

2019-2020年度學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：行政會議及校教務會議  
開辦班級數目：23

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
資優課程	<p>1. 與校外機構合作發展多元化「資優課程」，由校外機構到校培訓具潛質學生，並安排學生代表學校參與校外表演或比賽，讓學生潛能得以發揮。</p> <p>2. 發展項目包括：</p> <p>2.1 資優中文寫作</p> <p>2.2 劍橋英語考試課程</p> <p>2.3 奧數培訓班</p> <p>2.4 STEM(MBOT 機械人)</p> <p>2.5 升中面試</p>	聘請外聘團體培訓本校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減低教師工作量，騰出更多空間讓老師進行教學設計和輔導學生。</li> <li>● 照顧學生需要，讓具潛質學生得到適切培訓，使其潛能得以發揮。</li> </ul>	九月至八月底	<p>1. 資優中文寫作 支出預算\$6,000</p> <p>2. 劍橋英語考試課程 支出預算\$22,000</p> <p>3. 奧數培訓班 支出預算\$12,000</p> <p>4. STEM(MBOT 機械人) 支出預算\$10,000</p> <p>5. 升中面試 支出預算\$8,000</p>	<p>1. 資優中文寫作 實際支出\$ 2,150</p> <p>2. 劍橋英語考試課程 實際支出\$16,614</p> <p>3. 奧數培訓班 實際支出\$4,200</p> <p>4. STEM(MBOT 機械人) 實際支出\$0 (因活動收支平衡,故不用發展津貼資助)</p> <p>5. 升中面試 實際支出\$8,050</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學科成績表現</li> <li>● 學生公開比賽成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過行政小組檢視有關成效</li> <li>● 教師及學生意見調查問卷檢視有關成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生家長對本校「資優課程」表示歡迎。</li> <li>● 學生均積極參與本校「資優課程」，效果理想。</li> <li>● 下學年會繼續籌辦多元化「資優課程」，讓更多學生得益。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	● 預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
音樂科發展	<p>1. 為配合本校課外活動發展路向(一生一志趣之一生一體藝計劃),本校邀請校外導師培訓學生參與公開表演或比賽,豐富學生之學習經歷。</p> <p>2. 本校邀請校外團體為本校學生組織「銀樂步操隊」、「管弦樂團」、「手鈴隊」及「中國鼓隊」校隊訓練,並由本校運用發展津貼資助學生參與樂器校隊訓練及購買部份樂器,豐富學生之學習經歷。</p> <p>3. 為配合本校課外活動發展路向,本校邀請校外機構導師組織本校合唱團及培訓學生參與公開比賽,豐富學生之學習經歷。</p> <p>4. 發展項目包括:  4.1 管弦樂團  4.2 銀樂步操隊  4.3 合唱團  4.4 手鈴隊  4.5 中國鼓隊</p>	聘請校外聘團體培訓本校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減低教師工作量,騰出更多空間讓老師進行教學設計和輔導學生。</li> <li>● 照顧學生需要,讓具潛質學生得到適切培訓,使其潛能得以發揮。</li> </ul>	九月至八月底	<p>1. 管弦樂團 支出預算\$30,000</p> <p>2. 銀樂步操隊 支出預算\$70,000</p> <p>3. 合唱團 支出預算\$50,000</p> <p>4. 手鈴隊 支出預算\$5,000</p> <p>5. 中國鼓隊 支出預算\$10,000</p>	<p>1. 管弦樂團 實際支出\$17,263</p> <p>2. 銀樂步操隊 實際支出\$35,235</p> <p>3. 合唱團 實際支出\$29,880</p> <p>4. 手鈴隊 實際支出\$0 (因活動收支平衡,故不用發展津貼資助)</p> <p>5. 中國鼓隊 實際支出\$0 (因活動收支平衡,故不用發展津貼資助)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生公開表演/表現</li> <li>● 學生公開比賽成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過行政小組檢視有關成效</li> <li>● 教師及學生意見調查問卷檢視有關成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及家長普遍對音樂科興趣班表示歡迎。</li> <li>● 學生均積極參與本校音樂科興趣班,效果理想。</li> <li>● 下學年會繼續籌辦不同音樂科興趣班,發揮學生所長。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
