

(三) 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，穩步發展具校本特色的課程。有關本校的學與教特色如下：

1. 推展小班教學 實行合作學習 發揮多元潛能

- 為提升學生之學習效能及更有效地發揮學生的潛能，學校額外增撥資源、增聘教師，推展小班教學。
- 減少師生比例，老師可更明白學生之學習需要，從而能因材施教及給予學生更多即時回饋。
- 在教學的過程中，老師會讓同學在「高參與、高互動、高關注、多讚賞」的和諧環境下學習，藉以發揮學生的九大共通能力。
- 老師透過共同備課、利用「合作學習」教學模式及外界的專業支援，優化課堂教學。
- 老師亦會因應學生的能力調適更適合學生的學習模式、進度、提問層次、分層工作紙內容及配合電子教學等，讓學生自信及有趣地學習，亦達到照顧學習多樣性的效果。

2. 培訓高階思維 發展跨課程閱讀及電子教學

- 學校為學生提供奧數及魔法數學、科學及中文科之圖書教學、課程提升其解難能力及訓練學生高階思維的策略性思考能力。
- 於教學及全校性的活動推行課程閱讀，以擴闊學生的閱讀領域，發展學生的閱讀策略，以提昇學生的閱讀能力及增進知識。
- 在進行教學時，本校因應內容而採用電子教學、多元化思維工作紙、運用觀察、小組討論、報告、角色扮演、實驗、專題研習、遊戲等探究式學習活動發展共通能力。
- 學校舉辦科學日及設立以英文為教學語言的 Fun Science 課程，並透過實驗以培養學生之科研精神、主動探究及積極學習的精神。

3. 重視全人發展 讓學生在愛中成長

- 本校於校內積極籌辦多元化活動及關愛計劃，如公民小組、生活技能培訓、銀樂步操隊、籃球訓練班、武術班、花式跳繩、手鈴班、升旗隊、舞蹈班、資優課程、秘密天使、關愛 cafe、公民小組服務學習及親子活動等，重視學生的全人發展，讓他們發揮潛能及關愛精神。
- 學校亦為學生爭取學習機會，踏出校園，參與學界及社區所舉辦的比賽或表演，讓學生展示多方面的才能及進行境外學習，擴闊學生的眼界，吸收多元知識，學習不同技能，培養良好態度，以達致終身受用。

4. 優化課程 提升兩文三語能力

中文科

一至三年級「以普通話教中文」

- 本校於 2010 年獲教育局與語常會支援「協助香港中小學推行以普通話教中國語文科計劃」，發展已趨成熟，本校設計「普教中」校本課程，為學

生打好以「普教中」銜接的基礎。本校亦推展以普教中四步曲：拼音教學、高效識字、感情朗讀及讀寫結合之教學策略。

- 為配合「普教中」之發展，切合學生需要，本校更編製校本普通話課程及一至六年級中文教學流程手冊。
- 本校教師亦透過教師專業分享會，參與校本支援計劃，達致教師「教與學」相長，提升更高的專業教學效能。
- 一至六年級均加入圖書教學，提高學生的學習興趣及思考能力。

四至六年級「高階思維學習法」

- 採用校本設計的「高階思維學習法」課程，讓學生以有系統的學習方法，配合小班教學(活動教學，以學生為本，優化課堂)、合作學習(着重課堂設計、職能分工、小組合作完成任務)、由老師引領學生進行不同層次思考、推敲、分析及表達、朋輩互問問題(培養學生高層次提問技巧)、相互教學(結合上述策略，進行高層次教學)之學習模式，以照顧不同能力學生需要、圖書教學(愉快學習氣氛、增加學習興趣)、提升課堂效能及學生成績水平、高效理解文章，為升中銜接打好基礎。

中國文學之旅課程

- 加強文學的學習元素，每學期均設文學雙周，教授文學之旅課程，內容包括古詩、童詩、《三字經》、小說等名著的篇章，藉以培養學生審美能力和語文能力，以及讓學生認識中國文學作品。

升中銜接課程

- 為使六年級學生盡快適應中學課程，中文科於六年級上、下學期安排加插教授中學課文篇章，包括《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《木蘭辭》、《滿江紅》等文言文章。

小學英語(WISER)校本教學計劃

WISER 校本課程

- 自二零一零年開始，本校已為英文科投放大量資金，開展校本課程，以打破傳統式教授方法，採用外國學習模式設計校本課程。
- 學校亦加強英語老師的專業教學培訓，優化語文教學策略，全面提升各級學生的英語水平。
- 教師設計高效能課堂及編排教學活動，如讀大故事書、進行多元化互動的語文活動、分層次的寫作活動，不同範疇練習及多元化的篇章理解策略，讓學生在輕鬆愉快的學習環境下，自然地提昇聽、說、讀、寫的能力。

原音拼合法教學計劃(Synthetic Phonics)

- 原音拼合法 (Synthetic Phonics) 為英國認可的專業拼音系統，於2007年9月被英國教育部正式納入小學課程，成為小學指定採用的拼音系統。
- 本課程結構精簡，易於掌握。透過語音遊戲及字音組合分析練習，讓小朋友全腦運用，故廣受學術界歡迎。

