

(三) 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，穩步發展具校本特色的課程。有關本校的學與教特色如下：

1. 推展小班教學 實行合作學習 發揮多元潛能

- 為提升學生之學習效能及更有效地發揮學生的潛能，學校額外增撥資源、增聘教師，推展小班教學。
- 減少師生比例，老師可更明白學生之學習需要，從而能因材施教及給予學生更多即時回饋。
- 在教學的過程中，老師會讓同學在「高參與、高互動、高關注、多讚賞」的和諧環境下學習，藉以發揮學生的九大共通能力。
- 老師透過共同備課、利用「合作學習」教學模式及外界的專業支援，優化課堂教學
- 老師亦會因應學生的能力調適更適合學生的學習模式、進度、提問層次、分層工作紙內容等，讓學生自信地學習，達到照顧差異的效果。

2. 培訓高階思維 發展共通能力

- 學校為學生提供魔法數學、科學及中文科之圖書教學、課程提升其解難能力及訓練學生高階思維的策略性思考能力。
- 在進行教學時，本校因應內容而採用多元思維工作紙、運用觀察、訪問、小組討論、報告、角色扮演、實驗、專題研習、遊戲等探究式學習活動。
- 學校舉辦科學日及設立 Fun Science 課程，以英文為教學語言，並透過實驗以培養學生之科研精神、主動探究及積極學習。

3. 重視全人發展 讓學生在愛中成長

- 本校於校內積極籌辦多元化興趣班及關愛計劃，如銀樂步操隊、體操班、升旗隊、舞蹈班、資優課程、秘密天使、關愛 cafe、公民小組服務學習及親子活動等，以發展學生多元潛能及關愛精神。
- 學校亦為學生爭取學習機會，踏出校園，參與學界及社區所舉辦的比賽或表演，以及進行境外學習，拉闊學生的學習範圍，讓學生展示多方面的才能。

4. 優化課程 提升兩文三語能力

中文科

一至三年級「以普通話教中文」-

- 本校於 2010 年獲教育局與語常會支援「協助香港中小學推行以普通話教中國語文科計劃」，發展已趨成熟，本校設計「普教中」校本課程，為學生打好以「普教中」銜接的基礎。本校亦推展以普教中四步曲：拼音教學、高效識字、感情朗讀及讀寫結合之教學策略。
- 為配合「普教中」之發展，切合學生需要，本校更編製校本普通話課程及一至六年級中文教學流程手冊。
- 本校教師亦透過教師專業分享會，分享普教中的經驗及優化教學策略，達

- 致教師「教與學」相長，提升更高的專業教學效能。
- 已加入圖書教學，提高學生的學習興趣及思考能力。

四至六年級「高階思維學習法」

- 採用校本設計的「高階思維學習法」課程，讓學生以有系統的學習方法，配合小班教學(活動教學，以學生為本，優化課堂)、合作學習(着重課堂設計、職能分工、小組合作完成任務)、由老師引領學生進行不同層次思考、推敲、分析及表達、朋輩互問問題(培養學生高層次提問技巧)、相互教學(結合上述策略，進行高層次教學)之學習模式，以照顧不同能力學生需要、圖書教學(愉快學習氣氛、增加學習興趣)、提升課堂效能及學生成績水平、高效理解文章，為升中銜接打好基礎。

中國文學之旅課程

- 加強文學的學習元素，每學期均設文學雙周，教授文學之旅課程，內容包括古詩、童詩、詞、《三字經》、《論語》、小說等名著的篇章，藉以培養學生審美能力和語文能力，以及讓學生認識中國文學作品。

升中銜接課程

- 為使六年級學生盡快適應中學課程，中文科於六年級上、下學期安排加插教授中學課文篇章，包括《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《木蘭辭》、《滿江紅》等文言文文章。

小學英語(IELP, LLELP)教學計劃

- 自二零一零年開始，本校英文科已引入「IELP及LLELP」課程，打破傳統式教授方法，採用外國學習教材設計校本課程。
- 本校資深老師接受專業培訓及過專業分享，設計高效課堂編排及教學活動，如讀大故事書、進行多元化互動的語文活動、分層次的寫作活動，不同範疇練習及多元化的篇章理解策略，讓學生在輕鬆愉快的學習環境下，自然地提昇聽、說、讀、寫的能力。

原音拼合法教學計劃(Synthetic Phonics)

- 原音拼合法(Synthetic Phonics)為英國認可的專業拼音系統，於2007年9月被英國教育部門正式納入小學課程，成為小學指定採用的拼音系統。
- 本課程結構精簡，易於掌握。透過語音遊戲及字音組合分析練習，讓小朋友全腦運用，故廣受學術界歡迎。
- 本課程由本校英籍教師進行課程編排、課堂設計、任教及為學生進行進展性評估，增加教學效能。

