

(四) 我們對學生成長的支援

1. 訓輔合一(理念)

「律已及人」是本校希望學生能達成的品德目標，希望學生先學習約己守規，再對個人、家庭、國家和世界抱有使命感及責任感。本校除了十分注重學生的品學外，對於學生情緒、所遇到的困難也非常關注。

本校訂立了一套完善的獎勵制度，採用「多獎勵、少懲罰」的政策。校方以積極鼓勵的方法，輔以關愛精神，以寬恕代替處罰，引導學生表現良好行為，冀使學生養成愛校守規、積極學習的高尚品德。透過表揚學生及獎勵學生，藉以提昇學生自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導人員均透過個案會議，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

學校設立有效的轉介及輔導機制，配合訓輔合一及家校合作的精神。訓導主任及輔導主任會適時與警方及專業人士聯絡，加強溝通，使學生能有良好的品格及行為，並有更適切的輔導服務。

2. 拔尖補底的支援

- 校本資優課程

(1) 中文寫作

中文科於本年舉行為期 24 節（上、下學期各 12 節）的資優寫作課程，上學期參與對象為 15 名四至六年級學生，下學期推展至三年級。課程由新學制教育中心的外聘導師教授。表現良好的學生獲推薦參與於校外寫作比賽——十四屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文比賽，6A 黃珏瑤、5C 黃臻慈、3B 胡軍譽得一等獎。5B 劉欣霖、3D 吳世鉅獲得二等獎；4B 吳穎南、6A 鄭月華、6B 林奕陽獲三等獎。

(2) STEAM 小先鋒

- STEAM 小先鋒本年原訂舉行為期 24 節（上、下學期各 12 節）的資優機械人課程，唯本年度下學期停課關係，因此未能繼續進行相關培訓。
- 參與對象為 15 名三至六年級學生。課程由前線教育的外聘導師教授，主要教授學生有關電腦編程的知識和技能，以培訓學生計算思維的能力。

(3) 奧數

本年度之奧數校隊 A 班(P.3-4)及奧數校隊 B 班(P.5-6)共 24 節(上、下學期各 12 節)，由林美玲老師挑選出三至六年級數學表現較突出的同學參加，以提升學生在奧數解題方面的能力。課程包括多個奧數課題及過往奧數比賽試題，亦提供機會讓學生參與校外奧數比賽，以增加其實戰經驗。本年度參與之校外奧數比賽包括：泰國國際數學競賽初賽 2019-2020 (香港賽區)、2020 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》、2019-2020 小學數學滿貫盃初賽等，截止 2020 年 6 月 29 日，本校學生於各奧數比賽中，共獲得 117 個獎項。

(4) 藝術小伙子

本年度之藝術小伙子逢星期四上課，共上了 12 節(唯下學期停課關係，因此未能繼續進行相關培訓)，本班由鄭翠老師負責挑選資優學生參加，每班人數約 15 位學生。藝術小伙子旨在培訓藝術表現卓越的學生，讓藝術尖子學生多接觸不同的藝術範疇及創作媒介，並提供不同類型活動擴闊學生的藝術視野，提升自信心，陶冶性情。

本年度為藝術小伙子舉辦活動如下：

- 上學期進行了多元化的藝術創作，包括：威尼斯面具製作、版畫印刷及馬賽克製作。
- 於 12 月參加了校園壁畫美化計劃，一同繪畫走廊壁畫。
- 其他活動因停課關係全部取消。

(5) LST 劍橋英語備試課程 Starters

A 20-session LST Cambridge YLE English Exam Preparation course (Starters) has been being organized for 20 more-able P.2 students on Saturdays from 14:00-15:00. The English native-speaking tutor from Synergy Education uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their reading, writing, listening and speaking skills. Students' reading, writing, listening and speaking and thinking skills are enhanced.

(6) LST 劍橋英語備試課程 Movers

A 20-session LST Cambridge YLE English Exam Preparation course (Movers) has been being organized for 15 more-able P.3 -P.4 students on Saturdays from 14:00-15:00. The English native-speaking tutor from Synergy Education uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their reading, writing, listening and speaking skills. Students' reading, writing, listening and speaking and thinking skills are enhanced.