- 本課程由本校英籍教師進行課程編排、課堂設計、任教及為學生進行進展性評估，增加教學效能。

童「悅」讀 放眼精采世界

- 為了讓學生喜愛閱讀，培養他們閱讀的習慣，學校安排了多項閱讀獎勵計劃及活動，包括：圖書課、早上齊讀課、電子閱讀、世界閱讀日活動、漂書計劃、「悅讀至叻星」小冊子，讓學生自由閱讀，享受閱讀的樂趣，養成喜愛閱讀之風氣。學校亦定下跨課程閱讀為學校的三年發展計劃，把閱讀元素滲入各科的教學及全校性的活動中，從而使學生能從閱讀中學習。

5. 特色的校本課程

一年級主題識字

本校特別為一年級學生設計有趣的主題識字工作紙，為初小學生打好寫字的基礎，增加識字量。因此，該課程已成為幼小銜接的一部份。

一至六年級校本主題字詞庫

本校非常着重培養學生從閱讀中學習，故以不同形式的閱讀計劃鼓勵學生多閱讀。一至六年級校本主題字詞庫為「早上齊閱讀」活動之一，透過早讀時段，一至六年級會朗讀有關字詞，透過每天的朗讀，增加學生的識字量及加深記憶。

一至六年級中文寫作課程

透過全年度進度安排，有系統地整理寫作材料，並設計寫作前活動、編製教學指引及寫作前工作紙。學生能透過寫作前活動及活動工作紙，掌握文體、文章結構、格式及審題等寫作技巧。每個學期推行「寫作中的自評及互評」計劃，發展學生的多元能力，提昇寫作能力。

「藝術課程」培訓課程

本校每年均會讓每一位學生有踏足舞台的機會，該項活動廣受家長歡迎，同時亦受到教育界人士的讚賞。近年，本校在學生時間表內特設「藝術課程」訓練時段，讓全校學生參與不同組別的，如唱歌、跳舞、話劇、武術班、花式跳繩、手鈴班、中國舞、中國鼓等，從中不但讓學生學習英語的機會，同時亦能發揮學生多元智能，增加學生的學習信心。

Fun Science

為學生做好銜接中學課程的準備，本校於一至六年級用英文教授科學知識。透過實驗步驟讓學生探索科學原理，啟發學生對學習科學的興趣。

Fun Mathematics

為讓學生升中後易於掌握英文數學課程，本校於一至六年級設立英文數學科。透過活動教學模式，從遊戲中熟悉英文數學的常用詞彙；並熟習英文數學解題模式，從而提升學生英文數學的解題能力。

奧數及魔法數學課程

為一至六年級設立魔法數學科，讓學生透過活動，奇妙地掌握數學概念，另加入「奧數」內容，豐富學生的學習層面。

藝術教育課程

為提昇學生的思考及創造能力，音樂科與視覺藝術科合辦創作活動一聽聽音樂齊畫畫。一年級學生邊聆聽樂曲，邊利用線條與圖案去表達旋律的進行。學生完成創作後，老師講解樂曲的創作背景，學生互相分享作品。視覺藝術與科學科發展 STEAM 課程，讓學生結合科學元素，發揮創作能力。

一生一體藝

本校提供多元化、持續性的體藝活動，讓學生有充足的學習機會。記錄學生在校內及校外活動情況，協助學生尋找個人志趣、發展全人教育。

公民教育課程

1. **每週** 本校將週會及成長課改為生活教育課，於該時段傳達有關成為良好公民素質的訊息；為學生在個人、群性、學業及事業上的成長支援，以培養學生積極的態度及正面的價值觀。另外，每週於正規課堂中為一至六年級的同學分為不同的公民小組，透過活動學習不同的公民知識及培養良好品格。
2. **每月** 實行校本公民教育活動，學習有關品德教育、公民教育、生命及服務學習、健康教育、環境教育及認識中國文化等知識，以達致培養良好公民的目的。
3. **上、下學期** 期中試後的兩週內為一至六年級的同學進行公民週教學，老師配合各科學習內容，仔細考慮課堂活動的安排，充份利用課堂時間進行公民教育，讓學生於學習各科內容之同時，透過工作紙培養學生正面的價值觀、積極的態度、良好的個人品德和公民素質。除此之外，於上、下學期亦各舉辦生活技能訓練及清潔校園活動，培養學生的自理能力及愛護環境。透過生活技能訓練及清潔活動，培養學生自理能力及注重環境衛生。
4. **全年** 舉辦領袖訓練及品德培訓，培養學生良好的個人品德和公民素質。

照顧學習差異

在照顧學習差異方面，本校作出以下安排：

1. 考試調適安排

- 1.1 於一年級上學期為學生安排中文、英文、數學及常識科讀卷，而中文、英文、數學、常識、英數及英常進展性評估亦不計分，學生更可選擇以粵語或普通話進行說話評估。
- 1.2 校方為為一至三年級考試調適的同學，安排讀卷及加時，並於個別課室應考。
- 1.3 除校內考試調適外，全港性系統評估(TSA)及小六升中前考試(HKAT)都為有特殊學習需要的學生申請調適或豁免考試。

