

基督教神召會梁省德小學
2017-2018 年度學生輔導服務檢討報告

1 主旨

1.1 本學年輔導服務的目的是透過一系列的體驗活動及服務，讓學生了解如何與人相處、明白自己的需要及了解社會上的問題，從而得以成長。「全人發展」是希望每位學生都可以得到全方位的發展，讓他們發揮自己的潛能。愛的教育是本校的宗旨，除了老師對學生的關愛外，學生在學習生活中實踐關愛亦是本年度輔導主題之一。因此，輔導組希望透過義工、祝福校園、關愛大使等活動讓學生體驗及學習關愛他人。本學年透過「挽手成長」與各班的同學，同心協力，一同挑戰不同活動及達至個人身心成長。

2 學校現時狀況

2.1 強項：

- 2.1.1 校方支持訓輔合一，本校設立訓導組、輔導組和危機小組，共同關注學生問題，幫助學生解決疑難；
- 2.1.2 本校已累積多年訓導及輔導工作的經驗，校內輔導組的架構亦趨成熟及清晰，對推行輔導工作更順暢；
- 2.1.3 本校有明確的學生守則及合理的獎懲制度。學校實行訓輔並重，各教師處理學生違規行為時能與家長緊密聯絡；
- 2.1.4 學校採用「多獎勵少懲罰」的政策，獎勵項目亦多元化，能適時及適切地獎勵和表揚學生，強化學生各方面的良好品行，並為其他學生樹立榜樣；
- 2.1.5 「全校參與支援小組」設有清晰及有系統的機制，能及早識別學生的不同教育需要，有效制定支援有特殊學習需要學生的策略和具體措施；
- 2.1.6 週會及成長課編入常規課內，涵蓋德育及公民教育、健康教育、環境教育、生命教育、禁毒教育、價值教育、性教育及服務學習等元素，以學生為中心的教學理念，引導學生思考及分析問題，建立正面的價值觀，培養學生自律守規、誠信可靠、孝順、堅毅、國民身份認同的精神，秉承本校校訓——「忠孝勤誠」；
- 2.1.7 本校校舍有充足的活動空間，方便舉行各類型的活動，有助學生的參與和成長；
- 2.1.8 本校資訊交流方式開放：每名師生及家長有個別電郵戶口及網頁，學生、家長及學校間訊息交流迅速，而且學生和家長能夠第一時間掌握學校的最新消息，加強學生和家長對學校的認同和歸屬感；
- 2.1.9 本校家長教師會已成立多年，家教會成員樂於協助推行校本輔導活動，有助加強家校合作的目的；
- 2.1.10 社區機構與學校建立夥伴關係，樂意與學校合辦活動，提供協助與支援；
- 2.1.11 學生輔導員專注服務一間學校，有利學校推行全方位輔導的長遠發展；
- 2.1.12 本校獲教育局撥款，聘請言語治療師到校服務，為學生、家長及老師提供專業的支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 學校課程緊迫，對舉辦輔導活動的時間、師生的空間都有所限制；
- 2.2.2 老師日常工作量大，相對地減少了師生溝通及輔導工作的時間；
- 2.2.3 部分家長工作時間長，與孩子溝通時間不足，需學習管教子女技巧和增加親子時間；
- 2.2.4 學校兼收有特殊學習需要之學童，如自閉症、過度活躍症、聽障、言語障礙、讀寫困難等學生，老師及家長需要花大量的時間支援學童，未有空間推行其他活動；
- 2.2.5 學生的溝通能力和解決問題能力，仍需特別關注。

