

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教神召會梁省德小學

負責人姓名： 周玉華主任

聯絡電話號碼： 21911929

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 115 名

(包括 A. 領取綜援人數： 13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 89 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 13 名)

II) 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
創意畫班(一年級)	3	9	0	93.8%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3000	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習畫畫的興趣
小小演員訓練班(二年級)	0	11	0	94.3%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3000	問卷	香港教育服務中心	有80%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習戲劇的興趣
民間工藝製作班(三年級)	0	5	2	94.6%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3160	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習民間工藝的興趣
日語興趣班(四年級)	0	7	2	84.7%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3160	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習日文的興趣
微電影製作班(五年級)	1	7	0	91.1%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3160	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習製作微電影的興趣
機械人製作班(六年級)	0	3	5	93.8%	4-10-2019至13-12-2019 (15:45-17:00) 75分鐘	\$4480	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習製作機械人的興趣
挪亞方舟探索之旅(一至三年級)	3	27	0	93.3%	9-11-2019(星期六) (09:00-16:00) 7小時	\$11450	問卷	香港教育服務中心	有100%的學生覺得活動內容有趣味及喜歡是次活動;另有92.9%享受戶外群體生活的樂趣
香港一日遊(四至六年級)	6	20	4	90%	7-12-2019(星期六) (09:00-16:00) 7小時	\$10350	問卷	香港教育服務中心	有85.2%的學生覺得活動內容及喜歡是次活動、85.2%能加深對香港的認識;另有92.6%享受戶外群體生活的樂趣
自製麵包體驗日(一至三年級)	3	25	2	取消	8-2-2020(星期六) (09:00-12:00) 4小時	\$8250	問卷	香港教育服務中心	鑑於新型冠狀病毒感染確診及懷疑個案增加,為保障學童健康,教育局宣佈全港學校於二月三日(星期一)起停課,故本校取消下學期參觀活動及興趣班。
創意手工藝(一年級)	2	8	0	取消	14-2-2020至15-5-2020 (15:45-17:00) 75分鐘	\$3160	問卷	香港教育服務中心	
拼貼創意藝術(二年級)	0	7	1	取消		\$3160	問卷		
棋藝班(三年級)	2	8	2	取消		\$2880	問卷		
皮革飾物製作班(四年級)	1	7	3	取消		\$4480	問卷		
手語班(五年級)	0	10	0	取消		\$3160	問卷		
校園電視台(六年級)	2	6	3	取消		\$3160	問卷		
**總學生人次	13	89	13			總開支:	\$41760		

1 備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

III)計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有