2. 功課及默書調適

2.1 獲功課調適的原則是按已入 SEN 名單及按個別情況而定。

2.2 本校亦因特別情況進行個別班別(IRTP 及 MIXED MODE)進行默書調適，公佈的範圍與其他班一樣，但會以口頭形式提示重點，以縮窄學生溫習默書範圍；英文科沒有背默，轉為讀默；亦沒有 FUN DICTATION 而中文科則提供詞紙。

2.3 一年級九至十月份的默書安排：

有關中文科：第三週讀默詞語六個(30%)；第四週讀默句子約二至三短句(30%)；第六週讀默課文一小個段落(40%) (以上三次總計為第一次默書成績)；第二次起照常進行。

有關英文科：第四週用簿進行趣味默書(計分)，讓學生建立默書的習慣，第六週起照常進行默書。

3. 優化課堂上課模式

3.1 學校採用合作學習模式，學生有不同的職能分工，課堂中學生均有機會參與活動及進行匯報分享，即使是較弱學生亦能跟隨同學的例子，作簡單表達，而組內較強的同學亦能提示同學，以達到以強帶弱的效果，表現協作精神。

3.2 由於在小組學習當中，每位學生均需要進行分享及細心聆聽別人的意見，故皆能專心投入課堂活動。

3.3 課堂中運用統一拍掌模式及口號，能發揮團隊精神及照顧專注力較弱學生。

4. 課後功課輔導班

4.1 學校開辦課後功課輔導班，讓全校學生自由參與，並為能力稍遜學生進行個別指導。

5. 課前或課後輔導課

5.1 本年度，本校為成績稍遜的同學進行輔導課，有關級別及科目如下：

星期一、三	星期二、四
二英	二中
三英	三中
四英	六英
五英	/

- 課程方面—四大關鍵項目

1. 德育及公民教育

本校以多樣化形式推行公民教育，包括設立公民週，在各科教學內容設立公民教育主題；於生活教育課時段進行主題講座、生活技能及班級團隊精神訓練；學生參與不同的公民教育小組培訓；每月進行主題活動，透過境外學習活動及學生培育計劃，培養學生的個人品德及國民意識。此外，本校亦經常參與不同校外機構的教育計劃，例如：「港鐵小站長」計劃、香港世界自然基金會「A Story of Ocean Plastics 學校教育項目」、「校園齊惜福」計劃、「一人一花計劃」和綠色力量「山·灘拯救隊」計劃，培養學生多方面的公民意識。

2. 從閱讀中學習

在閱讀方面，本校主要推行以下活動：

1. 全校齊閱讀計劃

全校師生於早上一起專心地進行早讀課，學生分別在活動室及禮堂朗讀詞語、聆聽中、英文故事及進行電子閱讀，每月由圖書館主任按學生表現選出該月份的「閱讀之星」。

2. 校本閱讀獎勵計劃「悅讀智叻星」

於每年十月至五月期間進行閱讀獎勵計劃，設金、銀、銅三個等級，鼓勵初小家長與子女一同閱讀，藉以加強親子關係及讓子女建立良好的閱讀習慣；至於高小學生，則鼓勵他們多利用圖書館作延伸學習的渠道，從而達至「從閱讀中學習」的果效。圖書館老師將於五月下旬作全年統計。

3. 「閱讀推廣大使」計劃

於上學期培訓高年級同學成為閱讀推廣大使，並於下學期為本校低年級生進行講故事，以及於禮堂作分享。

4. 故事爸媽伴讀計劃

於上學期提供家長伴讀培訓，邀請家長於全年的「故事爸媽伴讀計劃」活動時段到校為低年級學生講故事，增加家校合作之機會。

5. 校內書展及以閱讀為主題舉行開放日

於家長日邀請不同的書商到校進行書展，營造閱讀氣氛，讓老師、家長及學生選購適合的書籍。此外，本年度圖書館組邀請了海洋公園與本校合辦了以閱讀日為主題的開放日，以營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣。

6. 參觀銅鑼灣中央圖書館

圖書館主任帶領三年級同學參觀香港中央圖書館，認識公共圖書館設施，增加學生對圖書館設施的認識，掌握館內搜索資料技巧，以提升自主學習能力。

3. 專題研習

於常識課堂中教授專題研習技巧，並以研習理解、資料運用、研習方法及報告展示四方面為評核內容，評估形式包括老師評核、學生自評及互評，藉以發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，幫助學生擴視野及讓學生學會發揮團隊合作精神。

4. 運用資訊科技促進學習

1. 行政方面

- 使用文字處理工具設計工作紙或評估卷
- 使用試算表計算分數或製作圖表
- 購置所需電腦硬件、應用軟件及各科之教育軟件
- 各個課室已設有電腦、電子白板及 WIFI 上網進行互動教學
- 購買網上學習平台的服務，為學生提供網上練習
- 安排老師進行 IT 培訓
- 各科已設成教學資源庫及學校檔案分享(cloud)
- 透過電郵供老師互通信息
- eClass 通告
- 電子收費、拍卡系統、紅外線探熱系統

