

#### (四) 我們對學生成長的支援

##### 1. 訓輔合一(理念)

「律已及人」是本校希望學生能達成的品德目標，希望學生先學習約己守規，再對個人、家庭、國家和世界抱有使命感及責任感。本校除了十分注重學生的品學外，對於學生情緒、所遇到的困難也非常關注。

本校訂立了一套完善的獎勵制度，採用「多獎勵、少懲罰」的政策。校方以積極鼓勵的方法，輔以關愛精神，以寬恕代替處罰，引導學生表現良好行為，冀使學生養成愛校守規、積極學習的高尚品德。透過表揚學生及獎勵學生，藉以提昇學生自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導人員均透過個案會議，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

學校設立有效的轉介及輔導機制，配合訓輔合一及家校合作的精神。訓導主任及輔導主任會適時與警方及專業人士聯絡，加強溝通，使學生能有良好的品格及行為，並有更適切的輔導服務。

##### 2. 拔尖補底的支援

###### - Creative Writing Class

To arouse students' learning interests as well as enhance their English writing ability, our NET provides an after-school 'Creative Writing Class' every Thursday. He uses a fun, interactive teaching approach that allows students to improve their grammar, reading, writing and thinking skills. Furthermore, students' writing skills are enhanced through different competitions. Finally, we hope each student will enjoy the writing class.

###### - 課後功課輔導班

- 為協助家長照顧子女完成功課及增強學生學習能力，本校與香港教育服務中心合辦課後「功課輔導班」。
- 「功課輔導班」旨在減輕家長輔導同學功課及溫習上的負擔，參加學生將於每天放學後留校，並由學校老師協助及機構的導師專責教導學生功課，然後進行溫習，當中每個學期更推行獎勵計劃，鼓勵同學積極學習，以創佳績。
- 有關機構亦於每月撰寫報告予校方參考，更會於上學期、下學期開始及學期結束時與機構統籌召開會議，以加強機構、家長及學校之溝通、讓導師了解學生及即時解決問題。
- 由本年度起，機構統籌及相關聯絡主任每兩個月與參加之學生家長聯絡，了解及反映學生於功課班上之表現、做功課之速度、完成之功課量、功課之準確性、學生在功課上常遇之困難及家長意見；完成相關聯絡後，機構統籌亦將有關報告交予學校負責人，以作監察及了解。

- 每學年終結前機構亦向學校家長及學生發出問卷調查，以便進行問責、跟進問題及來年作出改善。

- 小學加強輔導班

- 本年度小學加強輔導班安排四年級，共 16 位學生接受各科抽離模式上課，運用更多資源支援能力較弱的學生。
- 另本年度「小學加強輔導班」進行三年級(「混合模式」班別)則安排放學進行數學科輔導課。
- 透過比較學期初及學期終的考試成績，大部份學生的成績均有所提升。另外，透過 LAMK 卷的成績評估比對及班主任、科任老師的觀察，部份加強輔導教學組學生的成績有顯著進步。

- 課前輔導課

- 輔導課教學的主要目的是為追不上程度的學生在中文、英文及數學三個主要科目上提供額外的學科輔導。
- 校方根據學生上學期期中試、期考及下學期期中試的成績，選出成績稍遜的六至八名學生接受輔導課。
- 教師先利用前測找出學生的弱點，然後設計適當的學習工作紙，以配合他們的學習需要，教師亦將學習概念重組簡化，使學生容易學習。
- 本年度開辦六班輔導班，分別是二年級中文和英文、四及五年級英文、六年級中文和英文。
- 根據教師的成績紀錄，部份學生有顯著的進步。

- 校本課後學習及支援計劃

- 於十月十四日至一月六日期間，安排了 21 位本校四至六年級學生參加「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」。課程由香港遊樂場協會—青蔥社企坊免費協辦，開辦了手鈴班及足球班。有關「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」興趣班學生問卷調查結果如下：

	手鈴班	足球班
參加學生人數	9	12
收回問卷數量	9	12
覺得課程內容充實	100%	100%
活動能提昇自己對學習的興趣	91.7%	100%
喜愛是次活動	100%	100%

