

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教神召會梁省德小學

負責人姓名： 周玉華主任

聯絡電話號碼： 2191 1929

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 226 名

(包括 A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：129 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：39 名)

II) 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
DIY 玩具設計 (一年級)	0	3	5	100%	5-10-2018 至 14-12-2018 (15:45-17:00)逢星期五(共 8 堂)	\$6080	問卷	獅子會社會服務機構	有 100%學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習手工藝的興趣; 另有 100%學生喜愛是次活動。
DIY 玩具設計 (二年級)	1	6	2	98.6%	5-10-2018 至 14-12-2018 (15:45-17:00)逢星期五(共 8 堂)		問卷	獅子會社會服務機構	有 100%學生覺得課程內容充實及能提升自己對學習手工藝的興趣; 另有 100%學生喜愛是次活動。
陶笛班(三、四年級)	0	8	0	89%	5-10-2018 至 14-12-2018 (15:45-17:00)逢星期五(共 8 堂)	\$5240	問卷	香港教育服務中心	有 100%學生覺得課程內容充實及能加深對學習樂器的興趣; 另有 89%學生喜愛是次活動。
參觀童夢城通識學園(一至三年級)	2	27	11	95%	8-12-2018 (09:00-14:30) 5 小時 30 分鐘	\$18100	問卷	獅子會社會服務機構	有 94.7%學生覺得活動內容豐富及實用、有 86.8%學生享受群體生活的樂趣、有 97.4%學生認為活動能加深對不同職業的認識; 另有 97.4%學生喜愛是次活動。
環保手工藝班 (一年級)	1	6	1	98.8%	15-2-2019 至 17-5-2019 (15:45-17:00)逢星期五(共 10 堂)	\$7505	問卷	香港教育服務中心	有 100%學生覺得課程內容充實、有 75%學生覺得參加後能提升自己對學習手工藝的興趣; 另有 100%學生喜愛是次活動。
環保手工藝班 (二年級)	0	7	1	92.5%	15-2-2019 至 17-5-2019 (15:45-17:00)逢星期五(共 10 堂)	原本總數是\$7900, 由於其中 1 堂導師缺席, 故扣減了 1 堂導師費用 \$395	問卷	香港教育服務中心	有 100%學生覺得課程內容充實、有 100%學生覺得參加後能提升自己對學習手工藝的興趣; 另有 100%學生喜愛是次活動。
四驅車設計班(三年級)	0	5	4	85.5%	15-2-2019 至 17-5-2019 (15:45-17:00)逢星期五(共 10 堂)	\$7300	問卷	獅子會社會服務機構有限公司	有 100%學生覺得課程內容充實、有 87.5%學生覺得能提升自己對四驅車的認識; 另有 87.5%學生喜愛是次活動。
四驅車設計班(四年級)	2	2	3	85.7%	15-2-2019 至 17-5-2019 (15:45-17:00)逢星期五(共 10 堂)		問卷	獅子會社會服務機構有限公司	有 100%學生覺得課程內容充實、有 100%學生覺得能提升自己對四驅車的認識; 另有 85.7%學生喜愛是次活動。
韓文班(五、六年級)	1	7	1	88.8%	15-2-2019 至 17-5-2019 (15:45-17:00)逢星期五(共 10 堂)	\$3700	問卷	獅子會社會服務機構有限公司	有 100%的學生覺得課程內容充實; 有 100%學生覺得能提升自己對學習韓文的興趣; 另有 88.8%學生喜愛是次活動。
海洋公園一天遊	6	26	8	87.5%	06-04-2019(星期六) (09:00-16:30) 7 小時 30 分鐘	\$12670	問卷	香港教育服務中心	有 100%的學生覺得「海洋公園一天遊」內容充實、有 100%的學生享受戶外群體生活的樂趣、有 100%的學生覺得活動能加深自己對海洋動物的認識及有 100%的學生喜愛是次活動。
天際 100 及香港科學館	5	32	3	100%	04-03-2019(星期一) (09:00-13:30) 4 小時 30 分鐘	\$9415	問卷	香港教育服務中心	有 95%學生能認識天際 100 的建築特點; 並享受從高空觀賞香港景觀、有 92.5%學生透過參觀香港科學館, 能增加自己對學習科學的興趣、有 90%學生享受群體生活的樂趣; 另有 92.5%學生喜愛是次活動。
**總學生人次	18	129	39		總開支:	\$70010			

1 備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

III)計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有
