

基督教神召會梁省德小學
2017-2018 年度學生輔導服務計劃書

1 主旨

- 1.1 本學年輔導服務的目的是透過一系列的體驗活動及服務，讓學生了解如何與人相處、明白自己的需要及了解社會上的問題，從而得以成長。「全人發展」是希望每位學生都可以得到全方位的發展，讓他們發揮自己的潛能。愛的教育是本校的宗旨，除了老師對學生的關愛外，學生在學習生活中實踐關愛亦是本年度輔導主題之一。因此，輔導組希望透過義工、祝福校園、關愛大使等活動讓學生體驗及學習關愛他人。本學年透過「挽手成長」與各班的同學，同心協力，一同挑戰不同活動及達至個人身心成長。

2 學校現時狀況

2.1 強項：

- 2.1.1 校方支持訓輔合一，本校設立訓導組、輔導組和危機小組，共同關注學生問題，幫助學生解決疑難；
- 2.1.2 本校已累積多年訓導及輔導工作的經驗，校內輔導組的架構亦趨成熟及清晰，對推行輔導工作更順暢；
- 2.1.3 本校有明確的學生守則及合理的獎懲制度。學校實行訓輔並重，各教師處理學生違規行為時能與家長緊密聯絡；
- 2.1.4 學校採用「多獎勵少懲罰」的政策，獎勵項目亦多元化，能適時及適切地獎勵和表揚學生，強化學生各方面的良好品行，並為其他學生樹立榜樣；
- 2.1.5 「全校參與支援小組」設有清晰及有系統的機制，能及早識別學生的不同需要，有效制定支援有特殊學習需要學生的策略和具體措施；
- 2.1.6 週會及成長課編入常規課內，涵蓋德育及公民教育、健康教育、環境教育、生命教育、禁毒教育、價值教育、性教育及服務學習等元素，以學生為中心的教學理念，引導學生思考及分析問題，建立正面的價值觀，培養學生自律守規、誠信可靠、孝順、堅毅、國民身份認同的精神，秉承本校校訓——「忠孝勤誠」；
- 2.1.7 本校校舍有充足的活動空間，方便舉行各類型的活動，有助學生的參與和成長；
- 2.1.8 本校資訊交流方式開放：每名師生及家長有個別電郵戶口及網頁，學生、家長及學校間訊息交流迅速，而且學生和家長能夠第一時間掌握學校的最新消息，加強學生和家長對學校的認同和歸屬感；
- 2.1.9 本校家長教師會已成立多年，家教會成員樂於協助推行校本輔導活動，有助加強家校合作的目的；
- 2.1.10 社區機構與學校建立夥伴關係，樂意與學校合辦活動，提供協助與支援；

- 2.1.11 本校聘請兩位合資格的輔導人員。學生輔導員專注服務一間學校，有利學校推行全方位輔導的長遠發展；
- 2.1.12 本校獲教育局撥款，聘請言語治療師及教育心理學家到校服務，為學生、家長及老師提供專業的支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 學校課程緊迫，對舉辦輔導活動的時間、師生的空間都有所限制；
- 2.2.2 老師日常工作量大，相對地減少了師生溝通及輔導工作的時間；
- 2.2.3 部分家長工作時間長，與孩子溝通的時間不足，需學習管教子女技巧和增加親子時間；
- 2.2.4 學校兼收有特殊學習需要之學童，如自閉症、過度活躍症、聽障、言語障礙、讀寫困難等學生，老師及家長需要花大量的時間支援學童，未有空間推行其他活動；
- 2.2.5 學生的溝通能力和解決問題能力，仍需特別關注。