童「悅」讀 放眼精采世界

- 為了讓學生喜愛閱讀，培養他們閱讀的習慣，學校安排了多項閱讀獎勵計劃及活動，包括：圖書課、早上齊讀課、電子閱讀、世界閱讀日活動、漂書計劃、「閱讀至叻星」小冊子，讓學生自由閱讀，享受閱讀的樂趣，養成

喜愛閱讀之風氣。學校亦有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文及常識科的學術活動，並以主題展示圖書，從而使學生能從閱讀中學習。

5. 特色的校本課程

一年級識字課程

本校特別為一年級學生設計有趣的識字練習作業本，為初小學生打好寫字的基礎，增加識字量。因此，該課程已成為幼小銜接工作的一部份。

一至六年級中文及英文認字課程

本校非常着重培養學生從閱讀中學習，故以不同形式的閱讀計劃鼓勵學生多閱讀。一至六年級中文及英文認字課程為「早上齊閱讀」活動之一，透過早讀時段，一至三年級會朗讀初小階段的詞語；四至六年級則朗讀高小階段詞語，透過每天的朗讀，增加學生的識字量及加深記憶。

一至六年級中文寫作課程

透過全年度進度安排，有系統地整理寫作材料，並設計寫作前活動、編製教學指引及寫作前工作紙。學生能透過寫作前活動及活動工作紙，掌握文體、文章結構、格式及審題等寫作技巧。每個學期推行「寫作中的自評及互評」計劃，發展學生的多元能力，提昇寫作能力。

「英語藝術」培訓課程

本校以英語進行大匯演，讓每一位學生有踏足舞台的機會，該項活動廣受家長歡迎，同時亦受到教育界人士的讚賞。近年，本校在學生時間表內特設「英語藝術」訓練時段，讓全校學生參與不同組別的英語培訓，從中不但讓學生學習英語的機會，同時亦能發揮學生多元智能，增加學生的學習信心。

Fun Science

為學生做好銜接中學課程的準備，本校於一至六年級用英文教授科學知識。透過實驗步驟讓學生探索科學原理，啟發學生對學習科學的興趣。

英文數學課程

為讓學生升中後易於掌握英文數學課程，本校於一至六年級設立英文數學科。透過活動教學模式，從遊戲中熟悉英文數學的常用詞彙；並熟習英文數學解題模式，從而提升學生英文數學的解題能力。

魔法數學課程

為一至六年級設立魔法數學科，讓學生透過活動，奇妙地掌握數學概念，另加入「奧數」內容，豐富學生的學習層面。

藝術教育課程

為提昇學生的思考及創造能力，音樂科與視覺藝術科合辦創作活動——聽聽音樂齊畫畫。一、二年級學生邊聆聽樂曲，邊利用線條與圖案去表達旋律的進行。學生完成創作後，老師講解樂曲的創作背景，學生互相分享作品。

一生一志趣

本校提供多元化、持續性的體藝活動，讓學生有充足的學習機會。記錄學生在校內及校外活動情況，協助學生尋找個人志趣、發展全人教育。

公民教育課程

1. **每週** 本校將週會及成長課改為生活教育課，於該時段傳達有關成為良好公民素質的訊息；為學生在個人、群性、學業及事業上的成長支援，以培養學生積極的態度及正面的價值觀。另外，每週於正規課堂中為一至六年級的同學分為十三個不同的公民小組，透過活動學習不同的公民知識及培養良好品格。
2. **每月** 實行校本公民教育活動，學習有關品德教育、公民教育、生命及服務學習、健康教育、環境教育及認識中國文化等知識，以達致培養良好公民的目的。
3. **上、下學期** 期中試後的兩週內為一至六年級的同學進行公民週教學，老師配合各科學習內容，仔細考慮課堂活動的安排，充份利用課堂時間進行公民教育，讓學生於學習各科內容之同時，透過工作紙培養學生正面的價值觀、積極的態度、良好的個人品德和公民素質。除此之外，於上、下學期亦各舉辦生活技能訓練及清潔校園活動，培養學生的自理能力及愛護環境。透過生活技能訓練及清潔活動，培養學生自理能力及注重環境衛生。
4. **全年** 舉辦領袖訓練及品德培訓，培養學生良好的個人品德和公民素質。

