

基督教神召會梁省德小學  
2018-2019 年度學生輔導服務檢討報告

1 主旨

1.1 本學年輔導服務的目的是透過一系列的體驗活動及服務，讓學生了解如何與人相處、明白自己的需要及了解社會上的問題，從而得以成長。「全人發展」是希望每位學生都可以得到全方位的發展，讓他們發揮自己的潛能。愛的教育是本校的宗旨，除了老師對學生的關愛外，學生在學習生活中實踐關愛亦是本年度輔導主題之一。因此，輔導組希望透過義工、祝福校園、關愛大使等活動讓學生體驗及學習關愛他人。本學年透過「挽手成長」與各班的同學，同心協力，一同挑戰不同活動及達至個人身心成長。

2 學校現時狀況

2.1 強項：

- 2.1.1 校方支持訓輔合一，本校設立訓導組、輔導組和危機小組，共同關注學生問題，幫助學生解決疑難；
- 2.1.2 本校已累積多年訓導及輔導工作的經驗，校內輔導組的架構亦趨成熟及清晰，對推行輔導工作更順暢；
- 2.1.3 本校有明確的學生守則及合理的獎懲制度。學校實行訓輔並重，各教師處理學生違規行為時能與家長緊密聯絡；
- 2.1.4 學校採用「多獎勵少懲罰」的政策，獎勵項目亦多元化，能適時及適切地獎勵和表揚學生，強化學生各方面的良好品行，並為其他學生樹立榜樣；
- 2.1.5 「全校參與支援小組」設有清晰及有系統的機制，能及早識別學生的不同教育需要，有效制定支援有特殊學習需要學生的策略和具體措施；
- 2.1.6 週會及成長課編入常規課內，涵蓋德育及公民教育、健康教育、環境教育、生命教育、禁毒教育、價值教育、性教育及服務學習等元素，以學生為中心的教學理念，引導學生思考及分析問題，建立正面的價值觀，培養學生自律守規、誠信可靠、孝順、堅毅、國民身份認同的精神，秉承本校校訓——「忠孝勤誠」；
- 2.1.7 本校校舍有充足的活動空間，方便舉行各類型的活動，有助學生的參與和成長；
- 2.1.8 本校資訊交流方式開放：每名師生及家長有個別電郵戶口及網頁，學生、家長及學校間訊息交流迅速，而且學生和家長能夠第一時間掌握學校的最新消息，加強學生和家長對學校的認同和歸屬感；
- 2.1.9 本校家長教師會已成立多年，家教會成員樂於協助推行校本輔導活動，有助加強家校合作的目的；
- 2.1.10 社區機構與學校建立夥伴關係，樂意與學校合辦活動，提供協助與支援；
- 2.1.11 學生輔導員專注服務一間學校，有利學校推行全方位輔導的長遠發展；
- 2.1.12 本校獲教育局撥款，聘請言語治療師到校服務，為學生、家長及老師提供專業的支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 學校課程緊迫，對舉辦輔導活動的時間、師生的空間都有所限制；
- 2.2.2 老師日常工作量大，相對地減少了師生溝通及輔導工作的時間；
- 2.2.3 部分家長工作時間長，與孩子溝通時間不足，需學習管教子女技巧和增加親子時間；
- 2.2.4 學校兼收有特殊學習需要之學童，如自閉症、過度活躍症、聽障、言語障礙、讀寫困難等學生，老師及家長需要花大量的時間支援學童，未有空間推行其他活動；
- 2.2.5 學生的溝通能力和解決問題能力，仍需特別關注。

