

基督教神召會梁省德小學
2019-2020 年度學生輔導服務檢討報告

主題：身心健康滿校園、正向思維助成長

1 主旨

本學年輔導服務的目的是透過一系列的體驗活動及服務，讓學生了解如何與人相處、明白自己的需要及了解社會上的問題，從而得以成長。「全人發展」是希望每位學生都可以得到全方位的發展，讓他們發揮自己的潛能。愛的教育是本校的宗旨，除了老師對學生的關愛外，學生在學習生活中實踐關愛亦是本年度輔導主題之一。因此，輔導組希望透過義工、祝福校園、關愛大使等活動讓學生體驗及學習關愛他人。

2 學校現況

2.1 強項

- 2.1.1 週會及成長課編入常規課內，涵蓋德育及公民教育、生命教育及服務學習等元素，有助學生建立正面的價值觀，培養學生自律守規、誠信可靠、孝順、堅毅、國民身份認同的精神。
- 2.1.2 訓導組、德育及公民教育組與輔導組合作關係良好，互相補足，有利學校整體德育及公民教育的發展。
- 2.1.3 教師、家長及學生對輔導服務內容、範疇及程序熟識，能主動尋求輔導人員的協助。
- 2.1.4 已建立諮詢及轉介程序，能鼓勵教師尋求支援及轉介有輔導需要的學生。
- 2.1.5 本校已推行班級經營，建立各班特色，有助加強學生對班及學校之歸屬感、責任感及成就感。
- 2.1.6 本校重視家校合作，學校積極與家長溝通，已建立互信及關顧文化，有助更了解學生的需要，從而協助學生成長。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份家長過度保護及溺愛子女，讓他們失去自由成長的空間，妨礙子女的全面發展和健康成長，且難以面對壓力和挫敗。
- 2.2.2 部份家長為雙職父母，故較少時間與子女見面、相處及溝通，較難關注子女成長的需要，學生的價值觀及情緒行為容易出現偏差。
- 2.2.3 部份學生的家庭結構及家庭成員關係出現問題，如父母離異、父母關係緊張或親子溝通出現問題等，直接影響學生的學習表現及心理成長發展。
- 2.2.4 部份學生慣於倚賴父母及師長，獨立解決問題能力薄弱，導致在面對學習及成長的壓力時，出現負面的適應模式。

2.3 機會

- 2.3.1 本年度繼續聘請合資格的註冊社工推行全方位輔導計劃、輔導活動、成長講座、工作坊及成長的天空計劃，引入多元化的社區資源，有效地照顧學生不同需要。
- 2.3.2 逐漸推行小班教學，減低師生比例，學生能獲得更多的照顧。

2.4 危機

- 2.4.1 學生在全日制下，上課時間較長，本地及內地居居住學生需要較大適應及支援。
- 2.4.2 近年社會氣氛緊張，自殺數字不斷上升並見年輕化，這股歪風對學生及其家庭構成嚴重威脅，嚴重影響學生的身心靈健康。

1. 政策及組織	發展策略	評估方法	工作成效	反思及建議
統籌輔導組	◆編訂及提交全方位學生輔導服務計劃書及報告書	老師問卷	100%老師滿意全年度的校本輔導服務。	今年度已制訂「處理懷疑虐兒個案指引」及「處理缺課個案指引」，讓老師更清晰了解有關流程及指引。
	◆制訂校內轉介機制			
	◆制訂「處理懷疑虐兒個案指引」及「處理缺課個案指引」			
	◆定期匯報及檢討輔導服務進展			
	◆輔導資源的管理及紀錄			

2. 個人成長教育	發展策略	評估方法	工作成效	反思及建議
生活教育課(成長課)	全年籌備八節生活教育課，內容根據教育局成長課指引的四大範疇及十二個重點而編寫。 在生活教育課時中，透過不同的課節及講座，以提升學生個人成長及公民責任心。	老師問卷	89.4%老師認為成長課能提升學生個人成長和公民責任心。	班主任表示簡報內容過於豐富，未能教授所有內容，建議下年度可再簡化簡報內容。