照顧學習差異

在照顧學習差異方面，本校作出以下安排：

1. 考試調適安排
 - 1.1 於一年級上學期為學生安排中文、英文、數學及常識科讀卷；學生更可選擇以粵語或普通話進行說話評估。
 - 1.2 校方為接受考試調適的同學，安排讀卷及加時，同學於個別課室應考。
 - 1.3 除校內考試調適外，全港性系統評估(TSA)及小六升中前考試(HKAT)都為有特殊學習需要的學生申請調適或豁免考試。
2. 功課及默書調適
 - 2.1 獲功課調適的原則是按已入 SEN 名單及按個別情況而定。
 - 2.2 本校亦因特別情況進行個別功課及默書調適。
3. 優化課堂上課模式
 - 3.1 學校採用合作學習模式，學生有不同的職能分工，課堂中學生均有機會參與活動及進行匯報分享，即使是較弱學生亦能跟隨同學的例子

，作簡單表達，而組內較強的同学亦能提示同学，以達到以強帶弱的效果，表現協作精神。

3.2 由於在小组學習當中，每位學生均需要進行分享及細心聆聽別人的意見，故皆能專心投入課堂活動。

3.3 課堂中運用拍掌模式及口號，能發揮團隊精神及照顧專注力較弱學生。

4. 課後功課輔導班

4.1 學校開辦課後功課輔導班，讓全校學生自由參與，並為能力稍遜學生進行個別指導。

5. 課前或課後輔導課

5.1 本年度，本校為成績稍遜的同学進行輔導課，有關級別及科目如下：

	中文	英文
二年級	✓	✓
四年級		✓
五年級		✓
六年級	✓	✓

6. 有關小一調適安排

有關小一學生在九月份之默書調適安排

中文科：第三週讀默詞語六個(30%)；第四週讀默句子約二至三短句(30%)；第五週讀默一小個段落(40%) (總計為第一次默書成績)；第四次起照常進行。

英文科：第三週用簿進行趣味默書(計分)，讓學生建立默書的習慣，第五週起照常進行默書。

- 課程方面—四大關鍵項目

1. 德育及公民教育

本校以多樣化形式推行公民教育，包括設立公民週，在各科教學內容設立公民教育主題；於生活教育課時段進行主題講座、生活技能及班級團隊精神訓練；學生參與不同的公民教育小組培訓；每月進行主題活動，透過境外學習活動及學生培育計劃，培養學生的個人品德及國民意識。

2. 從閱讀中學習

在閱讀方面，本校主要推行以下活動：

1. 全校齊閱讀計劃

全校師生於早上一起專心地進行早讀課(三十分鐘)，學生分別在活動室及禮堂朗讀認字手冊的詞語，聆聽中、英文故事及進行電子閱讀，每月由圖書館主任按學生表現選出該月份的「閱讀之星」。

2. 校本閱讀獎勵計劃「悅讀智叻星」

於每年十月至五月期間進行閱讀獎勵計劃，設金、銀、銅三個等級，鼓勵初小家長與子女一同閱讀，藉以加強親子關係及讓子女建立良好的閱讀習慣；至於高小學生，則鼓勵他們多利用圖書館作延伸學習的渠道，從而達至「從閱讀中學習」的果效。圖書館老師將於五月下旬作全年統計。

3. 「閱讀推廣大使」計劃

於上學期培訓高年級同學成為閱讀推廣大使，並於下學期為本校低年級生進行講故事。

4. 故事爸媽伴讀計劃

於上學期提供家長伴讀培訓，邀請家長於全年的「故事爸媽伴讀計劃」活動時段到校為低年級學生講故事，增加家校合作之機會。

5. 校內書展

於家長日及「423世界閱讀日之悅讀智多 FUN」活動邀請不同的書商到校進行書展，營造閱讀氣氛，讓老師、家長及學生選購適合的書籍。

6. 參觀銅鑼灣中央圖書館

圖書館主任帶領三年級同學參觀香港圖書館，認識公共圖書館設施，增加學生對圖書館設施的認識，掌握館內搜索資料技巧，以提升自主學習能力。

3. 專題研習

由常識於課堂中教授專題研習技巧，並以研習理解、資料運用、研習方法及報告展示四方面為評核內容，評估形式包括老師評核、學生自評及互評，藉以發揮學生自主學習精神；培養學生的共通能力；幫助學生擴視野及讓學生學會發揮團隊合作精神。

4. 運用資訊科技互動學習

1. 行政方面

- 使用文字處理工具設計工作紙或評估卷
- 使用試算表計算分數或製作圖表
- 購置所需電腦硬件、應用軟件及各科之教育軟件
- 各個課室已設有電腦、電子白板及將添置實物投影機進行互動教學
- 購買網上學習平台的服務，為學生提供網上練習
- 安排老師進行 IT 培訓
- 各科已設成教學資源庫及學校檔案分享(cloud)
- 透過電郵供老師互通信息
- eClass 通告