3 本年度工作目標、執行計劃及行事曆

全年主題：「全人發展、關愛他人、挽手成長」

1.校本輔導活動	表現憑證	工作成效	反思建議
<p>1.1 卓越學生獎勵計劃 為鼓勵學生全人發展，嘉許有卓越表現的學生，特設卓越學生獎勵計劃。</p>	<p>教師問卷 收集卓越學生手冊</p>	<p>在活動中，有 82% 以上老師認為活動能有效提升學生品德及自我管理能力。在獎勵方面，輔助人員會選購不同的文具或精品以獎勵獲得不同積點的學生。</p>	<p>下年度會繼續推行卓越學生獎勵計劃及終極大獎，用壁佈板展示不同的獎品，以吸引學生的參與，尤其是高年級的學生。另外，卓越學生獎勵計劃小冊子會繼續由班主任收集後存放於班房。卓越學生獎勵計劃禮物換領建議由每月一次改為每兩個月一次，讓學生有更多時間領取積點和讓老師有更多時間為學生蓋印。 輔導組亦建議老師定期就學生在不同範疇的優異表現給於積點。</p>
<p>1.2 班級經營 班規、班徽設計比賽、班規討論</p>	<p>教師問卷</p>	<p>在學期初的生活技能課內帶出，由教師帶領學生訂立班徽和班規。93.8% 老師認為「班規討論」能有助提升學生的自律能力；87.5% 老師認為「班徽設計」能有助提升學生的團結精神。</p>	<p>將定期檢查各班有否在壁報板上展示班徽及班規，以凝聚各班的團結精神。</p>
<p>1.3 祝福校園-敬師活動、母親節及父親節</p>	<p>參與活動的人數</p>	<p>在學期初，舉辦了敬師週活動，學生親手設計心意卡送給各位老師。另外，在午膳期間舉行點唱活動，而敬師點唱紙則在壁報板上展示；以及在早會上學生代表向老師送贈水果，作敬師心意。 在母親節活動中，全校同學都會獲得一盒毛巾花作為送給母親的禮物。另外，輔導組更選出部分同學拍攝母親節真情對話短片，學生向母親表達感激的心意。大部分學生亦有小息及午膳小息時間設計小掛飾給予母親。 在父親節活動中，全校同學均於早上閱讀課時段製作串珠小掛飾，讓學生向父親表達感激的心意。</p>	<p>敬師週將繼續以不同的類型的活動來傳遞心意，如點唱、送贈水果、冀望鼓勵學生為老師送贈特別的祝福。 母親節、父親節今年度以送花、心意卡、製作小掛飾及拍攝短片，效果良好。 下年度母親節及父親節活動將考慮繼續拍攝短片的形式，鼓勵學生為父母表達心意。</p>
<p>1.4 關愛活動 1.4.1 關愛大使 1.4.2 秘密天使 1.4.3 關愛日 1.4.4 關愛 cafe 培養學生主動關心別人及守望相助的精神。</p>	<p>/</p>	<p>班主任於每一個月於班內選出一名關愛大使，而於過往一年成為大使的學生會成為 Care Café 的工作人員，以推廣關愛精神。 全年上下學期共有 187 名學生成為關愛大使，可見學生能充分發揮關愛精神。</p>	<p>建議由關愛大使聯同其他同學於早會時間一同演出關愛話劇，以宣揚關愛信息。每個月定一天為關愛日，由關愛大使入班協助完成關愛工作紙。</p>