3. 支援服務	發展策略	評估方法	工作成效	反思及建議
3.1 家長支援	透過外間機構或其他專業支援，為本校家長提供不同專題講座，提升家長的管教技巧及認識子女成長需要。	出席人數 家長問卷	因停課關係，今年度計劃舉行的家長講座全部取消，故此未能收集家長意見。 另外，在老師的問卷調查中，97.4%老師同意社工能為家長提供專業的建議及支援。	因上下學期因不同原因停課，故此原定的家長講座未能如期進行。下學年需因應家長親職教育的需要舉行有關主題活動，提升家長管教能力及增進親子關係。
3.2 老師支援	為老師提供處理學生情緒行為問題的諮詢及支援，減少老師在處理上的壓力。	老師問卷	100%老師認為能有效提供支援，有助處理學生問題。	社工處理學生個案時不時與老師諮詢，分享處理學生情緒行為的方法及建議。另外，有需要時更會在課堂上提供支援。

4. 輔助服務	發展策略	評估方法	工作成效	反思及建議
4.1 個案輔導	社工透過面談、家訪及轉介為情緒行為及家庭問題之學生提供輔導。	家長諮詢 老師意見 社工觀察	定期進行檢討，家長、學生及老師表示學生情況有改善。	本年度處理較多情緒問題及缺課問題的個案，透過個案面談、聯絡家長及老師諮詢等，

				個案的情況有改善。如遇到有需要的學生或家庭時，社工亦轉介其他社區資源或服務，讓個案有更全面的支援。
4.2 小組輔導	為有需要的學生提供自理小組、情緒小組、社交小組及適應小組。	學生問卷	100%參加學生認為小組活動增加其對相關課題的認識及技巧。	社工安排情況類近及較輕微的學生參與小組輔導，學生能透過小組互動能互相學習及交流，下年度亦會表學生需要舉行不同的小組輔導。
4.3 關愛活動 4.3.1 秘密天使 4.3.2 關愛週	活動期間進行關不同的關愛活動，讓學生實踐關愛他人的精神，在校園內推動關愛氣氛，學生完成活動後需填寫公民小冊子內的工作紙，以鞏固所學。	檢視公民小冊子	93.3%學生完成及遞交關愛工作紙。	今年度增加關愛週的活動，讓學生有更多的機會關心同學。另外，因停課關係，「秘密天使」未能在下學期如期進行，故此效果並不顯著。
4.4 校本、級本及班本活動 4.4.1 敬師日 4.4.2 Smile @LST 4.4.3 母親節活動 4.4.4 父親節活動	校本輔導活動計劃跨科組合作，在不同的學生活動中增加班制元素，從而提升師生關係及班內的凝聚力。	老師問卷	94.7%老師認為活動能提升同學及師生關係。	本年度推行「正向樂童行」校本輔導活動，在上學期的活動推行順利，惟下學期停課關係未能延續。因此，下學年繼續以「正向教育」為題延續今年校本輔導服務。
4.5 成長的天空計劃	為小四至小六被甄選的成員提供不同訓練活動，透過計劃提升有需要學生的提升抗逆力。	學生問卷	100%小四成員及 100%小六成員表示計劃對他們有幫助。	因停課關係，小四餘下的活動及小五強化活動需延至下年度進行。小六強化活動則改變形式為工作坊及升中有關的短片分享。

5. 其他輔導服務	發展策略	評估方法	工作成效	反思及建議
5.1 卓越學生獎勵計劃 為鼓勵學生全人發展，嘉許有卓越表現的學生，特設卓越學生獎勵	每名學生會獲發卓越學生手冊，透過手冊中的「我的承諾書」，訂定自己在不同範疇的個人目標，以突破自我，而教師亦會透過蓋印形式，嘉許學生各方面的成就。	老師問卷 檢視卓越學生手冊	97.4%教師認為活動能有正面的鼓勵。 93%學生於上、下學期的積點累積達 10 個或以上。	卓越學生獎勵計劃已推行多年，運作暢順。下年度將配合學校新政策「No Homework Challenges」增設項目。