2. 教學方面

- 使用互聯網搜尋教學資料、軟件
- 將抽象概念以圖像、動畫顯示出來
- 使用簡報軟件製作簡報展示教材
- 使用電腦輔助教學軟件(含圖像、動畫)教學
- 使用平板電腦進行教學

3. 學習方面

- 透過電腦課學習電腦應用的知識、技能及態度
- 進行專題研習的輔助學習工具
- 學生可利用互聯網搜尋資料
- 學生進行電子閱讀計劃
- 學生進行電子網上學習

- 八個學習領域

1. 中國語文教育

(一) 本年度，中國語文科重點發展項目如下：

1. 每學期進行校本寫作課程(小一至小六)及寫作自評、互評學習。
2. 為配合課程發展，本校小一至小三「普通話教中文」課程推行至第八年，並發展一套校本「普通話教中文」教學法。另四至六年級亦發展一套校本「高小中文教學法」。
3. 透過中文科專業發展分享會，編製中文科教學備忘手冊，並應用於日常教學當中。
4. 延續「2011-2012 及 2013-2014 年度專業學校發展計劃」，由科主任帶領，於本學年四至六年級進行繼續推行「高階思維教學法」，透過備課、觀課，進行有關教學策略之交流。
5. 配合公民課
本科於上、下學期公民課時段進行「中國文學之旅」課程以作配合。
6. 升中銜接課程
本學年繼續於六年級下學期之「中國文學之旅」及下學期試後選取中學篇章推行升中銜接課程。
7. 早上閱讀及網上閱讀
為配合學校改善計劃(加強學生識字及認字量)及與早上閱讀課安排，本科根據學習內容編寫認字手冊(小一至小三)、(小四至小六)各一本，透過每天朗讀，使學生大量識字及認字。本年度小一至小三加入課堂用語及課室物品名稱；小四至小六則加入課堂用語及名人名言。同時為使同學認真閱讀、提高識字及認字量，期中試及期考說話範疇將有 10% 用作評估此項分數。
8. 本學年繼續利用啟思出版社之「愛閱讀網」讓學生進行網上閱讀，並於每月張貼閱讀報告，以鼓勵閱讀。
9. 為配合「加強教師運用合作學習的教學技巧，以照顧學生的學習差異」之關注事項，有關分層工作紙：
 - 同級科任自行分工印製分層工作紙。
 - 參考《個別差異習作簿》或其他教材修訂分層工作紙。
 - 兩課為一個單元，每個單元製作兩張工作紙：強及弱。
 - 小組內 2、3 及 4 號同學做較高程度的工作紙；1 號同學做較淺程度的工作紙。
 - 教師批改後，學生需改正，然後存檔在黃色文件夾內。
10. 為「提升學生的自主學習能力」關注事項，鼓勵學生於課前備課及課堂總結。另老師需定期檢查學生筆記簿及「小練筆寶庫」。上、下學期結束前交科主任查核。

11. 科任老師培訓計劃為提昇教師教學水平，本年度將擬定科任老師培訓計劃，內容包括觀課、教學提示及其他支援等。科主席將就課程發展擬訂未來三年之培訓內容及人選，而培訓計劃之內容及人選亦會因應各同事之表現而有所修訂。培訓計劃人選如下：
- 2015-2016 年度 — 劉淑茵老師、曹穎芝老師
 - 2016-2017 年度 — 魏婉玲老師、王迎老師、陳淑美老師
 - 2017-2018 年度 — 待定
12. 教育局校本專業支援服務—「專業發展學校計劃」(圖書教學) 為配合課程發展，本科計劃於 2016-2017 年開始逐級推行圖書教學。本學年由陳琪娜課程主任、陳擁華老師、劉淑茵老師、魏婉玲老師及王迎老師籌劃一至二年級之圖書教學課程。2017-2018 開展至三年級。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 上學期第三周：招募中文遊戲小督察
- 上學期19/09：開始早上閱讀課
- 上學期第三至四周：整理操場自學壁報(第一次)(魏、擁)
- 上學期15/09：小一慶祝中秋活動
- 上學期第五周：開始中文自學區
- 上學期第九至十周：參加教協中文書法比賽
- 上學期第十周：整理操場自學壁報(第二次)(迎、岑)
- 上學期14/11-16/12：參加校際朗誦節(中文獨誦)
- 上學期十一月中旬挑選三至六年級學生參加「第十一屆滬港『寫作小能手』現場作文邀請賽」初賽(迎、高)
- 上學期十一月至十二月四至六年級學生參加「西貢區單車及道路安全書法比賽」小學組(岑、高)
- 上學期一月下旬參加「第十一屆滬港『寫作小能手』現場作文決賽」(暫定)
- 下學期第二周：招募中文遊戲小督察
- 下學期第三周：整理操場自學壁報(第三次)(美、曹)
- 下學期第七至八周：舉行畢業生徵文比賽
- 下學期第八至九周：交回畢業生徵文比賽作品
- 下學期第十二周：整理操場自學壁報(第四次)(珊、娜、茵)
- 下學期第二十周：31/5結束中文自學區
- 下學期第二十二周：籌備中文科試後活動
- 下學期第二十四至二十五周：舉行中文科試後活動