3 本年度工作目標、執行計劃及行事曆

全年主題：「全人發展、關愛他人、挽手成長」

1.校本輔導活動	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
1.1 卓越學生獎勵計劃 為鼓勵學生全人發展，嘉許有卓越表現的學生，特設卓越學生獎勵計劃。	每名學生會獲發卓越學生手冊，透過手冊中的「我的承諾書」，訂定自己在不同範疇的個人目標，以突破自我，而教師亦會透過蓋印形式，嘉許學生各方面的成就。	全學年	有 75%教師認為活動能有正面的鼓勵。 有 70%學生於上、下學期的積點累積達 10 個或以上。	教師問卷 收集卓越學生手冊	SGP 李韶吟主任
1.2 班級經營 班徽設計、班規討論	透過互相討論，訂立班徽及班規，培養同學對學校以及自己的班別歸屬感，以及認識個人責任感。	九月	有 75%教師認為活動能認識個人責任感和增加歸屬感。	教師問卷	SGP
1.3 祝福校園 1.3.1 敬師活動 1.3.2 母親節 1.3.3 父親節	於敬師週舉行為期一星期的點唱活動，於小息或午膳小息時間在操場擺設攤位，由學生填寫點唱紙及寫上心聲予老師，由學生代表在午膳時間讀出點唱紙上的心聲，以感謝老師過往的辛勤工作及教導。學生除填寫點唱紙，還可設計心意卡贈送給老師。早會時間由學生代表致送小禮物予全校老師，並有短劇環節教導學生如何向各位老師表達關心。 教導學生於父親節及母親節製作小禮物或心意卡，送贈給予家長，以及全校學生將設計一環保袋，於放學時間一同送贈予家長，以表達心意。 輔導組亦會於父親節及母親節簡選個別學生拍攝深情對話影片，透過影片讓學生說出自己對父母的感謝。	九月、五月、六月	有 80%學生參加活動。 有 70%家長滿意活動安排及禮物。	參與活動的人數 家長問卷	SGP 輔導組同工
1.4 關愛活動 1.4.1 關愛大使 1.4.2 秘密天使 1.4.3 關愛日 1.4.4 Care Café 培養學生主動關心別人及守望相助的精神。	透過學生投票，每月選出班中的關愛大使，以表揚同學的關愛精神。 於上、下學期初每班都有「秘密天使」活動。活動中會有「天使」（關心人者）及「主人」（被關心者）兩種角色，而每名學生都會同時演繹兩種角色，而各人角色均需要保密。班主任及輔導人員需不時提示學生關心他們的「主人」。 每個學期尾，於小息及午膳小息在操場擺設攤位，讓學生製作心意卡送贈給活動中的「天使」（關心人者）。	全學年	透過班主任推選或同學投票，約每兩個月選出班中的關愛大使。 透過學生於早會時分享秘密天使活動的進行情況，檢討學生於活動的表現。	觀察學生表現 觀察學生參與活動時的表現及向班主任跟進學生情況。	班主任 SGP

	上、下學期各有舉行一次「關愛日」。「關愛日」當天學生獲派發關愛工作紙，學生需要向各老師、同學、家人及社區人士說一些關心說話或表達關愛行動，完成後紀錄在工作紙上，然後達至目標後，將獲取「關愛券」，以換取在 Care Café 中獲得參與遊戲的機會或換取食物。	一月、六月	有 80% 學生完成及遞交關愛工作紙。	關愛工作紙的遞交情況	SGP
	上、下學期各有舉行一次「Care Café」。學生可憑「關愛券」換取小食或參與遊戲。在班中獲選為關愛大使的二至六年級學生會擔任工作人員。為加入推廣共融文化的元素，有特殊學習需要之學生亦會被邀請擔任工作人員。	一月、六月	有 80% 學生出席。 有 80% 教師同意 Care Café 能帶動學生關愛的氣氛，培養學生主動關心別人的精神。	出席人數、 教師問卷	SGP 輔導組老師
2.個人成長教育					
2.1 生活教育課(成長課) 全年共有二十七節成長課、講座或工作坊，內容根據教育局成長課指引的四大範疇及十二個重點而編寫	在生活教育課時中，透過不同的課節及講座，以提升學生個人成長及公民責任心。	全學年	有 75% 教師認為成長課能提升學生個人成長和公民責任心。	教師問卷	全體老師 SGP
2.2 公民意識及德育 2.2.1 社區服務大使(公民小組)	透過校內訓練或與社區機構合作，於公民小組培訓時段內訓練學生成為義工，了解社區上有需要的人士，以及培養擔任義工的特質，包括同理心、友善態度及為人服務的精神，以服務區內有需要人士。	全學年	全學年中，學生平均出席率達 80%。	服務紀錄	SGP
2.2.2 社區服務大使(服務日)	為已接受訓練的社區服務大使安排上下學期各一次的外出社區服務日，例如到老人中心或幼兒園等，進行義工服務，讓學生實踐在公民小組訓練時間時所學到的義工服務態度或技巧。	上下學期各一次	有 75% 學生認為活動能增加對義工活動的認識及興趣。 服務日中學生出席率達 80%	活動問卷及 檢討報告、 出席紀錄	SGP 及社區 機構
2.3 成長的天空	將與機構合作推行成長的天空計劃(小學)，當中包括有輔助小組、挑戰日營、校內外服務及親子黃昏營，目標為提升有需要學生之抗逆力，以協助他們面對成長中的需要，以及為相關家長提供專業之服務及訓練。 本年度一共開展三個分別對象為小四、小五及小六的輔助課程，為讓學生能把所學到的向其他學生分享，本年度將安排已參加成長的天空之學生成為學校的小小義工，定期在早會時間進行短劇分享，以	全學年	學生平均出席率達 80%。 家長活動平均有 70% 學生家長出席 有 75% 學生及家長認為活動對個人成長有幫助。	出席紀錄、活 動問卷及檢 討報告	SGP； 循道衛理中 心

