中主辦之 4x100 米接力邀請賽
- 11月王華湘中學主辦之 4x100 米接力邀請賽
- 11月西貢區分齡田徑比賽 2017
- 11月灣仔區分齡田徑比賽 2017
- 11月西貢區校際田徑比賽 2017
- 12月漢華中學主辦之小學三人籃球邀請賽
- 2月西貢區小學校際籃球比賽
- 3月西貢十公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2017/18
- 3月第十三屆觀塘區小學三人足球賽
- 5月西貢區小學校際游泳比賽
- 5月 2017 第四屆寶覺盃小學籃球邀請賽
- 7月跳繩強心比賽 2018