二零一六至二零一七年度
中國語文科

校內比賽獲獎名單

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
第二十一屆 全港中小學 中文硬筆 書法比賽	初級組	冠軍	2C 周芷茵
		亞軍	1D 盧珈彤
		季軍	2B 劉欣霖
	中級組	冠軍	4A 鍾鈺清
		亞軍	4B 李睿詩
		季軍	3A 梁晞彤
	高級組	冠軍	5A 翁芷瑩
		亞軍	6A 劉穎嵐
		季軍	6A 林雨盈

校外比賽獲獎名單

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
第六十八屆 香港學校朗誦節	粵語獨誦	第三名	3B 麥以霏、5B 區芷晴
	粵語獨誦	良好獎	3C 黃煒晴、4B 陳敏晴、5A 陳婉余
	粵語獨誦	優良獎	3B 植穎珈、5A 廖嘉怡、5A 張芷渝 5B 林曉燕、6A 陳凱惠、6A 林雨盈
第十一屆滬港 「寫作小能手」 現場作文邀請賽	初賽	一等獎	4A 楊家維、6A 申宇翔
	初賽	二等獎	5A 翁芷瑩、5B 吳迪、6A 林雨盈
	初賽	三等獎	3A 劉欣恩、3A 黃珏瑤、3B 植穎珈
			4B 賴柏霖、5A 陳樂軒、6A 劉穎嵐
初賽	入圍證書	3A 梁晞彤、3B 鄭月華、4C 周婉翹	
		5A 陳諾賢、5B 梁欣晴、6A 呂卓霖	
西貢區單車及道路安全 書法比賽	小學組	冠軍	5A 翁芷瑩
		季軍	4B 賴柏霖
		優異獎	4C 葉沛宏

2. 英國語文教育

I. Objectives of the year:

1. To develop better grammar knowledge, we will implement a P.1- P.6 School-based Grammar Programme and participate in the English Language Learning Support Services (Primary Schools) Support Focuses 2016-2017.
2. To raise pupils' awareness of Civic Education, we will implement it after the Mid-Term Examination every term with a supplementary worksheet.
3. To raise pupils' awareness of self-learning, we will implement i-learner from P.1 to P.6. We will also implement a reading aloud programme in junior levels and an SSR programme in senior form.
4. To develop better writing skills, we will teach P.3-P.6 students to use mind-maps to brainstorm ideas before writing and show students model essays and marking scheme.

II. Activity and competition:

a. Whole-year activity

1. Morning Reading
2. English Ambassador
3. English Zone – covered playground
4. English Room
5. i-learner
6. Creative Writing Class
7. 4-themed activities

b. Specific Activity

July – Post-exam activity

c. Competition

October – Penmanship Competition

December – Speech Festival – Choral Speaking

January – P1 –P6 Daily Reader Read Out Loud Competition

January – P4 – P6 Poem Writing Competition

February – Drama Festival

March – Classroom Vocabulary Competition

March – Asia Children Education Association Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition 2016-2017

3. 數學教育

(一) 本年度，數學科重點發展項目如下：

- 為了進一步提昇數學科教師的本科知識及專業，今年持續教師培訓計劃，因應新入職教師進行培訓、指導、同儕觀課或進修等活動，發展教師的本科專業，並進一步提昇數學科教與學的果效，讓學生受益。
- 數學科老師於備課時，參考備課資料冊，並實際運用於課堂，釐清教學難點及增強教學效益。
- 為一至六年級設立魔法數學科，除更多數學科教師參與，發展教師專業外，更檢視現有資料，修繕課程，並且加入奧數內容，豐富學生的學習層面。
- 一至六年級校本英文數學課程，讓學生均有學習英文數學的機會。

(二) 全年活動及比賽

- 「第三屆全港小學數學挑戰賽（初賽）」：2016年12月3日舉行，5A陳諾賢及5A洪柏言獲得個人賽銀獎。
- 「全港小學數學學校內比賽2017」於試後活動期間舉行。