3 本年度工作目標、執行計劃及行事曆

全年主題：「全人發展、關愛他人、挽手成長」

| 1.校本輔導活動  | 表現憑證             | 工作成效   | 反思建議  |
|---|------------------|--|---|
| 1.1 卓越學生獎勵計劃<br>為鼓勵學生全人發展，嘉許有卓越表現的學生，特設卓越學生獎勵計劃。  | 教師問卷<br>收集卓越學生手冊 | 在活動中，有 91.9% 以上老師認為計劃對學生有正面影響。在獎勵方面，輔助人員會選購不同的文具或精品以獎勵獲得不同積點的學生。   | 卓越學生獎勵計劃小冊子的蓋印版面將微調，以便家長義工在點算時較清晰，小冊子繼續由班主任收集後存放於班房。<br>卓越學生獎勵計劃禮物換領建議上下學期各一次換領禮物，讓學生有更多時間領取積點和讓老師有更多時間為學生蓋印。<br>輔導組亦建議老師定期就學生在不同範疇的優異表現給於積點。 |
| 1.2 班級經營<br>班規、班徽設計比賽、班規討論  | 教師問卷             | 在學期初的生活技能課內帶出，由教師帶領學生訂立班徽和班規。89.2% 老師認為「班受經營活動」能有助提升學生的個人責任感和增加團結精神。   | 將定期檢查各班有否在壁報板上展示班徽及班規，以凝聚各班的團結精神。   |
| 1.3 祝福校園-敬師活動、母親節及父親節   | 參與活動的人數          | 在老師問卷調查中，97.3% 老師同意活動安排順利及能提供機會予學生向父母和師長表達敬意。<br>在學期初，舉辦了敬師週活動，包括設計心意卡、敬師點唱、師生合照，學生藉此向老師表示謝意。<br>在母親節活動舉行乾花心意卡製作、「感謝媽媽小點子」及短片錄製活動。<br>父親節活動舉行相架設計比賽，讓學生向父親表達感激的心意。 | 敬師週將繼續以不同的類型的活動來傳遞心意，如點唱、送贈水果、冀望鼓勵學生為老師送贈特別的祝福。<br>母親節、父親節今年度以送花、心意卡、製作小掛飾及拍攝短片，效果良好。<br>下年度母親節及父親節活動將考慮繼續拍攝短片的形式，鼓勵學生為父母表達心意。                |
| 1.4 關愛活動<br>1.4.1 關愛大使<br>1.4.2 秘密天使<br>1.4.3 關愛日<br>1.4.4 關愛 cafe<br>培養學生主動關心別人及守望相助的精神。 | /                | 在老師問卷調查中，86.5% 老師表示「秘密天使」能提升學生的關愛精神。89.2% 認同「Care Cafe」帶動校園關愛的氣氛，培養學生主動關心別人的精神。  | 建議來年優化「秘密天使」活動，集中時段進行活動，同時舉行關愛週活動在校園內營造關愛的氣氛。   |

| 2. 個人成長教育  | 表現憑證          | 工作成效   | 反思建議                         |
|--|---------------|--|------------------------------|
| 2.1 生活教育課(成長課)<br>全年共有十一節成長課、講座或工作坊，內容根據教育局成長課指引的四大範疇及十二個重點而 | 教師問卷<br>輔導組會議 | 在老師問卷調查中，83.8% 老師認同「生活教育課」能協助學生個人成長和提升公民責任。同時，86.5% 老師認同「生活教 | 輔導組與公民教育組已討論來年的望題，以適合學生成長發展。 |

