

(二) 關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：跨課程閱讀

成就 多元閱讀，促進校園閱讀氛圍，提昇學生的閱讀興趣及習慣，擴闊學生的學科知識。

2017-2018

於早讀課時間，除了由老師介紹閱讀名言及閱讀分享;學生進行電子閱讀、自選閱讀多元的書籍外，本年度已製作主題字詞，讓學生能多認識不同類別的詞語。

90%的學生認為早讀課能提昇他們的閱讀興趣及習慣，並擴闊學科知識。

負責閱讀大使的老師已在公民小組活動時間，訓練閱讀大使進行圖書分享的技巧。

84.5%的閱讀大使認為與低年級同學分享多元化的閱讀內容，能擴闊他們的學科知識。

95%的學生認為圖書館舉辦多元化的閱讀活動及比賽，能提昇他們的閱讀興趣及擴闊學生的學科知識。

反思

下年度將繼續於教師發展日製作主題字詞，並進一步推展至部份科目，中文科計劃四年級進行課前學生一分鐘圖書分享;中、英、數、常將整合二年級的共同課題，以題形式進行教學。於早讀課時段，要求學生閱讀不同類別的書籍。

(二) 關注事項的成就與反思

2. 重點發展項目二：電子教學

成就

- 透過培訓、實踐，提昇教師使用平板電腦及運用教學軟件的能力
- 於電腦科及常識科開展電子教學，提昇學生的學習能力和興趣

隨着資訊科技組於上學期完成了平板電腦的購置、設定以及老師的培訓，電子教學已於本年度下學期正式推行，各老師可因應需要預約平板電腦在課堂上與學生一同使用。

五年級常識科方面

五年級常識科為本年度電子教學的重點發展級別，其老師能優先使用平板電腦作電子教學。根據五年級常識科老師的電子教學記錄，他們電子教學的課堂約佔整體教學課堂的17%，反映本年度於五年級常識科推行電子教學的成效不錯，比預期目標(10%)為高。

一至六年級電腦科方面

除五年級常識科外，電腦科也是電子教學的另一重點發展科目，電腦科課堂使用電子書已是100%了，隨了老師教學外，學生亦能在家中透過其互動的教材及互動遊戲來學習，可說電腦科在電子學習方面已越趨成熟了。

老師方面

本年度資訊科技組共提供三次培訓給老師，約 78% 老師認為透過培訓，已能掌握使用平板電腦及運用教學軟件的方法。約 75% 老師認為自己已能於日常教學中運用，這對於來年擴展推行電子教學很有幫助。

學生方面

根據常識科的學生問卷調查，結果顯示約 90% 學生同意電子學習能提升他們的學習興趣和自學能力，近 90% 學生亦認為電子學習能提供更多與同學合作和互動機會。

反思

下年度學校將會增添平板電腦，使其數量增加至超過 100 部，以供老師和學生使用，提高電子教學的使用率，使老師能多作電子教學。

常識科

下年度電子教學將會加強，常識科將擴展至小四，即小四及小五兩級，其科任老師會優先使用平板電腦，且將會設定固定課堂，供此兩級老師作電子教學。

電腦科

下年度如有足夠的平板電腦供電腦科課堂使用，可先提供給低年級，以提升其學習效能。

數學科

下年度除了常識及電腦科外，將會加入四年級數學科作電子教學。

其他科目

下年度亦會開展電子教學。