

2016-2017年度學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：15

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
藝術發展	<p>1. 邀請校外團體與本校老師組織英語藝術大匯演，培訓全校學生英語藝術能力，包括：唱歌、舞蹈及話劇技巧，營造學校濃厚英語藝術氣氛，並於學期終結時作公開表演。</p> <p>2. 為配合本校課外活動發展路向(一生一志趣之一人一樂器計劃)，本校邀請校外團體為本校學生組織「銀樂步操隊」及增設校隊訓練，並由本校運用發展津貼資助學生參與樂器校隊訓練及購買部份樂器，豐富學生之學習經歷。</p> <p>3. 為配合本校課外活動發展路向，本校邀請校外機構導師組織本校合唱團及培訓學生參與公開比賽，豐富學生之學習經歷。</p>	聘請外聘團體	<ul style="list-style-type: none"> ● 減低教師工作量，騰出更多空間讓老師進行教學設計和輔導學生。 ● 營造學校濃厚英語藝術氣氛，提升學生英語能力、音樂造詣及演技，進一步提升學生自信心及團體合作精神。 	九月至八月底	<p>1. 英語藝術大匯演支出預算 \$120,000.00</p> <p>2. 「銀樂步操隊」校隊訓練及樂器支出預算 \$100,000</p> <p>3. 合唱團訓練支出預算 \$20,000</p>	<p>1. 英語藝術大匯演實際支出 \$120,000.00</p> <p>2. 「銀樂步操隊」校隊訓練及樂器實際支出 \$22,330.00</p> <p>3. 合唱團訓練實際支出 \$18,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生 ● 營造學校濃厚英語及音樂藝術氣氛 ● 學生喜歡學英語及音樂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過行政小組檢視有關成效 ● 教師及學生意見調查問卷檢視有關成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 83.3%教師認同邀請外聘團體組織英語藝術大匯演，能協助學校培訓學生英語及音樂藝術造詣。 ● 95.89%學生贊成繼續由外聘機構組織銀樂步操隊。 ● 91.52%學生喜歡參加本校合唱團。 ● 下學年會繼續邀請外聘團體協辦英語藝術大匯演、銀樂步操隊校隊培訓及合唱團。 ● 下學年會計劃增添樂器發展「銀樂步操隊」及發展「手鈴隊」。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1. 與校外機構合作發展數學科校本課程「魔法數學」，由校外機構到校培訓數學科老師，並於2014-2015學年開始，已將魔法數學課程正式成為本校正規課程。	聘請外聘團體培訓本校老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升本校數學科老師之專業教學水平，讓學生得益。 ● 營造學校專業教師團隊。 ● 提升學生邏輯思維、數學概念，以及運算能力，從而提升學習數學興趣。 	九月至八月底	1. 「魔法數學」校本課程-教師培訓支出預算\$20,000	1. 「魔法數學」校本課程-教師培訓實際支出\$13,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀課表現 ● 學生能易於掌握數學概念 ● 學生喜歡學習數學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過行政小組檢視有關成效 ● 教師及學生意見調查問卷檢視有關成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師表示學生對魔法數學感到興趣，並認同魔法數學課程能提升學生對數學的興趣及認知。 ● 100%老師表示應繼續推行魔法數學課程。 ● 66.7%教師一般認同外聘團體能提升本校數學科老師之專業知識。下學年會由本校數學科科主席組織校內備課，並加入新教師團隊，共同研習及發展魔法數學課程。