|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
| 編寫  |                | 育課」的主題能配合學生成長需要。  |   |
| <p>2.2 公民意識及德育</p> <p>2.2.1 義工訓練及社區服務</p> <p>2.2.2 社區服務大使</p> | 服務紀錄<br>學生問卷   | <p>於公民課期間訓練四至六年級的學生，並於下學期針對服務性質進行訓練。完成訓練後，學生到香港華人基督會焯明幼稚園進行探訪。全學年的訓練，上學期3次訓練出席率達均100%。下學期4次訓練中有3次出席率80%以上。有一次訓練因六年級需出席聖經科活動而缺席。服務日的出席率為100%，可見學生十分盡責。</p>   | <p>由於部份訓練節數相隔較遠，學生需用半節時間重溫上一節內容，影響籌備進度。建議下學年於相隔時間較遠之訓練節數中，於課後時間與義工重溫內容及準備下一節。</p> <p>另外，本年度只進行一次探訪，使學生有較多時間認識探訪對象及籌備。建議下學年只針對一個服務對象及進行一次探訪。</p> |
| 2.3 成長的天空計劃   | 出席人數、活動問卷及檢討報告 | <p>本校與香港青年協會協辦小四輔助課程，並已於2018年11月開展，共14位學生參加，當中13位(92.9%)認為計劃對他們有幫助。輔助課程內容包括啟動禮、輔助小組、訓練營、義工服務、親子日營、家長工作坊及結業禮。課程重視家校合作，老師及家長的參與對學生的成長極為重要，透過多元的活動讓師長欣賞及發掘學生的潛能及獨特性，培育他們的抗逆力。另外，小五及小六課程則由循道衛理中心協辦，以強化去年所學的技巧及知識，進一步提升學生的抗逆力。</p> | <p>學生普遍認為計劃有所幫助，少部分學生認為在改善學生在控制自己情緒、按既定的目標辦事、及有自我反思的能力方面沒有明顯幫助，建議下學年加強上述方面之訓練。</p>  |

| 3.支援服務                          | 表現憑證 | 工作成效   | 反思建議  |
|---------------------------------|------|--|---|
| <p>3.1 家長講座及工作坊</p> <p>家長小組</p> | 出席人數 | <p>於九月份舉行小一家長晚會，讓準小一家長掌握子女入讀小學校後的校園生活，以協助他們盡快適應。</p> <p>輔導組於2月舉行一次家長講座，題目為「恩威並施 - 訓練港孩獨立自理」，講座對象為全校學生之家長。講座有助家長了</p> | <p>家長對講座表現踴躍，下年度將會繼續舉辦家長講座，內容圍繞學生於學習時遇到的問題及管教方法。鑑於部分家長反映希望講座題材能更深入，教育心理學家先於學期初舉辦一節全校性家長講座，再就有關講題定</p> |

|                             |                |  |   |
|-----------------------------|----------------|--|---|
|                             |                | <p>解有效的管教策略及技巧。</p> <p>本校教育心理學家於下學期則與本校輔導人員合辦八節「中文讀寫意-讀寫訓練親子小組」，由本校輔導人員負責其中四節學生小組，教育心理學家負責其中四節家長及親子小組，服務對象為九位有顯著/輕微學習困難之小一學生及其家長，學生及家長的出席率達九成以上，參與之家長亦反映親子小組有助了解如何在家協助子女溫習及完成家課。</p> | <p>下幾節家長工作坊，以提高講座的效果。</p>   |
| 3.2 學生講座（理財講座、性教育講座、兩性關係講座） | 出席人數、活動問卷及檢討報告 | <p>學生講座對象包括小四至小六學生，全年共舉行三次學生講座，題材包括理財講座（對象為小四學生）、兩性相處講座（對象為小四及小五學生），以及「愛+FUN 關愛共融」講座（對象為小五學生）。另外，在試後活動時間舉行情緒互動劇場（對象為小四及小五學生），出席率達九成以上，大部分學生認同講座有助認識相關題材。</p>                         | <p>為幫助學生認識不同題材，下學年將繼續舉辦學生講座，以及維持現時的形式，理財講座對象為小四學生、戀愛講座對象為小五學生、以及性教育講座為小六學生。</p> |

| 4.輔助服務       | 表現憑證                     | 工作成效  | 反思建議  |
|--------------|--------------------------|---|---|
| 4.1 特殊學習需要支援 | 觀察學生參與活動時的表現及向有關老師跟進學生情況 | <p>本學年，為超過有特殊學習需要的學生以個別或小組形式進行支援服務。透過社區資源與社區組織合作，設計針對性的小組。透過小組訓練，加強學生情緒控制、專注力訓練、社交技巧及學習能力。校方與外間機構合作，舉辦了12組小組，給予全校有社交溝通困難、讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症及自閉症學生。為各特</p> | <p>繼續運用社區資源設計不同的小組，提供不同的訓練，加強及提升有特殊學習需要的學生能力、社交技巧及學習能力。</p> |