2. 教學方面

- 使用互聯網搜尋教學資料、軟件
- 使用簡報軟件製作簡報展示教材
- 使用電腦輔助教學軟件(含圖像、動畫)教學
- 使用平板電腦進行電子教學

3. 學習方面

- 透過電腦課學習電腦應用的知識、技能及態度
- 進行專題研習的輔助學習工具
- 學生可利用互聯網搜尋資料
- 學生進行電子閱讀計劃
- 學生進行電子網上學習
- 學生利用平板電腦進行電子學習

- 八個學習領域

1. 中國語文教育

(一) 本年度，中國語文科重點發展項目如下：

1. 教育局小一至小三「普通話教中文」第九年計劃為配合課程發展，本校「普通話教中文」課程推行至第九年。
2. 小四至小六高階思維課程
四至六年級繼續推行高階思維課程，透過備課、觀課、協作，進行有關教學策略之交流。
3. 圖書教學
本科去年已於小一及小二試行圖書教學，本年將推展至三年級。圖書教學之教材將由各科任老師共同籌劃，並需將相關之教材內容作出刪減。
4. 參與教育局之計劃
校方已成功申請教育局的「小學校本課程發展支援服務」，本學年將支援小一至小二發展圖書教學項目及讀寫結合。
5. 「中國文學之旅」校本課程
本科於上、下學期公民課時段進行「中國文學之旅」課程以作配合。
6. 升中銜接課程
本學年繼續於六年級下學期之「中國文學之旅」及下學期試後選取中學篇章推行升中銜接課程。
7. 統一中文科之教學策略
為提昇教師教學水平，本科統合有關教學策略的文件，修訂教學備忘冊，並應用於日常教學當中。
8. 校本寫作課程
每學期進行校本寫作課程(小一至小六)及寫作自評、互評學習。
9. 網上閱讀
本學年繼續利用啟思出版社之「愛閱讀網」讓學生進行網上閱讀，並於每月張貼閱讀報告，以鼓勵閱讀。
10. 為配合「加強教師運用合作學習的教學技巧，以照顧學生的學習差異」之關注事項，有關分層工作紙：
 - 同級科任自行分工印製分層工作紙。
 - 參考《個別差異習作簿》或其他教材修訂分層工作紙。
 - 兩課為一個單元，每個單元製作兩張工作紙：強及弱。
 - 小組內 2、3 及 4 號同學做較高程度的工作紙；1 號同學做較淺程度的工作紙。
 - 教師批改後，學生需改正，然後存檔在黃色文件夾內。
11. 為「提升學生的自主學習能力」關注事項，鼓勵學生於課前備課及課堂總結。另老師需定期檢查學生筆記簿及《小練筆寶庫》上、下學期結束前交科主任查核。

12. 科任老師培訓計劃為提昇教師教學水平，本年度將擬定科任老師培訓計劃，內容包括觀課、教學提示及其他支援等。科主席將就課程發展擬訂未來三年之培訓內容及人選，而培訓計劃之內容及人選亦會因應各同事之表現而有所修訂。培訓計劃人選如下：
- 2016-2017 年度 — 魏婉玲老師、王 迎老師、陳淑美老師
2017-2018 年度 — 陳 滢老師、韓淑愛老師、林靜儀老師、鄭永俊老師
2018-2019 年度 — 黃碧玲老師、黃藹恩老師、阮柳濃老師、龔泳翹老師、吳柏森老師、梁秋兒老師
13. 教育局校本專業支援服務—「專業發展學校計劃」(圖書教學) 為配合課程發展，本科計劃於 2016-2017 年開始逐級推行圖書教學。二年級之圖書教學課程由陳琪娜課程主任、陳擁華老師、王嘉欣老師、吳柏森老師及龔泳翹老師籌劃；而一年級之圖書教學課程由陳琪娜課程主任帶領王嘉欣老師、龔泳翹老師、梁秋兒老師及林靜儀老師籌劃。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 上學期第三周：招募中文遊戲小督察
- 上學期第二周：開始早上閱讀課
- 上學期第三至四周：整理操場自學壁報 (第一次)
- 上學期第五周：開始中文自學區
- 上學期九月二十日：小一慶祝中秋活動
- 上學期第九至十周：參加教協中文書法比賽
- 上學期第十周：整理操場自學壁報 (第二次)
- 上學期十一月中旬至十二月中旬：參加校際朗誦節 (中文獨誦)
- 上學期十一月中旬挑選五、六年級學生參加「第十三屆滬港『寫作小能手』現場作文邀請賽」初賽
- 上學期一月上旬參加「第十三屆滬港『寫作小能手』現場作文決賽」
- 下學期第二周：招募中文遊戲小督察
- 下學期第三周：整理操場自學壁報(第三次)
- 下學期第七至八周：舉行畢業生徵文比賽
- 下學期第八至九周：交回畢業生徵文比賽作品
- 下學期第十二周：整理操場自學壁報 (第四次)
- 下學期第十三周：一至六年級親子詩情畫意/新詩創作比賽
- 下學期第二十周：31/5結束中文自學區
- 下學期第二十二周：籌備中文科試後活動
- 下學期第二十四至二十五周：舉行中文科試後活動