- 於二月十七日至五月二十六日期間，安排 41 位本校學生參加校本課後學習及支援計劃：一、二年級學生參加「環保創意手工藝班」及三、四學年級生參加「小小科學家」。

	環保創意手工藝班		小小科學家	
	一年級	二年級	三年級	四年級
參加學生人數	10 人	9 人	12 人	9 人
收回問卷數量	9 人	7 人	12 人	9 人
覺得課程內容充實	100%	100%	100%	100%
活動能提昇自己對學習的興趣	100%	85.7%	100%	88.9%
喜愛是次活動	100%	85.7%	100%	100%

- 於二月二十四日至五月十九日期間，安排了 10 位本校五至六年級學生參加「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」—「我是領導人」。課程由香港遊樂場協會—青蔥社企坊免費協辦。有關學生問卷調查結果如下：

	我是領導人
參加學生人數	10
收回問卷數量	10
覺得課程內容充實	80%
活動能提昇自己對學習的興趣	70%
喜愛是次活動	80%

- 已於與香港遊樂場協會—青蔥社企坊簽署協議書，將參加該機構的「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」。將於 2017 至 2018 年度，為本校免費開辦「齊來學日語」(五、六年級)及「我是魔術大師」(三至六年級)。

#### - 新來港學童班

本年度合資格獲批新來港學童津貼的學生有兩名，本校於本年度為該兩名學生於試後活動時間提供了英語學習半天遊，主要帶領同學參觀香港不同名勝，並由機構導師以英語講解有關資訊，以提升學生英語對話的自信心。

#### - 非華語學童支援服務

本年度，本校已為校內兩名非華語學生申請非華語學童中文學習津貼，並已成功獲批。本校已為兩名學生提供中文課後輔導服務，服務包括指導中文功課及字詞認讀，並額外為家長提供適切支援，包括通告翻譯等。

#### 4. 戶外學習

##### - 境外學習

為學生組織境外學習，帶領高年級同學到廣州進行兩天的自然保育及可持續發展學習，實地了歷史人物及事件及增加自理能力。有關自理能力學生評估如下：

技能項目	已掌握	初步掌握	未能掌握
1.執拾行李	96.7%	3.3%	
2.依需要攜帶物品	93.3 %	6.7%	
3.保管好個人物品	93.3%	6.7%	
4.懂得餐桌禮儀	90.0%	10.0%	
5.穿著整齊及依氣候適當地穿衣	90.0%	6.7%	3.3%
6.綁鞋帶	90.0%	10.0%	
7.儀容整理	93.3%	6.7%	
8.懂得保持身體衛生	96.7%	3.3%	
9.整理床舖	90.0%	10.0%	
10.懂得保持地方清潔	96.7%	3.3%	
11.注意安全	93.3 %	6.7%	

從評估資料所見，仍需教導學生依需要穿著整齊及依氣候適當地穿衣、整理床舖、綁鞋帶及懂得餐桌禮儀。

##### - 生活技能營

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均為學生舉行生活技能營。二零一七年三月三十一日至四月一日小三至小五學生出席於鯉魚門公園及渡假村舉行之生活技能營本校及七月三日小一至小二學生出席於曹公潭戶外康樂中心舉行之生活技能營。期間透過營內活動，培養學生的自理能力，提升個人的主動性。小一至小二學生著重培訓個人的自理能力，而小三至小五年級學生更加入社群技巧，務求令學生在學術知識層面以外更能全面配合社會需要。

#### 4. 全校參與支援

全校參與支援成員包括校長、副校長、全體老師及輔導人員。組長會透過定期及不定期會議，讓全體老師了解有特殊學習需要的學生的情況，並為他們訂定適切的支援策略，如考試調適，小學加強輔導班，個別學習計劃，課程及教學調適，小一識別問卷，個別輔導，家庭輔導，安排言語治療師、教育心理學家到校探訪等。

#### - 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」購買保良局之服務。言語治療師全年31次訪校，為本校近48名言語障礙的學生提供個別或小組性言語治療服務。言語治療師亦為三年級學生舉行小組討論之協作教學，提升學生小組討論的技巧。在家長方面，本校舉行故事爸媽伴讀計劃，由言語治療師為家長們作出培訓後，家長們全年為有特殊學習需要的學童提供12次的伴讀活動。