|              |                   |   |  |
|--------------|-------------------|---|--|
|              |                   | 殊學習需要學生提供不同種類的訓練，加強學生的學習能力及改善行為。  |  |
| 4.2 言語治療服務   | 家長問卷、觀察學生的表現及教師問卷 | 本年度言語治療師一共駐校 56 日，分別為 52 位學生提供評估及訓練服務，另外亦已邀請相關科任老師及學生家長出席訓練環節，以便老師及家長更能掌握協助學童改善言語問題的技巧。本年度言語治療師共舉辦了兩次家長講座，為故事爸媽義工舉辦了兩次「故事爸媽伴讀工作坊」。故事爸媽伴讀計劃上、下學期共 17 名家長及 25 位學生參加，共 12 節時間。對象主要是小一至小三被確診為語障的學生。在當中 100% 家長認為活動能提升他們的說故事及伴讀技巧，100% 家長表示願意繼續參與類似活動，反應熱烈。在活動中，大部分學生都十分喜歡與家長義工一同伴讀故事。 | 本年度學生家長踴躍參與故事爸媽伴讀計劃，家長都同意上、下學期配對相同的學生效果很好，家長更容易與學生建立關係，故下年度推行故事爸媽伴讀計劃時會繼續以全年模式以同一位故事爸媽配對相同的學生。 |
| 4.3 校本教育心理服務 | 觀察學生的表現、家長意見      | 本年度教育心理學家一共駐校 18 日，分別為家長及老師提供諮商服務，以及為懷疑有特殊學習需要之學生提供評估及跟進服務、以及跟進已確診之有特殊學習需要學生之情況。  | 繼續以為家長及老師提供諮商服務，以及為懷疑有特殊學習需要之學生提供評估及跟進服務、以及跟進已確診之有特殊學習需要學生之情況的形式提供服務。                          |
| 4.4 新來港學童支援  | 觀察學生的表現           | 17/18 學年共有兩名學生獲批津貼。本學年將為 6 名學生申請津貼。下學期本校與宏施慈善機構合辦共七節「香港是我家—新來港學童適應小組」，透過教授中文繁簡體字轉換及個人成長課。小組共有 4 名學生參加，學生均在小組內獲益良多。  | 繼續運用津貼和社區資源幫助新來港學童的學習能力。   |

|             |            |  |                                     |
|-------------|------------|--|-------------------------------------|
| 4.5 非華語學生支援 | 觀察學生的表現及家長 | 本年度有兩名非華語學生，本校於與香港創思教育中心(上學期)及越己堂(下學期)合辦非華語學生中文能力提升班。學生享受上課時的活動。 | 繼續運用津貼和社區資源提升非華語學童的中文能文，以及加強對家長的支援。 |
|-------------|------------|--|-------------------------------------|

| 5.政策及組織     | 表現憑證 | 工作成效   | 反思建議                                       |
|-------------|------|--|--|
| 5.1 輔導組整體表現 | 教師問卷 | <p>本年度工作達到預期成效，有 94.6%教師滿意本年的服務。</p> <p>全年共處理 25 個案，個案類別以情緒問題為主，共 13 位。其餘是 5 位屬家庭問題，6 位屬行為問題及 1 位屬社交問題。另外，個案為男生則佔 20 位，女生佔 5 位。高小學生佔 16 位，初小學生為 9 位。最後，全年共 18 個結束個案。諮詢對象為學生為主，其次是家長。諮詢內容以情緒問題為最多，佔 76 次。</p> | 透過與老師、家長及教育心理學家之間個案商討，加強老師與學生個案處理及緊密與家長聯絡。 |