(7) LST 劍橋英語備試課程 Flyers

A 20-session LST Cambridge YLE English Exam Preparation course (Flyers) has been being organized for 10 more-able P.4-P.6 students on Saturdays from 14:00-15:00. The English native-speaking tutor from Synergy Education uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their reading, writing, listening and speaking skills. Students' reading, writing, listening and speaking and thinking skills are enhanced.

(8) 英語辯論隊

To arouse students' learning interests and enhance their English speaking ability, a 12-session English Debate class is organized for 39 students from Primary five to six every Wednesday. The English native-speaking tutor from Synergy Education uses a fun and interactive teaching approach that allows students to improve their reading, writing, speaking and critical thinking skills. Furthermore, students' speaking and thinking skills are enhanced through participating in the Hong Kong Professional Teachers' Union English Debating Competition in June, 2020.

(9) English Writing Stars

A 12-session English Writing Stars programme was organized for 31 more-able students from P.4-P.6 on Thursdays from 16:00-17:30. They mastered the skills in English writing and editing. Their work will be published in an English school magazine which will be distributed in the school and the community.

(10) 升中面試班

本年度之升中面試班按能力分三組，逢星期一、五上課，全年共 16 節，共 40 位學生參加。升中面試班旨在培訓小六學生的英語及普通話在個人及小組的升中面試表現，提升解難反應、即時的對答表現，藉此提升自信心。

- 課後功課輔導班

- 為協助家長照顧子女完成功課及增強學生學習能力，本校與香港教育服務中心合辦課後「功課輔導班」。
- 「功課輔導班」旨在減輕家長輔導同學功課及溫習上的負擔，參加學生將於每天放學後留校，並由學校老師協助及機構的導師專責教導學生功課，然後進行溫習，當中每個學期更推行獎勵計劃，鼓勵同學積極學習，以創佳績。
- 有關機構亦於每月撰寫報告予校方參考，更會於上學期、下學期開始及學期結束時與機構統籌召開會議，以加強機構、家長及學校之溝通、讓導師了解學生及即時解決問題。

- 本年度機構統籌及相關聯絡主任繼續每兩個月與參加之學生家長聯絡，了解及反映學生於功課班上之表現、做功課之速度、完成之功課量、功課之準確性、學生在功課上常遇之困難及家長意見；完成相關聯絡後，機構統籌亦將有關報告交予學校負責人，以作監察及了解。
- 本年度亦繼續於一年級進行小組教學(五人為一組)，藉此更能照顧一年級學生，效果理想。
- 每學年終結前機構亦向學校家長及學生發出問卷調查，以便進行問責、跟進問題及來年作出改善。
- 唯本年度下學期停課關係，下學期未能繼續進行課後功課輔導班及為特殊學習需要學生而設之學習能力提升班。

- 小學加強支援班

- 本年度小學加強支援班分別安排五及六年級各一班，共 27 位學生，安排了放學進行英文科及數學科輔導課，運用更多資源支援能力較弱的學生。
- 透過比較學期初及學期終的考試成績，大部份學生的成績均有所提升。另外，透過班主任、科任老師的觀察，部份加強支援班學生的成績有進步。

- 課前輔導課

- 輔導課教學的主要目的是為學習能力稍遜的學生在中文、英文及數學三個主要科目上提供額外的學科輔導。
- 校方根據學生上學期期中試、期考及下學期期中試的成績，選出成績稍遜的六至八名學生接受輔導課。
- 教師先利用前測找出學生的弱點，然後設計適當的學習工作紙，以配合他們的學習需要，教師亦將學習概念簡化及重溫，使學生容易學習。
- 本年度開辦八班輔導班，分別是二年級中文、二至六年級英文及四年級數學。
- 根據教師的成績紀錄及後測表現，部份學生有顯著的進步。

- 校本課後學習及支援計劃

- 本校於十月四日至十二月十三日期間，舉辦了上學期「校本課後學習及支援計劃」興趣班。
- 為提升一年級學生的創造力；並培養學習畫畫的興趣，舉辦了「創意畫班」。
- 為提升二年級對學習戲劇的興趣，舉辦了「小小演員訓練班」。
- 為讓三年級學生能親身製作具特色的民俗手工藝品，舉辦了「民間工藝製作班」。
- 為讓四年級學生認識日文的字母、發音、語調及日常對話，舉辦了「日語興趣班」。
- 為讓五年級學生認識電影攝影的技巧；並學習剪接及後期製作，舉辦了「微電影製作班」。
- 為讓六年級學生認識科學與機械工程的關係；並提升學生的創造力，舉辦了「機械人製作班」。
- 有關「校本課後學習及支援計劃」興趣班學生問卷調查結果如下：