4. 科學教育

- 科學課：本校一至六年級每星期均設有一節科學課，藉以培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，並關心科學與科技發展對社會的影響。
- 親子環保學校模型設計比賽：為慶祝本校創校二十週年，常識科特意舉辦「親子環保學校模型設計比賽」，以本校校舍外型和二十周年校慶為主題，藉設計創作，加強學生對本校的歸屬感、發揮創意和提高環保意識，並增進家長與孩子的親子關係。此比賽的評選準則包括主題的表達、模型的美觀程度、環保物料的運用和STEM元素，學生反應踴躍，創意絕倫。
- 科學日：為配合教育局STEM課程的推行，本校於2017年2月24日舉行「科學日」，讓不同年級的學生在老師的帶領下進行科學探究活動，從而培養學生對科學及科技的興趣和好奇心。學生於上午進行參觀(一、二年級參觀香港科學館；三年級參觀香港科技園；四、五年級往西貢崇真天主教中學進行科學實驗活動；六年級往西貢海下灣海岸公園作生態遊)，下午全體學生會留校進行科學探究活動(一、二年級分別探究「地心吸力」和「反作用力」；三至六年級學習組裝四驅車，認識四驅車組裝技巧和科學原理)。
- 小童群益會「航天問答比賽」：本校參加了小童群益會的「航天問答比賽」，活動於四月份進行，對象為四至六年級的學生，藉以加強學生對航天科技的認識。

- 校內迷你四驅車比賽：於 5 月 15 日至 5 月 18 日小息時間在 STEM 課室舉行，首三天為三至六年級迷你四驅車競速賽的初賽，各級選六名代表進入決賽，藉以增強校內科學與科技的學習氣氛。
- 「環保基金探索浮游世界」夥伴小學計劃：本校參加了世界自然基金會的「環保基金探索浮游世界」夥伴小學計劃，活動包括參觀、學生講座、校內藝術工作坊和教師培訓工作坊等，於本學年底至下學年進行。
- mBot 電腦編程課程：本校 10 多位四至六年級的學生參加了由張沛松紀念中學所舉辦的 mBot 課程和比賽，獲得了「最具潛質獎」。另外，本校亦推行了 mBot 電腦編程課程(拔尖課程)，對象是四至六年級的學生，該課程已於 4 月 10 日開始，於星期一放學後時間進行，共六節課，學生反應積極投入。
- 滑翔水火箭比賽：四位 6A 班學生(呂卓霖、申宇翔、林雨盈、林樂施)於 5 月 27 日(星期六)到香港理工大學參加滑翔水火箭比賽，目的是學習水火箭的科學原理，並能按不同物料的特性，設計和製作科技作品。
- 專題研習：讓學生透過專題研習(一至三年級專題導向學習；四至六年級問題導向學習)，對課題作深入的探究，建構知識；培養學生的共通能力；推動學生自主學習、自我管理、自我反思，以及培養學生正面的價值觀及學習的態度。

5. 科技教育

(一)本年度科技教育的目標如下：

1. 提昇學生自學能力
2. 提昇學生中英文輸入的能力
3. 提昇學生在使用互聯網時的知識和態度

(二)本年度電腦科的課程如下：

一年級：我是小畫家(小畫家)；

二年級：會寫字的電腦，美工創作小博士(非常好色)；

三年級：用 Word 樂趣多(Word)，中文輸入法小百科；

四年級：簡報小精靈(Powerpoint)，影片製作(Window Movie Maker)，
圖像處理大師(Photoimpact)；

五年級：易學易用試算表(Excel)，Scratch 動畫設計；

六年級：Scratch 動畫設計，立體圖像設計(Autodesk tinkercad)。

(三) 全年活動及比賽細明表

- 十月：一至六年級英文打字比賽
- 十一月：一至六年級優秀網站選舉
- 十二月：三至六年級中文輸入法比賽
- 四至五月：六年級 Scratch 動畫創作比賽
- 五月：一至六年級心意卡設計比賽
- 五月：四、五年級簡報設計比賽
- 五月：攝影比賽(校外)

6. 個人、社會及人民教育

透過不同的活動，讓學生觀察和體驗種種社會動態，盡展己長，致力建立更美好的世界。

- 本校參加教育局舉辦的「同根同心」活動，參加「廣州的自然保育及可持續發展」文化團。
- 本校安排三至五年級學生參加生活技能營(暫營)。
- 本校安排一至二年級學生參加生活技能營(日營)。
- 安排學生進行服務學習，探訪長者中心。