基督教神召會梁省德小學

| 2018-2019 年度輔導組財政運用收支表： | 收入         | 支出       |
|-------------------------|------------|----------|
| 2017-2018 盈餘            | 399,203.25 | ---      |
| 額外輔導津貼                  | 196,020    | ---      |
| 識諮詢服務津貼                 | 123,449    | 89,000   |
| <b>薪金</b>               |            |          |
| 1. 全職駐校輔導人員             |            |          |
| 2. 教師助理(輔導工作)           |            |          |
| <b>學生輔導活動</b>           |            |          |
| 1) 級本活動                 |            | 288      |
| 2) 學生講座                 |            | 500      |
| 3) 學生輔導小組               |            | 116.6    |
| 4) 學生義工小組培訓             |            | 320.1    |
| 5) 關愛活動                 |            | 1,165.3  |
| 6) 祝福校園計劃 (敬師週、母親節、父親節) |            | 2,619.02 |
| 7) 卓越學生獎勵計劃             |            | 6,824.12 |
| <b>家長活動</b>             |            |          |
| 1. 家長學堂                 |            | 0        |
| 2. 家長講座                 |            | 0        |
| 3. 家長義工活動               |            | 0        |
| <b>雜支</b>               |            |          |
| 1) 資源閣/遊戲閣              |            | 855      |
| 2) 影印                   |            | 0        |
| 3) 雜項 (文具、禮物、貼紙等)       |            | 0        |
| 總結：                     | 718,672.25 |          |
| 2018-2019 年度盈餘          |            |          |

基督教神召會梁省德小學  
2018-2019 全校參與支援小組  
學習支援津貼財政報告(截至2019年8月31日)

| 項目  | 事項                                      | 支出            | 收入           |
|-----|---|---------------|--------------|
| 1.  | 2017-2018 盈餘                            |               | \$ 74210.52  |
| 2.  | 2016-17 學習支援津貼撥款(第一期)                   |               | \$ 265050.00 |
| 3.  | 2016-17 學習支援津貼撥款(第二期)                   |               | \$ 99272.00  |
| 4.  | 全職駐校輔導人員及助理薪金及強積金(全年計)                  | \$ 315,000.00 |              |
| 5.  | 外購專業服務-上學期讀寫小組(童樂社)                     | \$4500.00     |              |
| 6.  | 外購專業服務-上學期專注力小組(童樂社)                    | \$4500.00     |              |
| 7.  | 外購專業服務-下學期升中適應小組(曦來)                    | \$6300.00     |              |
| 8.  | 外購專業服務-下學期活動策劃大使小組(曦來)                  | \$ 8700.00    |              |
| 9.  | 外購專業服務-下學期 STEP 運動小組(YWCA)              | \$15,000.00   |              |
| 10. | 外購專業服務-下學期讀寫小組(童樂社)                     | \$18,000      |              |
| 11. | 外購專業服務-賽馬會喜伴同行計劃                        | \$17,600.00   |              |
| 12. | 購置學習資源及器材-物資(教具、用具)                     | \$3043.50     |              |
| 13. | 共融文化活動-Care Café(上)物資(到會食物、攤位佈置、禮物、用具)  | \$9014.53     |              |
| 14. | 共融文化活動-Care Café(下)物資(到會食物、攤位佈置、禮物、用具)  | \$8445.57     |              |
| 15. | 其他-卓越學生獎勵計劃(禮物)                         | \$4989.57     |              |
|     | 減：總支出                                   | \$415,093.17  |              |
|     | 盈餘                                      | \$23,439.52   |              |
|     | 餘款佔本年度應得撥款的百分比(23,439.52/364,322)*100%= |               | 6.4%         |