	一年級 (創意畫班)	二年級 (小小演員訓練班)	三年級 (民間工藝製作班)
學生參加人數	12人	11人	7人
平均出席率	93.8%	94.3%	94.6%
收回問卷數量	10人	10人	7人
覺得課程內容充實	100%	80%	100%
活動能提昇 自己對學習的興趣	100%	80%	100%
喜愛是次活動	100%	80%	100%

	四年級 (日語興趣班)	五年級 (微電影製作班)	六年級 (機械人製作班)
學生參加人數	9人	8人	8人
平均出席率	84.7%	91.1%	93.8%
收回問卷數量	7人	8人	8人
覺得課程內容充實	100%	100%	100%
活動能提昇 自己對學習的興趣	100%	100%	100%
喜愛是次活動	100%	100%	100%

- 為讓學生享受戶外群體生活的樂趣，本校於十一月九日（星期六）舉辦「挪亞方舟探索之旅」。是次活動共有 30 位一至三年級同學報名參加。有關學生問卷調查結果如下：

報名人數	30人
出席人數	28人
收回問卷數量	28人
覺得活動內容有趣味	100%
享受戶外群體生活的樂趣	92.9%
喜愛是次活動	100%

- 本校於十二月七日（星期六）舉辦「香港一日遊」。是次活動共有 30 位四至六年級同學報名參加。有關學生問卷調查結果如下：

參加學生人數	30人
出席學生人數	27人
收回問卷數量	27人
活動內容充實	96.3%
加深對香港的認識	85.2%
享受戶外群體生活的樂趣	92.6%
喜愛是次活動	96.3%

- 鑑於新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加，教育局宣佈全港學校於二月三日(星期一)起停課，故本校取消了以下參觀活動及興趣班：
 - (1) 取消於二月八日(星期六)，安排 30 位一至三年級學生參加「自製麵包體驗日」
 - (2) 取消於二月七日(星期五)至五月十五日(星期五)舉行的興趣班：一年級創意手工藝、二年級拼貼創意藝術、三年級棋藝班、四年級皮革飾物製作班、五年級手語班及六年校園電視台

- 新來港學童班

本年度合資格獲批新來港學童津貼的學生有八名，本年度為學生提供小組服務，內容包括認識香港社區、日常廣東話會話及英語應用，以幫助學生適應香港生活。當中，有四名同學參加小組。由 6 月 9 日至 7 月 9 日透過網上視訊進行課後小組。

- 非華語學童支援服務

本年度，本校已為校內兩名非華語學生申請非華語學童中文學習津貼，並已成功獲批。另已為四名學生提供中文課後輔導服務，服務包括指導中文功課及字詞認讀，並額外為家長提供適切支援，包括通告翻譯等。

4. 戶外學習

- 境外學習

田徑隊於 2019 年 11 月 8 至 10 日舉辦了一次廣州田徑交流團，同學與廣州培正小學舉辦了一次交流比賽，及三堂訓練課，同學表現十分積極，希望來年能夠繼續舉辦。

鑑於新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加，教育局宣佈全港學校於二月三日(星期一)起停課，故本校取消了「馬來西亞音樂交流團」及「英國倫敦英語遊學團」交流活動。

- 生活技能營

鑑於新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加，教育局宣佈全港學校於二月三日(星期一)起停課，故本校取消了生活技能營活動。

4. 全校參與支援

全校參與支援成員包括校長、副校長、全體老師及輔導人員。組長會透過定期及不定期會議，讓全體老師了解有特殊學習需要的學生的情況，並為他們訂定適切的支援策略，如考試調適，小學加強支援班，個別學習計劃，課程及教學調適，小一識別問卷，個別輔導，家庭輔導，安排言語治療師、教育心理學家到校探訪等。

- 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」購買創思成長支援中心之服務。言語治療師全年約 42 次訪校，為本校 52 名言語障礙的學生提供個別或小組性言語治療服務。在家長方面，本校舉行故事爸媽伴讀計劃，由言語治療師為家長們作出培訓後，家長們全年為有特殊學習需要的學童提供 6 次的伴讀活動。

