

(二) 關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一：跨課程閱讀

成就 多元閱讀，促進校園閱讀氛圍，提昇學生的閱讀興趣及習慣，擴闊學生的學科知識。

2017-2018

- 於早讀課時間，除了由老師介紹閱讀名言及閱讀分享；學生進行電子閱讀、自選閱讀多元的書籍外，本年度已製作主題字詞，讓學生能多認識不同類別的詞語。
- 90%的學生認為早讀課能提昇他們的閱讀興趣及習慣，並擴闊學科知識。負責閱讀大使的老師已在公民小組活動時間，訓練閱讀大使進行圖書分享的技巧。
- 84.5%的閱讀大使認為與低年級同學分享多元化的閱讀內容，能擴闊他們的學科知識。
- 95%的學生認為圖書館舉辦多元化的閱讀活動及比賽，能提昇他們的閱讀興趣及擴闊學生的學科知識。

2018-2019

- 本年度已繼續於教師發展日製作主題字詞，並進一步推展至各科目的字詞。中文科已在四年級開展課前學生一分鐘圖書分享。根據科務會議及教師專業分享會，認為學生輪流進行課前一分鐘跨科目的多元閱讀分享效果理想。
- 已於早讀課時段，要求學生閱讀不同類別的書籍。
- 於早讀課時間，除了由老師介紹閱讀名言及閱讀分享；學生進行電子閱讀、自選閱讀多元的書籍外，並由老師帶讀或播讀主題字詞，讓學生能多認識不同類別的詞語。
- 負責閱讀大使的老師已在公民小組活動時間，訓練閱讀大使進行圖書分享的技巧。
- 92%的學生認為早讀課能提昇他們的閱讀興趣及習慣，並擴闊學科知識。
- 100%的閱讀大使認為於早讀課與同學分享多元化的閱讀內容，能擴闊同學科的學科知識。
- 91.7%的閱讀大使認為透過公民小組的活動，能讓他們喜愛閱讀。
- 92%的學生認為圖書館舉辦多元化的閱讀活動及比賽，能提昇他們的閱讀興趣及擴闊學生的學科知識。
- 93%的學生認為中文及英文科的圖書閱讀，能讓他們吸收其他科目的知識。

反思

2017-2018

- 下年度將繼續於教師發展日製作主題字詞，並進一步推展至部份科目。
- 中文科計劃在四年級進行課前學生一分鐘圖書分享。
- 中、英、數、常將整合二年級的共同課題，以主題形式進行教學。

- 於早讀課時段，要求學生閱讀不同類別的書籍。

2018-2019

- 各科將按照一至三年級主題進行教學。
- 各科將按照四至六年級閱讀策略進行教學。
- 中文科的課前學生一分鐘圖書分享，將推展至五年級。並訂立各級的分層及策略。
- 英文科的課前學生一分鐘圖書分享，亦將會作為期中試及期考說話分數的 10%。
- 於公民週配合圖書進行跨課程閱讀。
- 在活動方面以主題模式進行跨課程閱讀。
- 於閱讀報告工作紙加入閱讀策略。

(二) 關注事項的成就與反思

2. 重點發展項目二：電子教學

- 成就**
- 透過培訓、實踐，提昇教師使用平板電腦及運用教學軟件的能力
 - 於電腦科及常識科開展電子教學，提昇學生的學習能力和興趣

隨着資訊科技組運用教育局的撥款，購買更多的平板電腦及為老師進行電子教學的培訓，電子教學於本年度已能更順利地推行。

常識科方面

除了去年五年級常識科外，本年度新增四年級為電子教學的重點發展級別。科主席更加於此兩級每星期均安排固定課堂作電子教學，常識科老師優先使用平板電腦作電子教學，這使常識科的電子教學的課堂比例超過整體教學課堂的 25%，這亦反映本年度於四、五年級常識科推行電子教學的成效不錯，比預期目標(20%)為高。

數學科

電子教學於本年度擴展至小四的數學科，所有數學科老師均會開始以平板電腦作互動教學，提升學生的思考和解難能力。根據 iPad 借用表紀錄，本年度大部分數學科老師在有需要時均會借用 iPad，尤其是當老師熟悉 iPad 及其教學軟件的操作後，教師平均每星期均會於課堂上使用一次或以上，顯示數學科推行電子教學已初步見成效，亦接近 10% 的課堂使用率。

一至六年級電腦科方面

除四、五年級常識科外，電腦科也是電子教學的另一重點發展科目。電腦科課堂使用電子書已是 100% 了，除了使用普通桌上電腦教學外，老師亦加強運用平板電腦作教學，學生亦能在家中透過互動的教材及遊戲來學習，可說電腦科在電子學習方面已越趨成熟了。

老師方面

每年校方均會為老師提供資訊科技的培訓，本年度也不例外。本年校為老師重點提供數次電子教學的培訓，大部分老師認為透過培訓，已能掌握使用平板電腦及運用教學軟件的方法。部分老師認為培訓內容實用，能於日常教學中運用，這對於來年擴展推行電子教學很有幫助。

學生方面

根據常識科的學生問卷調查，結果顯示約 89% 學生同意電子學習能提升他們的學習興趣和自學能力，約 85% 學生亦認為電子學習能提供更多與同學合作和互動機會。

反思

下年度學校將會繼續增添平板電腦，使其數量能供 3-4 班學生同時使用，使老師能多作電子教學，提高電子教學佔整體課堂的比例。

常識科

下年度電子教學將會繼續加強，常識科將擴展至小二，即小二、小四及小五三級，科任老師會優先使用平板電腦，且將會繼續安排固定課堂，供此三級老師作電子教學。

此外，下年度四年級將會推行自攜裝置(BYOD)作電子教學，因此小四學生將會購買電子課本，於此級全面使用平板電腦作電子教學。

電腦科

下年度電腦科將會加強於課堂使用平板電腦教學，尤其是 STEM 的課題，以提升學生的學習效能。

數學科

下年度除了常識及電腦科外，數學科將擴展至小五，即小四及小五兩級，科任老師會優先使用平板電腦。

音樂科

由於下年度四年級將會推行自攜裝置(BYOD)作電子教學，因此小四於音樂科亦會全面使用電子課本，全面推行電子教學。

其他科目

下年度亦會繼續推行發展電子教學，並會設定各科電子教學的次數。