

基督教神召會梁省德小學

2019-2020 年度

校本言語治療檢討報告

本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由「創思成長支援中心」安排言語治療師趙嘉麗姑娘提供到校服務，全年到訪共315小時，約為每周兩次，每次駐校約7小時。

(一) 本學年計劃目標

言語治療師於本學年在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(二) 本學年計劃內容

本學年的服務包括：

1) 學生層面

1 評估

- 1.1 為所有經教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估、診斷及轉介；
- 1.2 於二零一九年九月至二零二零年一月進行轉介評估；
- 1.3 為接受言語訓練學童撰寫治療檔案 (包括：評估報告、臨床治療記錄、中期進度報告、家課、家長觀課記錄、教師觀課/面談記錄、總評)，以協作記錄及制定個人化訓練目標，並調節訓練目標與策略。
- 1.4 整學年建立新舊個案共 52 人，當中 26 位為輕度，20 位為中度，6 位為嚴重。

2 治療及訓練

- 2.1 為有需要的學生提供個別、小組言語治療服務；
- 2.2 配合學生的能力及需要，為他們設計合適的訓練目標及計劃，以及跟進訓練材料；
- 2.3 觀察學生表現，並向有關老師提出建議，以營造豐富的語言環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程。

- 2.4 本學年開辦個別治療及小組治療，小組治療包括構音小組、聲線小組及敘事小組，治療師主要根據學生的能力及語障類型進行分組。不同程度的語障學生所接受的節數大約如下：輕度個案全年接受 6-10 節的小組/及個別治療，中度個案全年接受 8-12 節的個別治療，嚴重個案全年接受 9-16 節的個別治療。當中的小組治療每節 30-35 分鐘，而個別治療每節亦是 30-35 分鐘。
 - 2.5 經過治療後，學生的語障問題有改善。在個人治療目標方面，全部學生均有不同程度的進步，有關詳情已列明於個別學生的治療進度報告內。現有 52 位學生須繼續接受治療，扣除 6 位六年級升中學生，2020 年 9 月，將有 46 位學生須繼續接受治療。
- 3 入班/協作支援
 - 3.1 原計劃為三年級學生提供入班/協作支援，題目為：「小組討論的技巧」，以提升學生於小組討論的表現；但因疫情停課而取消。
 - 4 參與個別學習計劃會議
 - 4.1 治療師已於上學期參與個別學習計劃會議，為老師及家長提供專業意見。

2)教師層面

- 1 課後小聚（老師諮詢/個案討論）
 - 1.1 每次到校預留固定時間，歡迎教師諮詢及合作跟進有關其教導之學生的進度及訓練策略等事宜；
 - 1.2 按需要接見老師作個案討論，提升老師對語障學童的了解，並提供改善課堂學習的建議。
- 2 老師觀課
 - 2.1 治療師已於上學期邀請中文科教師或班主任參與言語治療課，讓老師了解語障學生的語言問題及上課表現；
 - 2.2 特殊教育需要統籌主任已於上學期參與一次言語治療課；但下學期因疫情停課而取消。

3) 家長層面

1 家長觀課

- 1.1 邀請家長參與言語治療課，讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，作家居練習。

2 家居訓練

- 2.1 為家長提供學生訓練材料，以便在家跟進訓練。

3 家長諮詢

- 3.1 接見或聯絡有言語障礙學生之家長，以提升家長對孩子問題之認識。
- 3.2 除接見家長外，治療師至少以電話回訪家長 1 次。

4 講座

- 4.1 治療師為家長舉辦言語治療講座，題目為：「親子伴讀之技巧」；
- 4.2 在講座中向家長簡介如何增加學生閱讀的興趣及如何從閱讀中學習語言；上學期已於 10 月舉辦「故事爸媽工作坊」主要教授家長如何提升學生的理解能力；下學期主要教授家長如何提升學生的表達能力，但因疫情停課而取消。
- 4.3 根據問卷調查分析，100%出席家長(非常同意/同意/中立)對本次活動感到滿意；100%出席家長(非常同意/同意/中立)認為講座內容活動內容對其有幫助；100%出席家長(非常同意/同意/中立)認為講座主題明確並與講座內容配合。當中有家長認為講座能提供改善故事理解的技巧，分析事情及解決問題的方法。

5 家長日

- 5.1 已於 7 月 6 日的家長日優先約見嚴重及中度語障學生的家長；
- 5.2 治療師向家長講解報告內容，讓家長了解學童接受言語治療服務的情況。

4) 學校層面

1 行政安排

- 1.1 校方沿用往年的轉介機制，在二零一九年的九月至十一月收集老師轉介，以便安排被轉介學生盡早接受評估；
- 1.2 為學校提供周年計劃及報告予教育局及總結性之治療報告；
- 1.3 負責撰寫學生個案評估報告及總結性之治療報告；
- 1.4 為學校建立有語言溝通障礙學生之檔案，提供協助及給予專業意見；

(三)期望的果效

	預防	治療	提升	期望果效	達標準則	成效
學生層面		*		被轉介的學生會安排接受評估	100%	已達到
		*		被診斷有言語障礙的學生會安排個別、小組或入班的治療服務	90%	已達到
		*		接受治療的學生在語言溝通方面有改善	80%	已達到
		*	*	為三年級學生提供入班/協作支援	80%	未進行
教師層面	*	*		教職員知悉如何透過有關機制轉介懷疑語障學生	80%	已達到
		*	*	言語治療師能與有中度或嚴重語障學生的教師提供個案諮詢及討論	80%	已達到
家長層面		*		言語治療師能與有語障學生的家長提供諮詢及跟進治療進度	80%	已達到
	*		*	家長認為講座能提升對增加學生閱讀的興趣及如何從閱讀中學習語言的認識	80%	已達到
學校層面	*	*	*	老師及家長參與及認同「全校參與」模式計劃，支援有語障的學生	80%	已達到
			*	教師認為協作教學的安排有助提升學生的表達能力	教師認同	未進行

(三)來年展望：

在新的學年，本校計劃延續二零一九至二零二零學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

- 學生義工：「故事大使」朋輩計劃，從高年級學童(P5)中挑選 10 位同學作為故事大使，對他們提供 3 節故事訓練；故事大使會於平日小休時帶領 10 位低年級學童(P1-P2)進行故事訓練
- 高年級邏輯推理比賽 (小偵探比賽/辯論比賽)：提昇高年級學生的邏輯推理及小組討論能力，營造共融文化
- 言語治療師入班觀課：以令言語治療師了解學生平日上課情形及給予適當的意見加強語障學生在課堂中的融合性

(四) 資源運用

本校於二零一九年至二零二零學年獲撥款\$182,380 元，聘請了言語治療師到校服務。言語治療師全年駐校共 46 天，共 315 小時，服務費用共\$177,975 元。

二零一九至二零二零學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
- 2018-2019 年「加強言語治療津貼」撥款累積餘額	\$83,494.34	
- 2019-2020 年「加強言語治療津貼」撥款	\$182,380	
- 外購「創思成長支援中心」提供之「校本言語治療」服務		\$177,975
- 購買言語治療教具/物資		/
合計	\$265,874.34	\$177,975

結餘 = \$87,899.34

校長姓名: 張麗君校長

學校編號: 522163

地址: 新界將軍澳文曲里 2 號

電話: 2191 1929

傳真: 2191 1611

日期: 二零二零年七月三十一日