	鼓勵學生與人分享，以及幫助其他學生培養正面生活態度及關愛精神。				
3. 支援服務					
3.1 家長講座及工作坊	透過外間機構或其他專業支援，包括言語治療服務、教育心理學家等，為本校學生家長提供不同專題講座，例如提升子女的自學能力及學習效能，以幫助本校學生家長掌握不同的管教或指導技巧。亦會與家長教師會合作，在家長學堂時間為家長舉行專題講座，以建立良好的家校合作關係。	全學年	有 75% 家長認為活動增加其對相關課題的認識，以及有助其對幫助子女的成長。	出席人數、家長問卷	家長教師會或其他專業支援
3.2 學生工作坊 (理財工作坊、性教育講座、戀愛講座)	舉辦各類形講座以教導學生正確價值觀及增加對不同專題的正確認識，希望由此協助學生健康地成長。亦會與個別科目的課題作結合，以避免講座內容與課堂上的教學內容有重疊之地方。	全學年共三次	有 80% 學生出席。 有 75% 學生認為活動能增加對課題的認識。	出席人數、活動問卷及檢討報告	SGP 及其他專業支援
4. 輔助服務					
4.1 特殊學習需要支援	透過社區機構及輔導員提供針對性服務，利用小組及個人輔導形式，提升學生的學習能力、社交、專注力及自理能力等。	全學年	學生平均出席率達 80% 活動能有效幫助提升參與之學生的學習能力、社交、專注力或自理能力等。 觀察學生參與活動時的表現。	出席紀錄、觀察學生參與活動時的表現、檢討報告	SGP 或社區機構
4.2 校本言語治療服務	透過駐校言語治療師，為有需要的學生提升言語說話能力，並邀請學生家長及相關老師出席訓練時間，以幫助家長及老師在訓練以外時間指導學生的說話能力。	全學年	有 75% 教師認為滿意本學年的言語治療服務。	教師問卷	言語治療師 SGP 圖書館老師
	故事爸媽伴讀工作坊 透過言語治療師教授親子伴讀技巧，提昇家長支援學生閱讀能力，並訓練各家長成為故事爸媽伴讀計劃中的家長義工。	上下學期各一次	有 75% 家長認為工作坊能提升他們與子女之間的伴讀技巧。	家長問卷	
	故事爸媽伴讀計劃 在閱讀課時段於校內為有言語需要或社交能力弱之學生提供家長義工伴讀，以提升有需要學生之言語能力或社交能力。	全學年共十二次或以上	觀察學生參與活動時的表現、有 80% 家長義工認為滿意此計劃，以及有 80% 家長義工願意再參加同類型計劃。	觀察學生的表現、家長義工問卷	

4.3 校本教育心理服務	透過駐校教育心理學家，為有行為、情緒或其他特殊學習需要之學生進行評估、面談或跟進服務，改善其學習能力上或行為、情緒上之問題。並為相關學生之家長或老師提供支援及諮商服務，以助學生不同方面均成長。	全學年共二十次	有 75% 教師認為滿意本學年的校本教育心理服務。	教師問卷	SGP 及駐校教育心理學家
4.4 新來港學童支援	呈報本校新來港學童資料及透過適應課程，以助新來港學童盡快適應香港的生活模式和提升其學習能力，尤其在英語學習方面。	全學年最少一次	學生平均出席率達 80% 有 75% 學生認為活動提升他們的學習能力。	出席紀錄、觀察學生的表現	SGP
4.5 非華語學生支援	呈報本校非華語學生資料及透過不同的支援及適應課程，以助非華語學生適應香港的生活模式，以及加強其中文學習能力及動機。亦為非華語學生家長提供支援服務，包括通告翻譯等，以更有效幫助非華語學生融入本港校園生活。	全學年	觀察學生參與活動時的表現，活動有助提升學生的中文學習能力及動機。	觀察學生的表現、出席紀錄	SGP，科任老師以及其他專業支援
5. 政策及組織					
5.1 統籌輔導組	● 編訂及提交全方位學生輔導服務計劃書	全學年	有 80% 教師滿意全年度的校本輔導服務。	教師問卷	SGP
	● 訂定及執行輔導政策及全年輔導活動計劃				
	● 輔導組會議作匯報及檢討				
	● 校務會議工作匯報及諮詢				
	● 輔導資源的管理及紀錄				

