

基督教神召會梁省德小學

2019-2020 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切及多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長緊密聯絡
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 加強言語治療津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與支援成員包括校長、副校長、全體老師及輔導人員。組長會透過定期及不定期會議，讓全體老師了解有特殊學習需要的學生的情況，並為他們訂定適切的支援策略，如考試調適，小學加強輔導班，個別學習計劃，課程及教學調適，小一及早識別問卷，個別輔導，家庭輔導，安排言語治療師、教育心理學家到校探訪等 ● 安排小學加強支援班，本年度小學加強支援班分別安排五及六年級各一班，共 27 位學生，安排了放學進行英文科及數學科輔導課，運用更多資源支援能力較弱的學生。 ● 故事爸媽伴讀計劃：安排家長義工為一至三年級有語言障礙的學生於週五閱讀課時段作個別伴讀 ● 購買「言語治療服務」，為有語言障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練 ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為一年級學生提供幫助 ● 與外間服務機構合作，如香港耀能協會、優才教育中心、童樂社、越己堂等，舉辦各類型小組，為本校有特殊學習需要學生提供適切的輔助服務