2. 英國語文教育

I. Objectives of the year:

1. To incorporate E-learning into English learning, we participate in an e-reading program – i-learner. We remind and encourage students to finish i-learner exercises twice a week. We encourage Ss' to write to the i-learner editors every month. Also, "E-learning" is one of the topics of Teachers' Professional Sharing Sessions.
2. To encourage reading across curriculum, we remind and encourage students to read both fiction and non-fiction text types e.g. books, magazines, news articles, posters, etc to different parties every day. Students are asked to do Sustained Silent Reading (SSR) every day. (Applicable to P.4-P.6) We also encourage students to tell the answers of the posters to the English ambassadors.
3. To develop better writing skills, we develop school-based writing booklet for each writing unit and provide multi-modals writing input for students in writing. (Applicable to P.3 to P.6) Co-planning meetings each week are to be focused on designing quality pre- and post-writing tasks. We show analyzed model writing and marking scheme.
4. To develop teaching resources bank, each teacher upload at least two sets of teaching resources e.g. Powerpoints, lesson plans per year, enhancing the quality of teaching and learning.

II. Activity and competition:

a. Whole-year activity

1. Morning Reading
2. Pre-Secondary 1 Interview (P.6)
3. Morning Story Reading
4. English Ambassador
5. English M.C.
6. English Zone – covered playground
7. English Room activities-GREAT
8. English Writing Stars (P.4-P.6)
9. English Choral Speaking (P.1-P.2)
10. English Enhancement Course (P.2-P.6)
11. Gifted Education
 - 11.1 Cambridge Exam Preparation Course – Starters
 - 11.2 Cambridge Exam Preparation Course – Movers
 - 11.3 Cambridge Exam Preparation Course – Flyers
 - 11.4 English Debate Team (P.5-P.6)
 - 11.5 English Reading and Writing (P.2-P.6)
12. 4-themed activities: Mid-Autumn Festival, Christmas, Easter, Mother's Day
13. P.1 English Language Arts Programme

b. Specific Activity

1. Post-exam activities

1.1 English Fun Day

1.2 Interviewing with English Speakers

2. Overseas study tour- England London

c. Competition

October – Penmanship Competition

December – Speech Festival – English Choral Speaking

November, January, March – The HKPTU English Debating Competition 2018-2019

April – Asia Children Education Association Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition 2018-2019

April – P1-P3 Comics Writing Competition

April – P4-P6 Caption Writing Competition

3. 數學教育

(一) 本年度，數學科重點發展項目如下：

- 為提昇數學科教師的本科專業及迎接新課程的到來，今年除原有的教師培訓計劃外，更在教師專業分享會中，邀請教育局職員和出版商到校分享及舉行工作坊，旨在提昇在推動電子教學時的專業知識，達致增益教學質素，並為銜接新課程的過渡作好準備；
- 數學科老師於備課時，除參考及分享備課資料冊外，更分享教學心得，每位教師於每學期至少作一次同儕分享，並將有關資料存於伺服器內，以供科任參考；
- 今年各級已正式展開電子學習，因應課題或單元運用資訊及通訊科技工具，並於集體備課中分享，以配合學校發展計劃的需要；
- 一至六年級已設立魔法數學科，本年度持續加入奧數和解難內容，並於各級加入運用資訊及通訊科技的元素，豐富學生的認知和學習層面；
- 一至六年級校本英文數學課程，讓學生均有學習英文數學的機會。

(二) 全年活動及比賽

- 因應教育局邀請，本年度的四級學生將參加「國際數學與科學教育成就趨勢調查 (TIMSS)」研究，調查將於 2019 年 6 月期間舉行；
- 本校學生積極參與校外數學比賽，成績斐然，有關成績臚列如下：
 1. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區)，當中晉級賽已完成，本校共 12 位學生獲獎，3 位學生獲得三等獎；9 位學生獲二等獎；

2. 2019 環亞太杯國際數學邀請初賽，當中本校共 33 位學生參賽，當中 24 位獲獎，包括：15 位學生獲得三等獎；7 位學生獲二等獎；2 位學生獲得一等獎；
3. 香港小學數學滿貫盃初賽（2018-2019）
- 「全港小學數學學校內比賽 2019」於試後活動期間舉行；校內數學活動將於試後活動期間舉行。