基督教神召會梁省德小學  
2018-2019 年度校本輔導問卷調查  
**老師版**

務求使輔導組推展的計劃更能配合學生的成長需要，現請各老師填寫對校本輔導活動的意見。

派發問卷 40 份，收回 37 份，回收率為 92.5 %

| 項目                         |  | 非常同意  | 同意    | 不同意   | 非常不同意 | 不適用  |
|----------------------------|--|-------|-------|-------|-------|------|
| <b>1. 校本輔導活動</b>           |  |       |       |       |       |      |
| i.                         | 我認同「卓越學生獎勵計劃」能對學生有正面的鼓勵。                             | 13.5% | 78.4% | 8.1%  | 0.0%  | 0.0% |
| ii.                        | 我認為「班級經營活動」(班徽設計、班規、班口號)能讓學生認識個人責任感和增加對該班歸屬感。        | 13.5% | 75.7% | 10.8% | 0.0%  | 0.0% |
| iii.                       | 我認同「祝福校園活動」(敬師日、母親節活動、父親節活動)安排順利及能提供機會予學生向父母和師長表達敬意。 | 16.2% | 81.1% | 2.7%  | 0.0%  | 0.0% |
| iv.                        | 我認同「秘密天使」活動能提升學生的關愛精神。                               | 10.8% | 75.7% | 10.8% | 2.7%  | 0.0% |
| v.                         | 我認同「Care Cafe」帶動校園關愛的氣氛，培養學生主動關心別人的精神。               | 16.2% | 73.0% | 10.8% | 0.0%  | 0.0% |
| <b>2. 生活教育課(成長課)</b>       |  |       |       |       |       |      |
| i.                         | 我認同「生活教育課」能協助學生個人成長和提升公民責任。                          | 10.8% | 73.0% | 8.1%  | 0.0%  | 8.1% |
| ii.                        | 我認同「生活教育課」的主題能配合學生成長需要。                              | 13.5% | 73.0% | 5.4%  | 0.0%  | 8.1% |
| <b>3. 支援服務</b>             |  |       |       |       |       |      |
| i.                         | 我認同社工/輔導人員能為老師提供專業的建議及支援。                            | 18.9% | 73.0% | 2.7%  | 0.0%  | 5.4% |
| ii.                        | 我認同社工/輔導人員能為家長提供專業的建議及支援。                            | 18.9% | 70.3% | 2.7%  | 0.0%  | 8.1% |
| <b>4. 輔助服務</b>             |  |       |       |       |       |      |
| i.                         | 我認同「個案輔導」能協助及支援有家庭、情緒或行為問題之學生。                       | 16.2% | 75.7% | 5.4%  | 0.0%  | 2.7% |
| ii.                        | 我認同「小組輔導」(情緒管理小組、升中適應小組、小領袖小組)能配合學生成長需要。             | 16.2% | 75.7% | 2.7%  | 0.0%  | 5.4% |
| <b>5. 總括而言，我滿意本年校本輔導服務</b> |  | 16.2% | 78.4% | 2.7%  | 0.0%  | 2.7% |