基督教神召會梁省德小學

2017-2018 輔導組財政預算輔導組財政運用收支表：	預算收入	預算支出
本年度教統局學生輔導服務津貼	\$593,345	
額外輔導津貼	\$69,608	
薪金		
全職駐校輔導人員		\$189,000
教師助理協助輔導工作		\$315,000
培訓計劃		
1) 學生講座		\$3000
2) 家長學堂		\$1000
3) 家長義工培訓		\$1000
4) 義工小組培訓		\$1000
雜支		
1) 祝福校園計劃-敬師週		\$300
2) 祝福校園計劃-母親節		\$1000
3) 祝福校園計劃-父親節		\$1000
4) 關愛活動		\$3000
5) 家長講座		\$2000
6) 卓越學生獎勵計劃		\$5000
8) 教育性及發展性活動(生命教育及性教育活動)		\$2000
9) 影印		\$100
10) 資源閣/遊戲閣		\$1000
總結：	\$662,953	\$525,400
預計盈餘(2016-2017)		\$137,553

2017-2018 全校參與支援小組 - 學習支援津貼財政預算

各項小組收支表：	預算收入	預算支出
上年度盈餘	\$50,637.37	
本年度教統局學習支援津貼	\$350,000	
購買外購服務		\$70,000
融合教育		\$20,000
購置學習資源及器材		\$5000
全職駐校輔導人員及助理		\$245,700
支援自閉症計劃額外老師津貼		\$0
總結：	\$400,637.3	\$322,700
預計盈餘(2017-2018)		\$77,937.3

基督教神召會梁省德小學
校本公民課程
生活教育課及學習活動總覽

學習範疇	學習重點	學習內容							
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
個人發展	自我概念	我的名字	我的性格	我的優點及缺點	我的強弱項	我的責任	我的理想		
	解決問題	適應新生活	去掉壞習慣	我的心事	我做得好	積極人生	減壓妙法		
自我管理	尊重及接納他人	讀寫困難	自閉	專注力不足及過度活躍症	視障、聽障及言語障礙	智力障礙	肢體傷殘		
	溝通及人際關係	秘密天使分享活動							
	應變及處理衝突	小事化無	平息紛爭	防止欺凌	和諧之家	面對逆境	危機處理		
學業	學習技巧及態度	溫習技巧	閱讀習慣	我的筆記本	自學習慣	運用資訊科技	我的理想		
	成就感	我的成績表	我的傑出表現	名人名事	認識科學家	認識畫家	認識音樂家		
事業	認識職業	*認識警察	*認識空中服務人員	*認識律師	*認識建築師	*認識消防員	*認識醫生		
公民教育 ◆國民教育 ◆價值教育 ◆健康教育 ◆環境教育 ◆品德教育 ◆生命教育 ◆基本法教育 ◆性教育	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 堅毅 ➢ 尊重他人 ➢ 責任感 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔精神 ➢ 關愛 ➢ 誠信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題講座(教師分享) ● 升旗禮 ● 新春活動 ● 聖誕節崇拜 ● 復活節崇拜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛「承諾日」 ● 敬師活動 ● 認識節日(中秋節、聖誕節、父親節、母親節) ● 環保活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班長、風紀、教師選舉活動 ● 母親節、父親節活動 ● 健康生活活動 ● 花卉義賣籌款活動 ● 服務學習 	主題講座(校外資源): *(一年級)衛生講座 *(四年級)理財講座			*(二年級)交通安全講座 *(五年級)性教育講座	*(三年級)盜竊講座 *(六年級)禁毒講座
	生活技能	生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)							
	欣賞別人	才藝表演							
	團隊精神及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 走廊壁報設計 ● 風紀就職典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日前課室佈置設計比賽 ● 節日佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 啦啦隊訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 好學生約章及班徽設計 				

*代表採用校外資源