4. 科學教育

- 科學課：本校各級每星期均設有一節科學課，藉以培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，並關心科學與科技發展對社會的影響。
- STEAM 科學專題活動(一至三年級)：於早上閱讀課時段進行相關的科學專題活動，例如家務助理機械人、投石戰車、人體導電模型、交通紅綠燈、下雨報警器、自製電動機、穿越火線、拉線發電機等。
- 資優課程「STEAM 小先鋒」：本校挑選了 20 位四至六年級學生參加 mBot 電腦編程拔尖課程，認識編程的方法和控制機械人的技巧。
- 午間 Science Show：於午息時間在操場舉行「午間 Science Show」，讓學生從科學實驗或示範中，學習不同的科學理論。
- 專題研習：讓學生透過專題研習，對課題作深入的探究，建構知識；培養學生的共通能力；推動學生自主學習、自我管理、自我反思，以及培養學生正面的價值觀及學習的態度。以五年級「禁毒方程式」的主題為例，學生分組進行研習，從而建立正確的價值觀，抗拒毒品。此專題亦會配合電腦科利用 Scratch 應用程式製作小遊戲。另外，六年級以「家有一寶」為主題，探討本港的人口老化和長者跌倒的問題，製作多功能防滑拖鞋，並學習摩擦力的科學原理。
- STEM 教育系列—第二屆全港小學生水火箭大賽：本校於 2018 年 11 月 24 日派學生參加全港小學生水火箭大賽，兩組同學獲得最準確對空及最佳保護雞蛋優異獎。
- 第三屆校內迷你四驅車比賽：本校於 2018 年 12 月 10 日至 14 日小息時間在 STEM 活動室舉行，首四天為一至六年級迷你四驅車競速賽的初賽，各級選六名代表進入決賽，藉以加強校內科學與科技的學習氣氛。
- 2018-19「反斗王」九龍東 VEX 機器人挑戰賽：本校四至六年級學生於是次比賽中共奪得兩個獎項，分別是冠軍(B 隊)及最具活力大獎。
- 香港青少年科技創新大賽：本校於一月份派學生參與科學幻想畫比賽，藉此發揮學生的創造力和幻想力。
- 九巴捐贈計劃—STEAM 動感音樂科學九巴：本年度已成功申請「九巴捐贈計劃」。透過改裝雙層巴士，積極推動校本 STEAM 創新科技課程及創意音樂藝術活動；優化校內 STEAM 課程及創意音樂藝術課程、跨科學習活動及設施，提供具特色場所、空間及設備，以提升教學質素和學生自主研習的能力。
- 科學日：為配合教育局 STEM 課程的推行，本校於 2019 年 6 月 21 日舉行「科學日」，讓不同年級的學生在老師的帶領下進行科學探究活動，從而培養學生對科學及科技的興趣和好奇心。

5. 科技教育

(一)本年度科技教育的目標如下：

- 1.推行電子教學，提昇學生的學習能力和興趣
- 2.提昇學生使用 STEM/STEAM 軟件的能力

(二)本年度電腦科的課程如下：

一年級：小畫家、打字(基本)及 Code Studio 編程軟件

二年級：用電腦打字、認識非常好色及 Code Studio 編程軟件

三年級：認識 Word、速成輸入法及 Scratch Junior 編程軟件

四年級：利用 Movie Maker 剪輯影片、認識 Powerpoint 及 Scratch Junior 編程軟件

五年級：認識 Excel、利用 Scratch 製作動畫

六年級：利用 Scratch 製作動畫、Autodesk Tinkercad 繪製立體圖像

(三)全年活動及比賽細明表

- 十一月：一至六年級英文打字比賽
- 二月：三至六年級中文輸入法比賽
- 四至五月：六年級 Scratch 動畫創作比賽
- 五月：一至六年級心意卡設計比賽
- 五月：五、六年級 Scratch 動畫創作比賽
- 十月：一年級的學生參加吉祥物創作比賽(校外)

6. 個人、社會及人民教育

透過不同的活動，讓學生觀察和體驗種種社會動態，盡展己長，致力建立更美好的世界。

- 本校安排學生參加「肇慶學習團」。
- 本校安排三至四年級學生參加生活技能營(宿營)。
- 本校安排一至二年級學生參加生活技能營(日營)。
- 安排學生進行服務學習，探訪長者中心。

7. 藝術教育

藝術教育能提昇學生的創造力和評賞能力，發展技能和建構知識，從而培養正確的價值觀與態度；並透過參與活動而獲得享受及滿足。

音樂科

本年度音樂科訂立四項教學目標：一)，發展電子學習，提昇學生學習動機及優化音樂教學；二)，透過校本音樂創作課程，讓學生學習多元化的音樂創作，培養學生的創造力；三)透過樂團訓練及演出，加強學生的自律能力及提昇成功感，從而培養學生積極正向的人生觀；四)培養校園的音樂風氣，提高學生對音樂的興趣，達致「一人一體藝」為目標。

- (一) 發展電子學習，提昇學生學習動機及優化音樂教學
- 於下學期推行五、六年級電子教學，運用平板電腦教授作曲及樂器介紹。
 - 鼓勵科任老師搜集不同類型的電子程式或軟件，可提高學生的學習興趣與教學效能。
- (二) 透過校本音樂創作課程，讓學生學習多元化的音樂創作，培養學生的創造力
- 於下學期進行校本「聲響創作學習」課程。
- (三) 透過樂團訓練及演出，加強學生的自律能力及提昇成功感，從而培養學生積極正向的人生觀
- 全校共有 178 位學生參加音樂科隊伍，並已於九月份開始訓練，包括「管弦樂團」、「敲擊樂隊」、「合唱團」、「銀樂步操隊」、「木管班」、「銅管班」、「鼓班」、「手鈴隊」及「中國鼓隊」。
 - 已設計各音樂隊伍之隊服，以提升各隊之團隊精神，及作外出比賽及表演之用。
 - 全校共有 21 位同學參加「第七十一屆香港學校音樂節」鋼琴獨奏、中樂或獨唱比賽。
 - 全校共有 15 位同學參加「亞洲學生藝術節—藝術大賽 2019」鋼琴獨奏、獨唱及合唱比賽。
 - 「銀樂步操隊」已於 10 月 1 日（日）完成「香港祈禱日」開幕表演；已於 10 月 25 日（四）完成校運會表演；已於 11 月 24 日（六）完成「諾恩幼稚園」開幕表演。
 - 「合唱團」及「手鈴隊」已於 12 月 16 日（日）完成「香港國際機場」聖誕表演，共有七十位學生出席表演。家長躍躍到場觀賞表演，氣氛良好。
 - 4A 陳珮慈參加由杜葉錫恩教育基金舉辦的「2018 第四屆全港青少年進步獎」，以表揚她在音樂上有顯著的進步，並獲得優異獎。
- (四) 培養校園的音樂風氣，提高學生對音樂的興趣，達致「一人一體藝」為目標
- 音樂科已聯同視藝科建立一組「藝術大使」，於音樂科及視藝科活動中，協助老師舉辦活動。