**6. 其他意見/建議：**

1. 感謝您們！

## 基督教神召會梁省德小學 上學期生活教育課安排

| 次數  | 日期         | 學習範疇         | 學習重點    | 學習內容                          | 負責老師                    | 活動地點 |
|-----|------------|--------------|---------|-------------------------------|-------------------------|------|
| 1.  | 11-09-2017 | 品德教育         | 關愛      | 主題講座                          | 蕭小燕姑娘                   | 禮堂   |
|     |            | 國民教育         | 團隊精神    | 好學生約章及<br>班徽設計                | 輔導組及班主任                 | 各班課室 |
| 2.  | 18-09-2017 | 生活技能培訓及全民清潔日 |         |                               |                         |      |
| 3.  | 25-09-2017 | 基本法教育        | 國民身份認同  | 認識基本法                         | 陳麗珊老師<br>陳淑美老師          | 禮堂   |
|     |            | 個人發展         | 自我概念    | 我的目標<br>(卓越學生獎勵計劃)<br>(自學小冊紙) | 陳琪娜課程主任<br>李韶吟主任<br>班主任 | 各班課室 |
| 4.  | 09-10-2017 | 品德教育         | 誠信      | 主題講座                          | 蕭小燕姑娘                   | 禮堂   |
|     |            | 環境教育         | 歸屬感     | 走廊壁報設計                        | 洪曉思主任及班主任               | 各班課室 |
| 5.  | 16-10-2017 | 公民教育         | 團隊精神    | 風紀就職典禮                        | 訓導組                     | 禮堂   |
|     |            | 個人發展         | 解決問題    | 我做得好                          | 輔導組及班主任                 | 各班課室 |
| 6.  | 23-10-2017 | 公民小組         |         |                               |                         |      |
| 7.  | 30-10-2017 | 國民教育         | 團隊精神    | 啦啦隊訓練                         | 岑永忠主任及班主任               | 各班課室 |
| 8.  | 13-11-2017 | 生活技能培訓及全民清潔日 |         |                               |                         |      |
| 9.  | 20-11-2017 | 自我管理         | 尊重及接納他人 | 視障、聽障及<br>言語障礙                | 輔導人員                    | 禮堂   |
|     |            | 學業           | 學習技巧及態度 | 自學習慣                          | 輔導組及班主任                 | 各班課室 |
| 10. | 27-11-2017 | 公民小組         |         |                               |                         |      |
| 11. | 04-12-2017 | 成就感          | 認識職業    | 認識科學家                         | 李思敏老師<br>張雋彥老師          | 禮堂   |
|     |            | 生命教育         | 堅毅      | 積極人生                          | 輔導組及班主任                 | 各班課室 |
| 12. | 11-12-2017 | 生活技能培訓及全民清潔日 |         |                               |                         |      |
| 13. | 18-12-2017 | 品德教育         | 關愛      | 聖誕節崇拜                         | 神召會                     | 禮堂   |

## 基督教神召會梁省德小學 下學期生活教育課安排

| 次數  | 日期         | 學習範疇         | 學習重點    | 學習內容                 | 負責老師      | 活動地點 |
|-----|------------|--------------|---------|----------------------|-----------|------|
| 14. | 08-01-2018 | 品德教育         | 責任感     | 主題講座                 | 蕭小燕姑娘     | 禮堂   |
|     |            | 班主任課         |         |                      |           |      |
| 15. | 22-01-2018 | 公民小組         |         |                      |           |      |
| 16. | 29-01-2018 | 國民教育         | 歸屬感     | 家長日前課室佈置<br>設計比賽     | 洪曉思主任及班主任 | 各班課室 |
| 17. | 05-02-2018 | 生活技能培訓及全民清潔日 |         |                      |           |      |
| 18. | 26-02-2018 | 公民小組         |         |                      |           |      |
| 19. | 12-03-2018 | 品德教育         | 承擔精神    | 警方主題講座               | 岑永忠主任     | 禮堂   |
|     |            | 自我管理         | 應變及處理衝突 | 和諧之家                 | 輔導組及班主任   | 各班課室 |
| 20. | 19-03-2018 | 品德教育         | 關愛      | 復活節崇拜                | 神召會       | 禮堂   |
| 21. | 16-04-2018 | 生活技能培訓及全民清潔日 |         |                      |           |      |
| 22. | 30-04-2018 | 品德教育         | 承擔精神    | 主題講座                 | 蕭小燕姑娘     | 禮堂   |
|     |            | 事業           | 成就感     | 認識建築師                | 陳琪娜課程主任   | 禮堂   |
| 23. | 07-05-2018 | 生命教育         | 堅毅      | 積極人生正向講座             | 輔導人員      | 禮堂   |
| 24. | 14-05-2018 | 品德教育         | 尊重他人    | 主題講座                 | 蕭小燕姑娘     | 禮堂   |
|     |            | 個人發展         | 自我概念    | 我的強弱項                | 輔導組及班主任   | 各班課室 |
| 25. | 21-05-2018 | 公民小組         |         |                      |           |      |
| 26. | 28-05-2018 | 自我管理         | 溝通及人際關係 | 秘密天使分享活動             | 輔導人員      | 禮堂   |
|     |            | 學業           | 成就感     | 我的傑出表現<br>(卓越學生獎勵計劃) | 輔導組及班主任   | 各班課室 |
| 27. | 11-06-2018 | 公民小組總結       |         |                      |           |      |