體育科發展	<p>1. 為配合本校體育科發展路向(一生一志趣之一生一體藝計劃), 本校邀請校外導師培訓學生體育項目, 並參與公開表演或比賽, 豐富學生之學習經歷。</p> <p>2. 發展項目包括:            2.1 田徑訓練            2.2 籃球訓練            2.3 足球訓練            2.4 羽毛球            2.5 乒乓球訓練            2.6 中國舞            2.7 劍擊訓練            2.8 拉丁舞            2.9 花式跳繩            2.10 柔道            2.11 武術訓練</p>	聘請外聘團體培訓本校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減低教員工作量, 騰出更多空間讓老師進行教學設計和輔導。</li> <li>● 營造濃厚體育、音樂藝術氣氛, 提升學生造詣, 進步及自信心。</li> <li>● 學生因參與公開賽而提升自信及成就感, 對學習面</li> </ul>	九月至八月底	<p>1. 田徑訓練 支出預算\$80,000</p> <p>2. 籃球訓練 支出預算\$100,000</p> <p>3. 足球訓練 支出預算\$15,000</p> <p>4. 羽毛球 支出預算\$5,000</p> <p>5. 乒乓球訓練 支出預算\$5,000</p> <p>6. 中國舞 支出預算\$15,000</p> <p>7. 劍擊訓練 支出預算\$15,000</p> <p>8. 拉丁舞 支出預算\$30,000</p> <p>9. 花式跳繩 支出預算\$20,000</p> <p>10. 柔道訓練 支出預算\$30,000</p> <p>11. 武術訓練 支出預算\$10,000</p>	<p>1. 田徑訓練 實際支出\$117,850</p> <p>2. 籃球訓練 實際支出\$30,598</p> <p>3. 足球訓練 實際支出\$8,693</p> <p>4. 羽毛球 實際支出\$4,440</p> <p>5. 乒乓球訓練 實際支出\$3,520</p> <p>6. 中國舞 實際支出\$35,756</p> <p>7. 劍擊訓練 實際支出\$7,870</p> <p>8. 拉丁舞 實際支出\$12,456</p> <p>9. 花式跳繩 實際支出\$7,000</p> <p>10. 柔道訓練 實際支出\$21,350</p> <p>11. 武術訓練 實際支出\$0</p> <p>(因活動收支平衡, 故不用發展津貼資助)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生</li> <li>● 營造濃厚體育、音樂藝術氣氛</li> <li>● 學生演技及團體合作精神得以提升</li> <li>● 學生喜歡體育、音樂、藝術項目</li> <li>● 學生具自信心及成就感, 積極學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過行政小組檢視成效</li> <li>● 教師及學生意見調查問卷有關成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生整體喜悅參加本校、項多元體育、藝術、音樂、項目, 參加活動人數, 且公開賽, 表現不錯, 成績不下年會籌辦。</li> <li>● 學生於公開比賽中獲得不少獎項, 大大提升其自信心及成就感, 下學年繼續邀請校外機構導師培訓學生體育、音樂、藝術項目。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
其他發展項目	<p>1. 為配合本校課外活動發展路向，本校邀請校外機構導師組織普通話集誦、英語集誦及英語音樂劇，培訓學生參與公開比賽，豐富學生之學習經歷。</p> <p>2. 發展項目包括：  2.1 普通話集誦  2.2 英語集誦  2.3 英語音樂劇</p>	聘請外聘團體培訓本校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減低教師量，騰出空間讓老師進行教學和學作。更間老師設計輔導。</li> <li>● 營造濃厚言樂藝術氣氛，學言及術氣提升語力樂詣一升自及合神。</li> <li>● 學生因與公開而大個人自信及對學習正面影響。</li> </ul>	九月至八月底	<p>1. 普通話集誦支出預算\$\$20,000</p> <p>2. 英語集誦支出預算\$36,000</p> <p>3. 英語音樂劇支出預算\$49,000</p>	<p>1. 普通話集誦實際支出\$9,700</p> <p>2. 英語集誦實際支出\$15,000</p> <p>3. 英語音樂劇實際支出\$15,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生</li> <li>● 營造學校濃厚言樂藝術氣氛</li> <li>● 學生語言能力及團體合作精神得以提升</li> <li>● 學生喜歡音樂藝術項目</li> <li>● 學生具自信心及成就感，積極學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過行政小組檢視有關成效</li> <li>● 教師及學生意見調查問卷檢視有關成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生整體喜歡參加本校普通話集誦、英語集誦及英語音樂劇項目，參加活動人數理想，且公開表現及比賽成績不錯，下學年會繼續籌辦。</li> <li>● 學生於公開比賽中獲得不少獎項，大大提升其自信心及成就感，下學年繼續邀請校外機構導師培訓學生語言及音樂藝術項目。</li> </ul>