2. 個人成長教育	表現憑證	工作成效	反思建議
<p>2.1 生活教育課(成長課) 全年共有十一節成長課、講座或工作坊，內容根據教育局成長課指引的四大範疇及十二個重點而編寫</p>	<p>教師問卷 輔導組會議</p>	<p>本校全體老師對學生於行為表現、課程內容都感到正面。</p>	<p>由於本年度成長課繼續合併於生活教育課時段內進行，令成長課的時間受到生活教育課所進行之活動所限制。於大部份成長課時段，班主任未能在剩餘的時間內進行所有活動及講解內容。 建議下年度生活教育課預留幾節班主任課，讓班主任可完成剩餘的成長課活動及講解簡報。</p>
<p>2.2 公民意識及德育 2.2.1 義工訓練及社區服務 2.2.2 社區服務大使</p>	<p>服務紀錄 學生問卷</p>	<p>於公民課期間訓練五年級的學生，並於下學期針對服務性質進行訓練。完成訓練後，學生會到機構或團體進行服務。學生於下學期到區內頤養院服務社區內長者。全學年的訓練，出席率達 100%，而服務日的出席率為 100%，可見學生十分盡責。</p>	<p>由於探訪活動後檢討時間較短，缺乏讓學生反思整個社區服務大使訓練過程及探訪活動之心得的機會，建議下學年於探訪活動後可預留較多時間讓每位學生分享。</p>
<p>2.3 成長的天空計劃</p>	<p>出席人數、活動問卷及檢討報告</p>	<p>與循道衛理中心合辦成長的天空計劃，服務內容包括輔助小組、親子日營、校內及校外服務、挑戰日營及再戰營會、親子日營、以及結業嘉許禮。有 94% 學生認為成長的天空計劃對學生的個人成長有所幫助，而平均家長及學生活動出席率達九成以上，可見計劃受學生及家長歡迎，而且對學生的個人成長有所幫助。</p>	<p>學生普遍認為計劃有所幫助，少部分學生認為在改善學生在控制自己情緒、按既定的目標辦事、及有自我反思的能力方面沒有明顯幫助，建議下學年加強上述方面之訓練。</p>

3.支援服務	表現憑證	工作成效	反思建議
<p>3.1 家長講座及工作坊 家長小組</p>	<p>出席人數</p>	<p>於九月份舉行小一家長晚會，讓準小一家長掌握子女入讀小學校後的校園生活，以協助他們盡快適應。</p> <p>輔導組與基督教家庭服中心合作於五月舉行一次家長講座，題目為「沉溺上網與精神健康的關係及處理」，講座對象為全校學生之家長。講座有助家長了解沉溺上網及手機遊戲與子女的情緒及關係之影響。</p> <p>本校教育心理學家於下學期則與本校輔導人員合辦八節「中文小奇兵-讀寫訓練親子小組」，由本校輔導人員負責其中四節學生小組，教育心理學家負責其中四節家長及親子小組，服務對象為九位有顯著/輕微學習困難之小一學生及其家長，學生及家長的出席率達九成以上，參與之家長亦反映親子小組有助了解如何在家協助子女溫習及完成家課。</p> <p>本校言語治療師於十一月舉行一次故事爸媽伴讀工作坊，主題為教授伴讀技巧，對象為參與故事爸媽伴讀計劃之家長。</p>	<p>家長對講座表現踴躍，下年度將會繼續舉辦家長講座，內容圍繞學生於學習時遇到的問題及管教方法。鑑於部分家長反映希望講座題材能更深入，教育心理學家先於學期初舉辦一節全校性家長講座，再就有關講題定下幾節家長工作坊，以提高講座的成效。</p>
<p>3.2 學生講座（理財講座、性教育講座、兩性關係講座）</p>	<p>出席人數、活動問卷及檢討報告</p>	<p>學生講座對象包括小四至小六學生，全年共舉行三次學生講座，題材包括「識多 DD 財多 DD」理財講座（對象為小四學生）、青春期性教育性教育講座（對象為小五學生），以及兩性關係性教育講座（對象為小六學生）。出席率達九成以上，大部分學生認同講座有助認識相關題材。</p>	<p>為幫助學生認識不同題材，下學年將繼續舉辦學生講座，以及維持現時的形式，理財講座對象為小四學生、戀愛講座對象為小五學生、以及性教育講座為小六學生。</p>