- 已於11月26日（一）至11月28日（三）舉辦「音樂週」，透過音樂攤位、午間音樂會及午間音樂電台，提升學生對音樂的興趣。學生反應良好，踴躍參與各項活動，更於午間音樂會邀請了不同學生表演，以增強其自信心。另外，本年度音樂科與STEAM小組協辦音樂攤位遊戲，學生運用水杯發出音調，調節水量並配合摩擦玻璃杯所產生的共鳴現象，以找出合適的音調。
- 已於音樂課中教授大匯演合唱歌曲「活出愛」及舞蹈。
- 定期舉辦午間音樂會，為學生提供展示成果的舞台，增加學生之成果展示之機會。
- 定期更新音樂室壁報，張貼音樂會海報，鼓勵學生欣賞音樂會，培養欣賞音樂的習慣。

視覺藝術科

本年度目標推行全方位藝術教育，培養學生創意，提升評賞能力，增加學校藝術氛圍。擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。鼓勵學生從事表達個人感情和思想的視覺藝術表現。透過創作和評賞，發展學生視覺藝術表現。並以視覺藝術科四個學習目標作為學習重點，包括：

1. 培養創意及想像力
2. 發展技能與過程
3. 培養評賞藝術的能力
4. 認識藝術的意境

(一)本年度視覺藝術科重點發展項目如下：

1. 優化教學課程
 - 優化校本課程計劃：二、四年級教育局校本支援計劃。
 - 在一至六年級推行單元主題式教學，每主題均需製作教學簡報。
 - 詳見視藝科課程概覽及視藝科課程計劃簡介表。
 - 推行校本教材：在一至三年級使用校本歷程冊，讓低小學生更易掌握教學內容及重點。在四至六年級使用歷程冊（Visual Diary）及評賞工作紙。評估促進學習，增加教學效能。
 - 優化評分模式：每級每學期有二至三份作品為考試作品，評分模式詳見視藝教師視覺藝術科教師工作備忘評分表，教師需為每份作品填上評語。
2. 提升學生評賞能力、創意思維及培養積極自信
 - 增加藝術評賞：在每單元加上評賞藝術家或評賞作品，擴闊學生藝術視野，並教授評賞四部曲：描述、分析、詮釋、評價。
 - 增加自評、互評活動：完成作品後，學生需在課堂上進行作品自評、互評活動。

3. 讓學生接觸多元的藝術知識和經驗，豐富學生的視覺藝術經驗
 - 推行多元藝術活動：讓學生多接觸不同藝術媒介，並鼓勵學生參與校內或校外藝術的活動，包括：小息遊藝園、出外參觀、創意學生獎勵計劃、聯校藝術日營等。
 - 舉辦藝術小伙子資優訓練班：資優班設有低小組、高小組，目的是訓練藝術尖子學生，讓他們多接觸多元化藝術，並且增加他們對外比賽與參展機會。
4. 提升教師教學效能及拓闊藝術視野
 - 加強科主席監察：科主席將會安排觀課及檢視學生歷程冊和作品，檢閱學生的表現及學習成效。
 - 提升科主席及科任老師教學效能及視藝素養：科主席會連同二、四年級科任參加教育局校本支援計劃共同備課。

(二) 全年活動及比賽細明表

月份	上學期活動
9月	上學期藝術小伙子(9月-1月進行)
	創意學生獎勵計劃(9月-4月進行)
	招募藝術大使學生團隊(視藝科、音樂科)
10月	12/10 賽馬會當代舞「賞.識」教育計劃
	第21屆香港科學青少年科技創新大賽 科學幻想畫(STEAM)
11月	籽識教育-絕膠設計師(跨科-常識科)
	家長特工藝術工作坊
	藝發局校園藝術大使計劃
	小小藝術家招募(11月-12月進行)
12月	小息遊藝園(12月-6月進行)

月份	下學期活動
1月	21/1 參觀創意學生作品展
	下學期藝術小伙子(1月-6月進行)
	小小藝術家(1月-6月進行)
2月	15/2 新春藝術攤位
	23/2 視藝學生作品展
3月	8/3 參觀元創城「畫出香港」
4月	27/4 藝術大使參與敢創—藝術日營