計劃。				
5.2 新來港學童支援	呈報本校新來港學童資料及透過適應課程，以助新來港學童盡快適應香港的生活模式和提升其學習能力，尤其在英語學習方面。	出席紀錄、觀察學生的表現	學生平均出席率逾 60% 有 100% 學生認為活動提升他們的英文科知識。	新來港學生支援因疫情關係，戶外活動取消，小組亦轉用網上軟件視訊進行，學生多遇到網絡連接問題，令成效比往年低。因此，下學年將會沿用往年的模式教學及進行戶外活動，由導師到校指導，從而提升學生的學習動機。
5.3 非華語學生支援	呈報本校非華語學生資料及透過不同的支援及適應課程，以助非華語學生適應香港的生活模式，以及加強其中文學習能力及動機。亦為非華語學生家長提供支援服務，包括通告翻譯等，以更有效幫助非華語學生融入本港校園生活。	觀察學生的表現、出席紀錄	本年度有四名非華語學生參與本校與越己堂合辦非華語學生中文能力提升班，合共 91 節。觀察學生參與活動時的表現，活動有助提升學生的中文學習能力及動機。	非華語學生支援因疫情停課的關係，而下學期轉用網上軟件視訊學習，學生多遇到網絡連接問題，令學習的成效比往年低。因此，下學年將會沿用往年的模式教學，由導師到校指導，從而提升學生的學習動機。

基督教神召會梁省德小學

2019-2020 輔導組財政預算輔導組財政運用收支表：	實際收入	實際支出
2018-2019 盈餘	519,633.84	--
諮詢服務津貼	129,315.00	77,000.00
額外輔導津貼	220,896.00	
薪金		
輔導人員	--	95,760.00
學生輔導活動		
1) 校本活動	--	2,465.54
2) 級本活動	--	80.00
3) 學生講座	--	0
4) 學生輔導小組	--	0
5) 學生義工小組培訓	--	2,700.00
6) 關愛活動	--	3,046.34
7) 祝福校園計劃 (敬師週、母親節、父親節)	--	416.44
8) 卓越學生獎勵計劃	--	0
家長活動		
1) 家長學堂	--	0
2) 家長講座	--	0
3) 家長義工活動	--	60.70
雜支		
1) 資源閣/遊戲閣	--	39.90
2) 雜項 (文具、禮物、貼紙等)	--	1,798.84
總結：	869,844.84	183,367.76
預計盈餘(2019-2020)		686,477.08

基督教神召會梁省德小學
校本公民課程
生活教育課及學習活動總覽

20-08-2019

學習範疇	學習重點	學習內容					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
個人發展	自我概念	我的名字	我的性格	我的優點及缺點	我的強弱項	我的責任	我的理想
	解決問題	適應新生活	去掉壞習慣	我的心事	我做得好	積極人生	減壓妙法
群性發展	尊重及接納他人	讀寫困難	自閉	專注力不足及過度活躍症	視障、聽障及言語障礙	智力障礙	認識少數族裔
	溝通及人際關係	秘密天使分享活動					遵規守法
	應變及處理衝突	小事化無	平息紛爭	防止欺凌	和諧之家	面對逆境	網絡衝突
學業	學習技巧及態度	溫習技巧	閱讀習慣	我的筆記本	自學習慣	運用資訊科技	生涯規劃
	成就感及愉快的學校生活	我的成績表	我的傑出表現	名人名事	認識科學家	認識畫家	認識音樂家
事業	認識職業	*認識警察	*認識空中服務人員	*認識律師	*認識建築師	*認識消防員	*認識醫生
公民教育 ◆國民教育 ◆價值教育 ◆健康教育 ◆環境教育 ◆品德教育 ◆生命教育 ◆基本法教育 ◆性教育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 堅毅 ➢ 尊重他人 ➢ 責任感 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔精神 ➢ 關愛 ➢ 誠信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛「承諾日」 ● 敬師活動 ● 班長、風紀、教師選舉活動 ● 禮貌活動 ● 健康生活活動 <p>主題講座(校外資源):</p> <ul style="list-style-type: none"> *衛生講座 *理財講座 					
	生活技能	生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)					
	欣賞別人	才藝表演					
	團隊精神及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 走廊壁報設計 ● 風紀就職典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日前課室佈置設計比賽 ● 節日佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 花卉義賣籌款活動 ● 服務學習 ● 環保活動 ● 秘密天使分享活動 ● 升旗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 節日活動(中秋節、聖誕節、新年、復活節、父親節、母親節) *交通安全講座 *性教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 好學生約章、班規及班徽設計 	

*代表與校外人士/ 機構合作