4.輔助服務	表現憑證	工作成效	反思建議
4.1 特殊學習需要支援	觀察學生參與活動時的表現及向有關老師跟進學生情況	<p>本學年，輔導人員負責設計及跟進超過100名已核實或懷疑有特殊學習需要的個案。透過社區資源與社區組織合作，設計針對性的小組。透過小組訓練，加強學生情緒控制、專注力訓練、社交技巧及學習能力。校方與外間機構合作，舉行了九個小組活動，給予全校有社交溝通困難、讀寫障礙、過度活躍症及自閉症學生。為各特殊學習需要學生提供不同種類的訓練，加強學生的學習能力及改善行為。另外，輔導人員舉行了「我是小管家-自理能力訓練小組」。</p>	繼續運用社區資源設計不同的小組，提供不同的訓練，加強及提升有特殊學習需要的學生能力、社交技巧及學習能力。
4.2 言語治療服務	家長問卷、觀察學生的表現及教師問卷	<p>本年度言語治療師一共駐校35日，分別為五十位學生提供評估及訓練服務，另外亦已邀請相關科任老師及學生家長出席訓練環節，以便老師及家長更能掌握協助學童改善言語問題的技巧。本年度言語治療師共舉辦了一次家長講座，為故事爸媽義工舉辦了一次「故事爸媽伴讀工作坊」。故事爸媽伴讀計劃上學期共18名家長及27位學生參加，共6節時間；而下學期共19名家長及28位學生參加，共7節時間。對象主要是小一至小三被確診為語障的學生。在當中100%家長認為活動能提升他們的說故事及伴讀技巧，100%家長表示願意繼續參與類似活動，反應熱烈。在活動中，學生都十分喜歡與家長義工一同伴讀故事。</p>	<p>本年度學生家長踴躍參與故事爸媽伴讀計劃，有家長認為伴讀時間較少。下年度將繼續推行故事爸媽伴讀計劃，建議於早會前集合所有學生並帶領學生到各班房放好書包然後到伴讀場地。</p>

4.3 校本教育心理服務	觀察學生的表現、家長意見	本年度教育心理學家一共駐校 20 日，分別為家長及老師提供諮商服務，以及為懷疑有特殊學習需要之學生提供評估及跟進服務、以及跟進已確診之有特殊學習需要學生之情況。	繼續以為家長及老師提供諮商服務，以及為懷疑有特殊學習需要之學生提供評估及跟進服務、以及跟進已確診之有特殊學習需要學生之情況的形式提供服務。
4.4 新來港學童支援	觀察學生的表現	本年度共有兩名學生獲批津貼，下學期本校與宏施慈善機構合辦共七節「香港是我家—新來港學童適應小組」，透過教授英文文法、中文繁簡體字轉換及個人成長課，學生均在小組內獲益良多。	繼續運用津貼和社區資源幫助新來港學童的學習能力。
4.5 非華語學生支援	觀察學生的表現及家長	本年度有四名非華語學生，全學年本校已於香港教育服務中心合辦非華語學生中文能力提升班。學生享受上課時的活動。	繼續運用津貼和社區資源提升非華語學童的中文能文，以及加強對家長的支援。

5.政策及組織	表現憑證	工作成效	反思建議
5.1 輔導組整體表現	教師問卷	本年度工作達到預期成效，有 100% 教師滿意本年的服務。 本年度共處理 6 名學生個案，而老師/家長/學生諮詢或潛在個案超過 20 個。	透過與老師、家長及教育心理學家之間個案商討，加強老師與學生個案處理及緊密與家長聯絡。

基督教神召會梁省德小學

2017-2018 年度輔導組財政運用收支表：	收入	支出
本年度教育局學生輔導服務津貼	\$593,345	
額外輔導津貼	\$69,608	
全職駐校輔導人員及教學助理薪金		246,402.31
培訓計劃		
1) 學生講座		
1. 理財講座		\$1000.00
2. 生命教育講座		\$1250.00
3. 性教育講座		\$1400.00
2) 學生訓育		\$5532.27
3) 義工小組培訓		\$568.80
雜支		
1) 祝福校園計劃-敬師日材料		\$1193.50
2) 祝福校園計劃-生日之星		\$906.00
3) 班徽設計比賽獎品		\$120.00
4) 母親節活動物資		\$450.00
5) 父親節活動物資		\$498.47
6) 影印		\$3649.00
7) 其他開支		\$779.40
總結：	\$662,953	\$263,749.75
2017-2018 年度盈餘		\$399,203.25

