

基督教神召會梁省德小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

11-10-2019

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
STEM	DreamStarter Lite 啟夢體驗學習課程	在四年級常識科推行編程教學 (Coding)，以「啟夢助人 築動潛能 成就可持續未來」為目標，從小培養學生運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，迎接未來的挑戰。	1/9/2019 - 10/7/2020	四年級學生，共 81 人	1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生作品 4. 學生問卷	200,000	✓	✓	✓	✓	✓
常識科	科學日 (Science Day)	讓一至六年級的學生在老師的帶領下進行科學探究活動，從而培養學生對科學與科技的興趣和好奇心。	3/7/2020	一至六年級學生，共 512 人	1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生作品 4. 比賽結果	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	科學專題課程	教授一至三年級學生有關科學的知識，動手組裝配件，製作科學模型。	1/9/2019 - 12/6/2020	一至三年級學生，共 278 人	1. 教師觀察 2. 學生作品	3,000	✓				✓
常識科	全方位學習日	配合常識科的學習單元主題，讓學生走出課室，到以下地點進行參觀和體驗活動： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年級：香港海洋公園 ➤ 二年級：香港海洋公園 ➤ 三年級：香港濕地公園 ➤ 四年級：西貢崇真天主教中學—小小科學家計劃 ➤ 五年級：西貢崇真天主教中學—小小科學家計 ➤ 六年級：馬灣太陽館及挪亞方舟科學體驗日營 	28/2/2020	一至六年級學生，共 512 人	1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 相關學生活動課業	10,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視覺藝術科	聯校藝術日營	<p>與其他五所學校一同舉辦聯校藝術日營，進行不同藝術工作坊、大型創作等活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓不同學校的學生彼此進行藝術交流活動。 ➢ 培養學生創意思維並探索不同藝術媒介。 	7/2020	部分四至六年級學生，約10人	1. 學生作品	5,000			✓		
體育科	田徑校隊訓練	<p>購置專業的大型跳高地墊，供田徑隊隊員在田徑隊訓練時間及一般學生在體育課、小息時間使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強田徑隊隊員的跳高技術訓練。 ➢ 提升全校學生在體育課及小息時間的運動體驗。 ➢ 與區內、區外的學校進行交流及比賽。除有效提升學生技術外，亦能建立學生的抗壓力及自信心。 	1/9/2019 - 10/7/2020	一至六年級學生，共512人 田徑校隊學生，約50人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田徑隊教練及隊員意見收集及分析 2. 體育科老師意見收集及分析 3. 小息時段學生使用率統計 4. 參與體育交流活動或比賽人士的意見收集及分析 	95,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育組	兩日一夜生活技能營(三至四年級)	<p>舉辦兩日一夜的生活技能訓練營，讓學生投入各項富趣味性及實用性的營會活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生自律、自理及解難能力。 ➢ 培養學生與人溝通的技巧、互相尊重及團體合作精神。 	9/6/2020 - 10/6/2020	三至四年級學生，共 180 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生生活技能培訓紀錄表 	20,000	✓	✓			
公民教育組	生活技能日營(一至二年級)	<p>舉辦生活技能訓練日營，讓學生投入各項富趣味性及實用性的營會活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生自律、自理及解難能力。 ➢ 培養學生與人溝通的技巧、互相尊重及團體合作精神。 	16/6/2020	一至二年級學生，共 180 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生生活技能培訓紀錄表 	15,000	✓	✓			
藝術教育	「藝術大匯演」培訓	<p>讓全校學生從小接觸舞台，體驗表演藝術的「美」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在舞台上展現不同的才能，突顯學生多才多藝的一面。 ➢ 透過「藝術大匯演」培訓，培養學生正確的價值觀及發展多元智能。 ➢ 加強學生自信心及提升對學習的興趣。 	13/9/2019 - 30/6/2020	一至六年級學生，共 512 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 教師問卷 	250,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課外活動組	韓國文化體驗之旅及國際性步操比賽	<p>安排學生參與韓國遊學活動及安排學生參與當地舉行之國際性步操比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生親歷及體驗韓國文化，擴闊國際視野，培養多角度思維，增加閱歷和見識，為未來作好準備，奠定良好根基。 ➢ 學生透過參與國際性步操比賽，了解國際音樂發展情況，與外國團隊互相交流心得，促進學術交流。 	7/2020	部分三至六年級學生及銀樂步操隊隊員，約40人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生學習報告 	35,000	✓	✓	✓		
課外活動組	英國遊學團	<p>安排學生參與英國遊學活動及安排學生在當地學校上課，體驗當地文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生親歷及體驗英國文化，擴闊國際視野，培養多角度思維，增加閱歷和見識，為未來作好準備，奠定良好根基。 ➢ 學生透過在當地上課，與外國師生互相交流學習心得，促進學術交流。 	7/2020	部份四至五年級學生，約10人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 教師問卷 3. 學生學習報告 	40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
第 1 項預算總開支						678,000								

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	DreamStarter Lite 啟夢體驗學習課程	購買各項目所需物資、設備、消耗品及學習資源	已包含在上述「第 1 項」的預算開支內
常識科	科學日 (Science Day)		
常識科	科學專題課程		
常識科	全方位學習日		
視覺藝術科	聯校藝術日營		
體育科	田徑校隊訓練		
公民教育組	兩日一夜生活技能營(三至四年級)		
公民教育組	生活技能日營(一至二年級)		
課外活動組	韓國文化體驗之旅及國際性步操比賽		
課外活動組	英國遊學團		
		第 1 及第 2 項預算總開支	678,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	512 人
預期受惠學生人數：	512 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%