

基督教神召會梁省德小學

學校周年計劃

2019-2020 年度

學校抱負和使命

「本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉着福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。」

基督教神召會梁省德小學
學校周年計劃
年度

關注事項

1. 跨課程閱讀
2. 電子教學

1. 關注事項：跨課程閱讀

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|--|--------------|-------------------|------------------|------|
| ● 多元閱讀，促進校園閱讀氛圍，提昇學生的閱讀興趣及習慣，擴闊學生的學科知識 | ● 於早讀課時間，介紹閱讀名言、進行電子閱讀；配合主題朗讀主題字詞、學生多元閱讀、老師及學生閱讀分享。 | ● 80%的學生認為早讀課能提昇他們的閱讀興趣及習慣，並擴闊學科知識。 | 學生問卷 | 全學年 | 圖書館主任 課程主任 | |
| | ● 於公民小組活動時間，訓練閱讀大使，讓他們配合主題在小息時與同學分享多元化的閱讀內容。 | ● 80%的閱讀大使認為小息時與同學分享多元化的閱讀內容，能擴闊同學的學科知識。 | 學生問卷 | 全學年 | 閱讀大使負責老師 | |
| | ● 圖書館舉辦多元化的閱讀活動及比賽，包括：校園漂書計劃、主題書展、世界閱讀日、閱讀報告、親子閱讀計劃、閱讀獎勵計劃及比賽。 | ● 80%的學生認為圖書館舉辦多元化的閱讀活動及比賽，能提昇他們的閱讀興趣及擴闊學生的學科知識。 | 學生問卷 | 全學年 | 圖書館主任 | |
| ● 透過科目的教學及活動，進行跨科目的閱讀。 | ● 中文及英文科統整及優化圖書教學，以包含學習其他科目的知識。 | ● 中文及英文科的圖書教學能含概數、常、體的知識。 ● 二年級將會進行英文、數學及常識科主題教學。 | 圖書教學一覽表、進度表 | 全學年 | 中、英文科主任 課程主任 | |
| | ● 各科訂立科本要求，讓學生輪流進行課前一分鐘跨科目的多元閱讀分享。 | ● 首年推行期間，中文科於四年級試行，90%同學有機會進行課前一分鐘跨科目的多元閱讀分享。 | 紀錄表 | 全學年 | 中文科科任老師紀錄表 | |
| | ● 圖書館展示配合各科閱讀材料。 | ● 圖書館設立各科展示區。 | 觀察 | 全學年 | 圖書館主任 | |
| ● 配合主題，進行跨課程閱讀。 | ● 各科按照一至三年級主題進行跨課程閱讀教學。 | ● 一至三年級按照上、下學期的擬定主題設計相關活動或工作紙，並按科本進行跨課程閱讀教學。 | 教學進度表 工作紙 | 全學年 | 各科科主任 課程主任 | |
| | ● 各科按照四至六年級閱讀策略進行跨課程閱讀教學。 | ● 四至六年級按照各級的閱讀策略，設計相關的工作紙，進行跨課程閱讀教學。 | 教學進度表 工作紙 | 全學年 | 各科科主任 課程主任 | |
| | ● 在公民週、迎新春及科學日以主題模式進行跨課程閱讀。 | ● 在公民週、迎新春及科學日的活動中，加入主題式跨課程閱讀材料，讓學生融會貫通各方知識，擴闊知識領域。 | 學生問卷 | 公民週 迎新春 科學日 | 公民週、迎新春及科學日的統籌老師 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科的課前學生一分鐘圖書分享，將推展至四、五年級。並訂立級別的分層及策略。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學有機會進行課前一分鐘跨課程閱讀的多元閱讀分享。 | 紀錄表 | 全學年 | 中文科科主任及科任老師 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科的課前學生一分鐘圖書分享，亦將會作為期中試及期考說話分數的 10%。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學有機會進行課前一分鐘跨課程閱讀的多元閱讀分享。 | 紀錄表 | 全學年 | 英文科科主任及科任老師 | |