基督教神召會梁省德小學
2017-2018 全校參與支援小組
學習支援津貼財政報告(截至 2018 年 8 月 31 日)

項目	事項	支出	收入
1.	2016-2017 盈餘		\$53,045.67
2.	2016-17 學習支援津貼撥款(第一期)		\$245,000.00
3.	2016-17 學習支援津貼撥款(第二期)		\$132,972.00
4.	全職駐校輔導人員及助理薪金及強積金(全年計)	\$293,475.00	
5.	外購專業服務-上學期中文讀寫小組(創思成長支援中心)	\$5200.00	
6.	外購專業服務-上學期升中及提升自信心小組(家庭學習協會有限公司)	\$5760.00	
7.	外購專業服務-下學期中文讀寫小組(童樂社)	\$6280.00	
8.	外購專業服務-下學期中文讀寫小組(創思成長支援中心)	\$5200.00	
9.	外購專業服務-下學期專注力小組(童樂社)	\$7160.00	
10.	外購專業服務-賽馬會喜伴同行計劃	\$7600.00	
11.	購置學習資源及器材-物資(教具、小組禮物、用具)	\$1347.5	
12.	購置學習資源及器材-教材套	\$5149.40	
13.	購置學習資源及器材-活動物資(母親節)	\$1779.27	
14.	共融文化活動-Care Café(上)物資(到會食物、攤位佈置、禮物、用具)	\$6803.38	
15.	共融文化活動-Care Café(下)物資(到會食物、攤位佈置、禮物、用具)	\$6030.00	
16.	其他-卓越學生獎勵計劃(禮物)	\$5022.60	
		減：總支出	\$356,807.15
		盈餘	\$74,210.52
		餘款佔本年度應得撥款的百分比(74210.52/431017.67)*100%=	17.22%

基督教神召會梁省德小學 上學期生活教育課安排

次數	日期	學習範疇	學習重點	學習內容	負責老師	活動地點
1.	11-09-2017	品德教育	關愛	主題講座	蕭小燕姑娘	禮堂
		國民教育	團隊精神	好學生約章及 班徽設計	輔導組及班主任	各班課室
2.	18-09-2017	生活技能培訓及全民清潔日				
3.	25-09-2017	基本法教育	國民身份認同	認識基本法	陳麗珊老師 陳淑美老師	禮堂
		個人發展	自我概念	我的目標 (卓越學生獎勵計劃) (自學小冊紙)	陳琪娜課程主任 李韶吟主任 班主任	各班課室
4.	09-10-2017	品德教育	誠信	主題講座	蕭小燕姑娘	禮堂
		環境教育	歸屬感	走廊壁報設計	洪曉思主任及班主任	各班課室
5.	16-10-2017	公民教育	團隊精神	風紀就職典禮	訓導組	禮堂
		個人發展	解決問題	我做得好	輔導組及班主任	各班課室
6.	23-10-2017	公民小組				
7.	30-10-2017	國民教育	團隊精神	啦啦隊訓練	岑永忠主任及班主任	各班課室
8.	13-11-2017	生活技能培訓及全民清潔日				
9.	20-11-2017	自我管理	尊重及接納他人	視障、聽障及 言語障礙	輔導人員	禮堂
		學業	學習技巧及態度	自學習慣	輔導組及班主任	各班課室
10.	27-11-2017	公民小組				
11.	04-12-2017	成就感	認識職業	認識科學家	李思敏老師 張雋彥老師	禮堂
		生命教育	堅毅	積極人生	輔導組及班主任	各班課室
12.	11-12-2017	生活技能培訓及全民清潔日				
13.	18-12-2017	品德教育	關愛	聖誕節崇拜	神召會	禮堂