基督教神召會梁省德小學  
校本公民課程  
生活教育課及學習活動總覽

| 學習範疇   | 學習重點  | 學習內容  |  |   |   |           |           |                             |  |                          |
|--|---|---|--|---|---|-----------|-----------|-----------------------------|--|--------------------------|
|  |   | 2014-2015   | 2015-2016  | 2016-2017   | 2017-2018                               | 2018-2019 | 2019-2020 |                             |  |                          |
| 個人發展   | 自我概念  | 我的名字  | 我的性格   | 我的優點及缺點   | 我的強弱項                                   | 我的責任      | 我的理想      |                             |  |                          |
|  | 解決問題  | 適應新生活   | 去掉壞習慣  | 我的心事  | 我做得好                                    | 積極人生      | 減壓妙法      |                             |  |                          |
| 自我管理   | 尊重及接納他人   | 讀寫困難  | 自閉   | 專注力不足及過度活躍症   | 視障、聽障及言語障礙                              | 智力障礙      | 肢體傷殘      |                             |  |                          |
|  | 溝通及人際關係   | 秘密天使分享活動  |  |   |   |           |           |                             |  |                          |
|  | 應變及處理衝突   | 小事化無  | 平息紛爭   | 防止欺凌  | 和諧之家                                    | 面對逆境      | 危機處理      |                             |  |                          |
| 學業   | 學習技巧及態度   | 溫習技巧  | 閱讀習慣   | 我的筆記本   | 自學習慣                                    | 運用資訊科技    | 我的理想      |                             |  |                          |
|  | 成就感   | 我的成績表   | 我的傑出表現   | 名人名事  | 認識科學家                                   | 認識畫家      | 認識音樂家     |                             |  |                          |
| 事業   | 認識職業  | *認識警察   | *認識空中服務人員  | *認識律師   | *認識建築師                                  | *認識消防員    | *認識醫生     |                             |  |                          |
| 公民教育<br>◆國民教育<br>◆價值教育<br>◆健康教育<br>◆環境教育<br>◆品德教育<br>◆生命教育<br>◆基本法教育<br>◆性教育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 堅毅</li> <li>➢ 尊重他人</li> <li>➢ 責任感</li> <li>➢ 國民身份認同</li> <li>➢ 承擔精神</li> <li>➢ 關愛</li> <li>➢ 誠信</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題講座(教師分享)</li> <li>● 升旗禮</li> <li>● 新春活動</li> <li>● 聖誕節崇拜</li> <li>● 復活節崇拜</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關愛「承諾日」</li> <li>● 敬師活動</li> <li>● 認識節日(中秋節、聖誕節、父親節、母親節)</li> <li>● 環保活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班長、風紀、教師選舉活動</li> <li>● 母親節、父親節活動</li> <li>● 健康生活活動</li> <li>● 花卉義賣籌款活動</li> <li>● 服務學習</li> </ul> | 主題講座(校外資源):<br>*(一年級)衛生講座<br>*(四年級)理財講座 |           |           | *(二年級)交通安全講座<br>*(五年級)性教育講座 |  | *(三年級)盜竊講座<br>*(六年級)禁毒講座 |
|  | 生活技能  | 生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)  |  |   |   |           |           |                             |  |                          |
|  | 欣賞別人  | 才藝表演  |  |   |   |           |           |                             |  |                          |
|  | 團隊精神及歸屬感  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 走廊壁報設計</li> <li>● 風紀就職典禮</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長日前課室佈置設計比賽</li> <li>● 節日佈置</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 啦啦隊訓練</li> </ul>   | 4. 好學生約章及班徽設計                           |           |           |                             |  |                          |

\*代表採用校外資源