#### - 其他支援計劃

- 針對有成長需要的學生，以小組方式進行自理及專注力訓練，以加強學生的學習效能。
- 故事爸媽伴讀計劃：被識別為學習困難的一、二年級學生，安排家長義工於週五閱讀課時段舉行個別伴讀。
- 大哥哥大姐姐計劃：被識別為學習困難或中文默書稍遜的一年級學生，安排四、五年級大哥哥大姐姐於週二及週四午膳後小息溫習中文默書。
- 成長的天空計劃：與循道衛理中心合辦三年制「成長的天空」計劃，三年內分別舉行輔助小組、家長支援服務，以及親子營會等活動，以提升15位被識別為抗逆力較弱的小四學生的效能感、歸屬感，以及樂觀感。另外，本年度繼續與中國香港歷行會合辦成長的天空計劃，為15位小五學生提供四節延展小組及一次外出活動，以鞏固學生在小四時所學的。
- 為小學加強輔導班的同學及成績較弱而並未安排入讀小學加強輔導班的同學進行「學習程度測量卷」評估，以便教育局評量校方的小學加強輔導班班數及現況。
- 為有需要學童提供適切的支援，進行「個別學習計劃」，安排教育局人員到校了解本年個別學習計劃及與家長面談商討協助方法。
- 為有言語障礙的學生進行言語治療服務。
- 轉介學生接受教育心理學家進行評估，當中包括由老師轉介個案及「小一及早識別計劃」中的學生。
- 由駐校教育心理學家為本年小二及早識別的學生進行第二次初步評估，同時轉介本年度小一的轉介名單。
- 向小六學生收集有關「轉交學生特殊教育需要資料」家長同意書，讓學生於中學考試時作出調適。
- 課外活動組讓各特殊需要學生參加不同的課外活動。
- 訓育組對於各特殊需要學生，均有酌情權，例如部份情緒問題或理解能力有障礙的學生，都會減少懲罰或只需作出適當的勸導。

除了由兩位輔導人員舉辦小組活動，本校運用學生支援津貼，與外間服務機構合作，如基督教家庭服務中心、香港耀能協會、香港路德會社會服務中心、童樂社等，舉辦以下各小組，為本校各特殊需要學生提供適切的輔助服務。

小組名稱	對象
識字繽紛樂趣多讀寫小組	小二至小三有讀寫障礙之學生
賽馬會喜伴同行計劃-「社交技巧訓練」A及B組	小二至小四有自閉症之學生
情緒社交訓練小組	小三至小四有情緒管理問題之學生
專注力提升小組	小二至小三有過度活躍症/症狀之學生
升中適應小組	小五至小六有自閉症/症狀之學生
英文話劇班	小四有讀寫障礙之學生

## 6. 宗教教育

本校乃一所基督教學校，我們期望學生透過每週早禱時間、逢星期三上午舉行的「聖經活動」、節日崇拜及聖經課，能讓學生認識聖經真理，明白聖經教訓，在日常生活中實踐愛神愛人的精神，活出基督的榜樣。

- 於九月十九日至六月十二日期間，於公民課時段進行「精靈兵團」，共有 18 位學生參加，由蕭小燕姑娘、周玉華主任及陳淑美老師負責。
- 於十月份起，逢星期三上午七時五十五分至八時十五分，進行「詩歌敬拜」聚會，由蕭小燕姑娘及神召會坑口堂同工負責。
- 於十二月十二日(星期一)舉行聖誕節崇拜。香港讀經會兒童事工部同工到校帶領詩歌、分享短劇及布偶劇；另由蕭姑娘負責短講及呼召。學生反應良好及投入，能透過詩歌及短劇，讓學生明白節日的意義。
- 於三月三十日(星期四)至四月一日(星期六)三日兩夜，假宣道園舉行「六年級福音營」。
- 於四月十日(星期一)舉行復活節崇拜。
- 於四月三十日至八月二十七日(逢星期日)，開始「小六升中小組—成長良伴」聚會，由古俊傑署理傳道及神召會坑口堂導師負責。
- 於七月八日(星期六)舉行畢業典禮暨感恩崇拜。
- 設立代禱箱，讓學生寫上代禱事項，由蕭小燕姑娘為學生代禱。