基督教神召會梁省德小學 下學期生活教育課安排

次數	日期	學習範疇	學習重點	學習內容	負責老師	活動地點
14.	08-01-2018	品德教育	責任感	主題講座	蕭小燕姑娘	禮堂
		班主任課				
15.	22-01-2018	公民小組				
16.	29-01-2018	國民教育	歸屬感	家長日前課室佈置 設計比賽	洪曉思主任及班主任	各班課室
17.	05-02-2018	生活技能培訓及全民清潔日				
18.	26-02-2018	公民小組				
19.	12-03-2018	品德教育	承擔精神	警方主題講座	岑永忠主任	禮堂
		自我管理	應變及處理衝突	和諧之家	輔導組及班主任	各班課室
20.	19-03-2018	品德教育	關愛	復活節崇拜	神召會	禮堂
21.	16-04-2018	生活技能培訓及全民清潔日				
22.	30-04-2018	品德教育	承擔精神	主題講座	蕭小燕姑娘	禮堂
		事業	成就感	認識建築師	陳琪娜課程主任	禮堂
23.	07-05-2018	生命教育	堅毅	積極人生正向講座	輔導人員	禮堂
24.	14-05-2018	品德教育	尊重他人	主題講座	蕭小燕姑娘	禮堂
		個人發展	自我概念	我的強弱項	輔導組及班主任	各班課室
25.	21-05-2018	公民小組				
26.	28-05-2018	自我管理	溝通及人際關係	秘密天使分享活動	輔導人員	禮堂
		學業	成就感	我的傑出表現 (卓越學生獎勵計劃)	輔導組及班主任	各班課室
27.	11-06-2018	公民小組總結				

基督教神召會梁省德小學
校本公民課程
生活教育課及學習活動總覽

學習範疇	學習重點	學習內容							
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
個人發展	自我概念	我的名字	我的性格	我的優點及缺點	我的強弱項	我的責任	我的理想		
	解決問題	適應新生活	去掉壞習慣	我的心事	我做得好	積極人生	減壓妙法		
自我管理	尊重及接納他人	讀寫困難	自閉	專注力不足及過度活躍症	視障、聽障及言語障礙	智力障礙	肢體傷殘		
	溝通及人際關係	秘密天使分享活動							
	應變及處理衝突	小事化無	平息紛爭	防止欺凌	和諧之家	面對逆境	危機處理		
學業	學習技巧及態度	溫習技巧	閱讀習慣	我的筆記本	自學習慣	運用資訊科技	我的理想		
	成就感	我的成績表	我的傑出表現	名人名事	認識科學家	認識畫家	認識音樂家		
事業	認識職業	*認識警察	*認識空中服務人員	*認識律師	*認識建築師	*認識消防員	*認識醫生		
公民教育 ◆國民教育 ◆價值教育 ◆健康教育 ◆環境教育 ◆品德教育 ◆生命教育 ◆基本法教育 ◆性教育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 堅毅 ➢ 尊重他人 ➢ 責任感 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔精神 ➢ 關愛 ➢ 誠信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題講座(教師分享) ● 升旗禮 ● 新春活動 ● 聖誕節崇拜 ● 復活節崇拜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛「承諾日」 ● 敬師活動 ● 認識節日(中秋節、聖誕節、父親節、母親節) ● 環保活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班長、風紀、教師選舉活動 ● 母親節、父親節活動 ● 健康生活活動 ● 花卉義賣籌款活動 ● 服務學習 	主題講座(校外資源): *(一年級)衛生講座 *(四年級)理財講座			*(二年級)交通安全講座 *(五年級)性教育講座 *(三年級)盜竊講座 *(六年級)禁毒講座	
	生活技能	生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)							
	欣賞別人	才藝表演							
	團隊精神及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 走廊壁報設計 ● 風紀就職典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日前課室佈置設計比賽 ● 節日佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 啦啦隊訓練 	1. 好學生約章及班徽設計				

*代表採用校外資源