- 其他支援計劃

- 故事爸媽伴讀計劃：安排家長義工為一、二及三年級有言語障礙的學生於週一閱讀課時段舉行個別伴讀。
- 成長的天空計劃(小學)：本校與香港青年協會協辦小四及小五課程，小六課程則由循道衛理中心負責。各級的活動因社會事件及新冠肺炎而需延後或更改形式。協辦機構已在有限的情況下安排活動，如黃金面談改為電話聯絡，了解學員在停課期間的生活狀況，並加予建議及提醒。
- 鑑於教育局宣佈取消本年度「學習程度測量卷」評估，故本校未能為小學加強支援班的同學及成績較弱而並未安排入讀小學加強支援班的同學進行「學習程度測量卷」評估。
- 為有需要學童提供適切的支援，進行「個別學習計劃」，安排教育局人員到校了解本年個別學習計劃及與家長面談商討協助方法。
- 轉介學生接受教育心理學家進行評估，當中包括由老師轉介個案及「小一及早識別計劃」中的學生。
- 由駐校教育心理學家為本年小二及早識別的學生進行第二次初步評估，同時轉介本年度小一的轉介名單。
- 向小六學生收集有關「轉交學生特殊教育需要資料」家長同意書，讓學生於中學考試時作出調適。
- 課外活動組讓各特殊需要學生參加不同的課外活動。
- 訓育組對於各特殊需要學生，均有酌情權，例如部份情緒問題或理解能力有障礙的學生，都會減少懲罰或只需作出適當的勸導。

本校運用學生支援津貼，與外間服務機構合作，如香港耀能協會、優才教育中心、童樂社、越己堂等，舉辦以下各小組，為本校各特殊需要學生提供適切的輔助服務。

小組名稱	對象
寫作小組	小四有讀寫障礙之學生
讀寫訓練小組	小三至小五有讀寫障礙之學生
悅讀技巧訓練小組	小三至小四有讀寫障礙之學生
書寫技巧寫作小組	小五至小六有讀寫障礙之學生
閱讀技巧小組	小三有讀寫障礙之學生
中文讀寫訓練小組	小四至小五有讀寫障礙之學生
英文讀寫訓練小組	小三至小五有讀寫障礙之學生
識字智多星讀寫訓練小組	小一至小三有讀寫障礙之學生
賽馬會喜伴同行計劃-「社交技巧訓練」A、B、C、D、E組	小一至小六有自閉症之學生
童心童行社交小組	小一有自閉症之學生
執行技巧訓練小組	小一至小二有專注力問題學生
自信心小組	小六特殊學習需要學生

6. 宗教教育

本校乃一所基督教學校，我們期望學生透過不同宗教活動、節日崇拜及聖經課，能讓學生認識聖經真理，明白聖經教訓，在日常生活中實踐愛神愛人的精神，活出基督的榜樣。

本校於九月成立宗教組，以制訂校內宗教教育(靈性、生命教育)為方針，具體地策劃及推動校內的宗教教育。本校宗教事務委員會成員有校董、校牧蕭小燕姑娘及周玉華主任；另宗教組成員有周玉華主任、岑永忠主任、劉清念主任及馮綺雯主任。

- 於九月十七日起，逢星期二、三及五上午八時十五分至八時四十五分，各級隔週舉行早會(詩歌敬拜)聚會。於上學期各級舉行了4至7次聚會。
- 於九月二十日開始，逢星期五下午二時三十分至三時四十分，於本校舉行「精靈兵團」。現有19位四至六年級同學參加，已於上學期舉行了11次聚會。
- 於十月二日開始，逢星期三上午七時五十分至八時十分，於禮堂舉行「兒童早禱會」，由校牧蕭小燕姑娘、神召會坑口弟兄姊妹及學校基督徒家長負責，每次約有60位學生出席。於上學期已進行了10次聚會。聚會後，會派發禱文，讓學生跟著唸讀禱文，學習祈禱。
- 於十二月十六日(星期一)舉行聖誕節崇拜。當天由校牧負責領詩及分享；另安排合唱團獻詩及精靈兵團負責話劇，藉以帶出聖誕的意義。
- 鑑於教育局宣佈全港學校停課，故取消了於四月一日(星期一)舉行的「十架苦路活動」、於四月八日(星期一)舉行的復活節崇拜、於四月二十日至四月二十二日舉行的六年級學生福音營、小六升中小組(兒少區 Gabi)聚會及聖經科試後活動。