7. 藝術教育

藝術教育能提昇學生的創造力和評賞能力，發展技能和建構知識，從而培養正確的價值觀與態度；並透過參與活動而獲得享受及滿足。

(一) 音樂科

- 三至六年級學習吹奏牧童笛，藉以培養學生對學習樂器的興趣
- 五、六年級學生於考試中，除考核唱歌及吹奏牧童笛外，更需考核樂理及進行音樂聆聽。

音樂科活動

- 全年共有 54 位同學參加合唱團、有 75 位同學參加樂器訓練班、有 8 位同學參加手鈴班；另有 31 位參加銀樂步操隊訓練。
- 於十月至十一月期間，一、二年級學生進行創作活動—聽聽音樂齊畫畫。於活動中，共收回 174 份問卷：有 88.5% 的同學喜歡老師選取的音樂、有 91.9% 的同學喜歡自己的作品、有 89.2% 的同學認為活動具有趣味性；另有 80.4% 的同學認為活動能提昇思考及創造能力。
- 於十月十四日至一月六日期間，為 2016 至 2017 年度成功申請學生資助全費津貼的學生，開辦「校本課後學習及支援計劃—區本計劃」手鈴班。
- 於十二月七日及三月二十九日舉行午間音樂會，為學生提供一個表現才華的舞台。表演節目多樣化，包括樂器合奏或獨奏、獨唱、合唱。希望藉此豐富學生演出的經驗，提升自信，更希望讓學生從中享受音樂，提升學習音樂的興趣。
- 本校銀樂步操隊已於二零一六年十二月十七日完成東港城聖誕表演。
- 本校銀樂步操隊本年度參加兩項公開比賽：十二月三十一日參加「香港步操樂團公開賽 2016」，獲得銀獎；另於五月三日參加「2017 香港聯校音樂協會比賽」，獲得金獎。
- 本校手鈴隊已於四月二十五日參加「2017 香港聯校音樂協會比賽」，獲得銀獎。
- 於上學期牧童笛考試中，四至五年級學生已進行同儕評分。
- 於一月二十三至二月十七日舉行「自製樂器迎校慶比賽」，供三、四年級學生參加，同學以廢物作主要用料自製樂器。
- 於二月七日至二月二十三日期間舉辦「舊曲新詞賀校慶創作比賽」。五、六年級學生以歌曲《擁抱愛》，譜上以「賀校慶」為主題的歌詞。
- 於第六十九屆校際音樂節中，本校合唱團參加教會音樂中文歌曲小學合唱比賽；另 9 位學生報名參加鋼琴獨奏比賽。3 位同學於鋼琴獨奏(一級)比賽中榮獲優良獎、4 位同學於鋼琴獨奏(二級)比賽中榮獲優良獎；1 位同學於鋼琴獨奏(三級)比賽中榮獲良好獎；另 1 位同學於鋼琴獨奏(四級)比賽中榮獲優良獎。由於本校與「香港學校音樂及朗誦協會」職員聯絡，要求更改比賽日期及場次不獲接納；另 20 多位合唱團同學未獲家長允許參加比賽。經負責老師與訓練導師商討後，本校決定退出是次賽。
- 於期考後舉辦歌唱比賽。

(二) 視覺藝術科

1. 每級皆設有評賞教學、方案教學(專題研習)、資訊科技教學。上學期各級課程以西方藝術家評賞教學為主題，下學期各級課程將以中國藝術家評賞教學為主題，強化視藝課中的三大學習範疇：知識、評賞和創作，多培養學生評賞藝術的能力，讓學生透過創作表達個人感情、思想的視覺藝術表現。

視藝科活動：

- 藝術小伙子參加校本課後研習班共 8 位學生參加。
- 於九月份期間，全校學生參加二十周年親子徽章設計比賽。
- 邀請全校參與蜻蜓牌 LCM 繪畫比賽 2016，挑選及寄出五名學生的佳作參加比賽。
- 帶領六年級學生到 TKO Gateway(前名厚德商場)參與壁畫創作活動。
- 於「迪士尼開心學園填色比賽」中，1 位同學獲得高級組季軍及 1 位同學獲得低級組優異獎。
- 全校學生參加 UNO 話事卡創意設計比賽。
- 邀請 5 位具視藝潛質的學生參加「智能城市」填色及繪畫設計比賽。
- 於期考後帶領學生參觀「小學生視覺藝術創作展(2016-17)」。