	4月底創意學生獎勵計劃結算
5月	華夏兒藝全國少年兒童美術比賽
6月	試後藝術活動及比賽
7月	6/7 聯校藝術日營
	藝術發展局藝術大使大派對
其他 (不定期活動)	西貢區公民教育填色比賽 第二十一屆香港青少年科技創新大賽「科學幻想畫」 其他不定期填色/繪畫比賽(待定)

8. 體育

體育科是一門「動態」的科目，透過不同種類的體育活動，在鍛鍊學生運動技巧及身體素質之餘，更培養學生正確的價值觀及態度，對運動增加興趣及熱誠，從而發展成終身運動。

(一) 體育科

體育科活動：

- 每天早上進行早操，從而向學生灌輸每日運動的重要性。
- 體育組在九月進行田徑選手選拔，並聘請香港十項全能紀錄保持者吳哲穎先生擔任教練進行為期一年之訓練。在十一月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際田徑比賽。
- 體育組在九月進行籃球選手選拔，並聘請香港甲組教練朱耀明先生擔任教練進行為期一年之訓練。在二月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際籃球比賽。
- 體育組在九月進行足球選手選拔，並由譚俊泓老師擔任教練進行為期一年之訓練。在下學期參與不同類型的足球比賽。
- 體育組在十月進行游泳選手選拔，進行為期一年之訓練。在五月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際游泳比賽。
- 本校為使學生有多元化發展，除了原有的花式跳繩及武術班外，特意舉辦柔道班，並於六月份進行表演。
- 本校為使學生在學界比賽中取得佳績，特意安排一星期一課晨操訓練。

- 本學年校隊訓練時間表如下：

項目	訓練時間
田徑	星期二及四(下午四時至六時)
晨跑訓練(田徑)	星期五(上午七時三十分至八時十五分)
籃球	星期一及五(下午四時至六時) 星期六(下午二時三十分至下午四時三十分)
游泳	星期六(上午九時至下午十一時)
武術	星期六(上午十時三十分至下午一時)
單車	星期三(下午四時至下午六時)
花式跳繩	星期六(下午二時至下午四時)
柔道	星期三(下午四時至下午五時三十分)
跆拳道	星期六(上午八時三十分至十時)
足球	星期一及三(下午四時至下午六時)
乒乓球	星期三(下午四時至下午六時) 星期六(下午二時至下午四時)

- 在學校範圍設置不同種類的運動設施，如乒乓球桌、籃球等，令同學在小息時可以參與不同的體育項目。
- 在體育課中引入適量的體適能活動，增強學生的身體素質，以減少肥胖學生的比率。
- 本年度體育組首次於上、下學期舉行各兩次校內班際比賽，提升學校的運動氣氛及學生對運動的興趣。
- 於十月下旬舉行第十二屆校運會，所有同學必須參與最少一項比賽項目，透過不同種類的田徑項目，提升學生對運動的興趣及體育精神。而親子接力項目的設立亦希望增加家長及學生的聯繫。本次校運會設有班際冠軍，個人全場總冠軍及師生接力跑。
- 本年度體育組繼續推行「單車校本課程」，為一、二年級同學進行為期六週之單車課程，內容以灌輸單車安全意識及教授基本單車技巧為主。
- 本年度體育組向康文署申請學生外展單車訓練課程，並成功申請。活動將於二零一八年九月至二零一九年一月上旬逢星期五放學後進行，預計將有二十名同學參加，活動導師及單車均由單車總會提供。
- 本校於二零一九年六月十五日至十八日(四日三夜)，於廣東省人民體育場舉行「田徑交流營」，這是田徑隊首次外出交流，透過國家級教練指導及訓練，培養學生的群體合作精神，亦為十一月西貢區學界田徑賽作出準備。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 全港小學生田徑測試賽 2018
- 慈善 PB 跑 2018 x 樂心續 Fun Run-將軍澳站
- 屈臣氏田徑會周年大賽 2018
- 香島中學主辦之 4x100 米接力邀請賽
- 離島區分齡田徑比賽 2018
- 馬陳端喜紀念中學主辦之小學籃球挑戰賽
- 中西區分齡田徑比賽 2018
- 翱翔足球挑戰日 2018
- 匯知中學主辦之 4x100 米接力邀請賽 2018
- 第六屆香港沙灘節 - 兒童足球錦標賽 2018
- 西貢區足球校際賽 2018
- 王華湘中學主辦之 4x100 米接力邀請賽 2018
- 荃灣區分齡田徑比賽 2018
- 佛教正覺中學主辦之 4x100 米接力邀請賽 2018
- 第二十二屆西貢區小學校際田徑賽 2018
- 香港奧青盃乒乓球大賽
- 2019 首屆武術之星錦標賽
- 西貢區乒乓球校際賽 2018
- 林大輝中學主辦之全港小學籃球邀請賽 2019
- 全能兒童田徑錦標賽 2019
- 西貢區小學校際籃球比賽 2019
- 香港兒童田徑錦標賽暨嘉年華 2019
- 西貢區游泳校際賽 2019
- 2019 恆生學界盃乒乓球賽
- 飛達田徑嘉年華 2019
- 第十九屆(高信盃)小學聯校柔道隊際錦標賽 2019