2. 關注事項：電子教學

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|----------------------------|-------|----------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓、實踐，提昇教師使用平板電腦及運用教學軟件的能力 ● 於電腦科及常識科繼續開展電子教學，提昇學生的學習能力和興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期校方將為老師提供最少一次老師培訓，使老師能掌握使用平板電腦及運用教學軟件的方法。 ● 首年將於五年級常識科推行。 ● 常識科科主席檢視四、五年級的課程及電子學習教材，按需要及可行性等，整年度實施電子教學。 ● 於第二年及第三年新增四年級及二、六年級為常識科重點電子教學級別。 ● 此外，其他非重點級別的常識科老師亦須於每年每學期進行最少一次電子教學。 ● 電腦科將會於一至六年級推行電子教學。 ● 每學期每位電腦科老師於電腦科課堂中，配合適當的課題進行平板電腦的電子教學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同透過老師培訓能掌握平板電腦教學軟件的運用方法，以作電子教學。 | 教師問卷 | 每學期一次 | 資訊科技組 | apple tv ipad 相關軟件 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 二、四、五、六年級常識科於實施級別持續推行電子教學。 ● 常識科電子教學佔整體教學的百分之二十或以上。 | 常識科電子教學時間表 iPad使用紀錄 | 全學年 | 課程主任 常識科科主席及常識科相關老師 | apple tv ipad 相關軟件 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科於實施級別持續推行電子教學。 ● 電腦科電子教學佔整體教學的百分之九十或以上；使用平板電腦教學5%或以上。 | 教師問卷 iPad使用紀錄 | 全學年 | 課程主任 電腦科科主席及電腦科相關老師 | apple tv ipad 相關軟件 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 數學科電子教學，提昇學生的學習能力和興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由第二年開始，數學科科主席檢視四年級的課程及電子學習教材，按需要及可行性等，整年度實施電子教學。 ● 於第三年新增五年級為數學科重點電子教學級別。 ● 此外，其他非重點級別的數學科老師亦須於每年每學期進行最少一次電子教學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 四年級數學科於實施級別持續推行電子教學。 ● 數學科電子教學佔整體教學的百分之十或以上。 | 教師問卷 iPad使用紀錄 | 全學年 | 課程主任 數學科科主席及數學科相關老師 | apple tv ipad 相關軟件 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|-----|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 其他學科推行電子教學，增加學生的學習樂趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 由第三年開始，各科每位老師可按需要及可行性實施電子教學，各科科主席(非重點電子教學級別)記錄教學日期及有關資料。 ● 其他科目亦會嘗試不定期於課堂中使用電子教學。 ● 校方規定由本年度開始，在協作教學中，必須加入電子教學的元素。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級非重點電子教學級別及科目，每學期須進行最少一次電子教學。 ● 100%的協作學加入電子教學的元素。 | 各科教師教學紀錄 協作教學紀錄 | 全學年 | 課程主任 其他科科主任及相關老師 | apple tv ipad 相關軟件 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 本年新增四年級自攜裝置(BYOD)電子教學，提昇學生的學習能力和興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本年新增設四年級自攜裝置(BYOD)電子教學，此級別的常識科、音樂科及電腦科將會全面使用 iPad 的電子教科書作教學。 ● 中文、英文及數學科亦會於四年級每周最少兩節使用電子教學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%有關老師認同自攜裝置(BYOD)電子教學能提昇學生的學習能力和興趣。 ● 80%學生認同自攜裝置(BYOD)電子教學能提昇他們的學習能力和興趣。 ● 中文、英文及數學科已能於四年級每周最少兩節使用電子教學。 | 教師問卷 學生問卷 iPad使用紀錄 | 全學年 | 課程主任 常識科、音樂科、電腦科科主任及相關老師 | apple tv ipad 常識科、音樂科及電腦科電子教科書 其他相關軟件 |