8. 體育

體育科是一門「動態」的科目，透過不同種類的體育活動，在鍛鍊學生運動技巧及身體素質之餘，更培養學生正確的價值觀及態度，對運動增加興趣及熱誠，從而發展成終身運動。

(一) 體育科

體育科活動：

- 每天早上進行早操，從而向學生灌輸每日運動的重要性。
- 體育組在九月進行田徑選手選拔，並聘請香港十項全能紀錄保持者吳哲穎先生擔任教練進行為期一年之訓練。在十一月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際田徑比賽及西貢區分齡田徑比賽。
- 體育組在十月進行籃球選手選拔，並由本校陳耀麒老師及岑永忠老師擔任教練進行為期一年之訓練。在二月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際籃球比賽。
- 體育組在十月進行游泳選手選拔，進行為期一年之訓練。在五月派出運動員參加香港學界體育聯會主辦之西貢區小學校際游泳比賽。
- 本校為使學生在學界比賽中取得佳績，特意安排一星期兩課晨操訓練。
- 本校為使小一至小三同學能夠參與更多體育活動的機會，所以在下學期舉辦田徑及籃球興趣班。

- 本學年校隊訓練時間表如下：

項目	訓練時間
田徑	星期一及四(下午四時至六時)
田徑(興趣班)	星期一及四(下午四時至五時三十分)
晨跑訓練(田徑)	星期二及四(下午七時至七時四十五分)
籃球	星期二及三(下午四時至五時三十分) 星期六(上午八時十五分至九時四十五分)
籃球(興趣班)	星期二(下午四時至五時三十分) 星期六(上午十時至十一時三十分)
游泳	星期六(上午十時至十二時)

- 在學校範圍設置不同種類的運動設施，如乒乓球桌、籃球等，令同學在小息時可以參與不同的體育項目。
- 在體育課中引入適量的體適能活動，增強學生的身體素質，以減少肥胖學生的比率。
- 本年度體育組首次於上、下學期舉行各兩次校內班際比賽，提升學校的運動氣氛及學生對運動的興趣。
- 於五月下旬舉行第十屆校運會，所有同學必須參與最少一項比賽項目，透過不同種類的田徑項目，提升學生對運動的興趣及體育精神。而親子接力項目的設立亦希望增加家長及學生的聯繫。本次校運會增設班際冠軍，個人全場總冠軍及師生接力跑。
- 本年度體育組繼續推行「單車校本課程」，為一、二年級同學進行為期六週之單車課程，內容以灌輸單車安全意識及教授基本單車技巧為主。
- 本年度體育組向康文署申請學生外展單車訓練課程，並成功申請。活動將於二零一七年二月下旬至六月上旬逢星期五放學後進行，預計將有二十名同學參加，活動導師及單車均由單車總會提供。
- 本年度體育組為迎接二十週年校慶活動，特意舉辦第一屆小學三人籃球邀請賽已於十二月十七日完滿舉行，當日共有六所小學，約一百多名球員參加。男子組成績為如下：冠軍仁愛堂田家炳小學，亞軍景林天主教小學，季軍樂善堂劉德學校；女子組成績如下：冠軍景林天主教小學，亞軍仁愛堂田家炳小學，季軍基督教神召會梁省德小學。參與同學、老師及家長均對活動有正面評價。
- 本校於二零一七年七月十三日至十四日(兩日一夜)，於假烏溪沙青年新村度假村舉行「田徑訓練營」，透過密集式訓練，培養學生的群體合作精神，亦為十二月西貢區學界田徑賽作出準備。

(二) 全年活動及比賽細明表

- 10月匯知中學主辦之小學接力邀請賽
- 11月王華湘中學主辦之小學接力邀請賽
- 11月西貢區分齡田徑比賽 2016
 - 6A 劉穎嵐同學取得 60 米第二名
 - 4B 黃智仁，4A 劉學鈞，4C 郭柏汝及 4A 蔡卓言取得男子 F 組 4X100 米接力第二名
- 11月西貢區校際田徑比賽 2016
 - 6A 劉穎嵐同學取得 60 米及 100 米第二名
 - 4B 龍麗雲，4A 楊家維，4A 洪子茵及 4B 吳詠桁取得女子丙組 4X100 第二名
 - 女子甲組及丙組團體第八名
- 12月匯知中學主辦之小學三人籃球邀請賽
- 12月將軍澳香島中學主辦之小學籃球邀請賽
- 2月西貢區小學校際籃球比賽
- 2月西貢十公里公開長跑暨兩公里親子歡樂跑----小學組
- 3月 SOGO 慈善跑 2017 女子青年 1 組----5A 陳琛蕎 季軍
- 3月劍擊公開賽
- 4月樂心續 FUN RUN 慈善跑 10km 女子組----5A 陳琛蕎 冠軍
- 5月西貢區小學校際游泳比賽
- 5月 Samsung 第 60 屆體育節青少年及兒童田徑日 2017
- 5月 2017 第四屆寶覺盃小學籃球邀請賽
-