

基督教神召會梁省德小學
2020-2021 年度學生輔導服務計劃書

主題：身心健康滿校園、正向思維助成長

1. 主旨

本學年輔導服務的目的是透過一系列的體驗活動及服務，讓學生了解如何與人相處、明白自己的需要及了解社會上的問題，從而得以成長。「全人發展」是希望每位學生也可以得到全方位的發展，讓他們發揮自己的潛能。愛的教育是本校的宗旨，除了老師對學生的關愛外，學生在學習生活中實踐關愛亦是本年度輔導主題之一。因此，輔導組希望透過義工、祝福校園、關愛大使等活動讓學生體驗及學習關愛他人。

2. 學校現況

2.1 強項

- 2.1.1 生活教育課及成長課編入常規課內，涵蓋德育及公民教育、生命教育及服務學習等元素，有助學生建立正面的價值觀，培養學生自律守規、誠信可靠、孝順、堅毅、國民身份認同的精神。
- 2.1.2 訓導組、德育及公民教育組與輔導組合作關係良好，互相補足，有利學校整體德育及公民教育的發展。
- 2.1.3 教師、家長及學生對輔導服務內容、範疇及程序熟識，能主動尋求輔導人員的協助。
- 2.1.4 已建立諮詢及轉介程序，能鼓勵教師尋求支援及轉介有輔導需要的學生。
- 2.1.5 本校已推行班級經營，建立各班特色，有助加強學生對班及學校之歸屬感、責任感及成就感。
- 2.1.6 本校重視家校合作，學校積極與家長溝通，已建立互信及關顧文化，有助更了解學生的需要，從而協助學生成長。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份家長過度保護及溺愛子女，讓他們失去自由成長的空間，妨礙子女的全面發展和健康成長，且難以面對壓力和挫敗。
- 2.2.2 部份家長為雙職父母，故較少時間與子女見面、相處及溝通，較難關注子女成長的需要，學生的價值觀及情緒行為容易出現偏差。
- 2.2.3 部份學生的家庭結構及家庭成員關係出現問題，如父母離異、父母關係緊張或親子溝通出現問題等，直接影響學生的學習表現及心理成長發展。
- 2.2.4 部份學生慣於倚賴父母及師長，獨立解決問題能力弱，導致在面對學習及成長的壓力時，出現負面的適應模式。

2.3 機會

- 2.3.1 本年度繼續聘請合資格的註冊社工推行全方位輔導計劃、輔導活動、成長講座、工作坊及成長的天空計劃，引入多元化的社區資源，有效地照顧學生不同需要。
- 2.3.2 逐漸推行小班教學，減低師生比例，學生能獲得更多的照顧。

2.4 危機

- 2.4.1 現今科技日新月異，資訊科技發達，學生使用手機情況普及，同時帶來沉溺網絡的危機，對學生身心、學業及社交有不同程度的負面影響。
- 2.4.2 近年社會氣氛緊張，自殺數字不斷上升並見年輕化，這股歪風對學生及其家庭構成嚴重威脅，嚴重影響學生的身心靈健康。

關注事項：推行校內輔導政策及轉介機制					
1. 政策及組織	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
統籌輔導組及推行輔導策略	◆編訂及提交全方位學生輔導服務計劃書及報告書	全學年	80%老師滿意全年度的校本輔導服務。	老師問卷	劉清念主任 學校社工
	◆制訂校內轉介機制				
	◆制訂「個案終結處理指引」				
	◆定期匯報及檢討輔導服務進展				
	◆輔導資源的管理及紀錄				

關注事項：成長課編入常規課內，培育學生正面的價值觀					
2. 個人成長教育	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
生活教育課(成長課)	全年籌備九節生活教育課，內容根據教育局成長課指引的四大範疇及十二個重點而編寫。 在生活教育課時中，透過不同的課節及講座，以提升學生個人成長及公民責任心。	全學年	75%老師認為成長課能提升學生個人成長和公民責任心。	老師問卷	學校社工 班主任

關注事項：增加老師及家長認識兒童成長需要，從而提升老師及家長處理學生問題的技巧，加強家校合作					
3. 支援服務	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
3.1 家長支援	透過駐校社工及外間機構的專業支援，為本校家長提供不同專題講座，提升家長的管教技巧及認識子女成長需要。	全學年	75%家長認為活動增加其對相關課題的認識，以及有助其對幫助子女的成長。	出席人數 家長問卷	學校社工 外間機構
3.2 老師支援	為老師提供處理學生情緒行為問題的諮詢及支援，減少老師在處理上的壓力。	全學年	75%老師認為能有效提供支援，有助處理學生問題。	老師問卷	學校社工

關注事項：發揮學生潛能， 全人發展，樂觀成長，照顧不同學生之需要					
4. 輔助服務	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
4.1 個案輔導	社工透過面談、家訪及轉介為情緒行為及家庭問題之學生提供輔導。	全學年	定期進行檢討，家長、學生及老師表示學生情況有改善	家長諮詢 老師意見 社工觀察	學校社工
4.2 小組輔導	為有需要的學生提供小組輔導，如情緒小組、社交小組、自	全學年	75%學生認為小組活動增加其對	學生問卷	學校社工

	理小組及適應小組等。		相關課題的認識及技巧。		融合教育輔導助理
4.3 領袖訓練 4.3.1 「大哥哥大姐姐」朋輩計劃 4.3.2 學生義工服務計劃	招募有領導才能的學生參加領袖訓練，繼而在校內擔任不同的崗位為學校服務，從而培育學生成為自律獨立的品格。	全學年	75%學校表示透過計劃提升其領導能力，並願意為學校服務。	檢視公民小冊子 學生問卷	劉清念主任 學校社工 融合教育輔導助理
4.4 校本、級本及班本活動 4.4.1 正向教育輔導計劃 4.4.2 敬師日 4.4.3 母親節及父親節活動 4.4.4 Care Cafe 4.4.5 輔導組總結性活動	校本輔導活動計劃跨科組合作，在不同的學生活動中增加班制元素，從而提升師生關係及班內的凝聚力。 與家教會合作舉行母親節及父親節活動，嘗試多元化的慶祝活動。	全學年	75%老師認為活動能提升同學及師生關係。	老師問卷	劉清念主任 學校社工 融合教育輔導助理
4.5 成長的天空計劃 (小四至小六)	為小四至小六被甄選的成員提供不同訓練活動，透過計劃提升有需要學生的提升抗逆力。	全學年	80%成員表示計劃對他們有幫助。	學生問卷	學校社工 融合教育輔導助理 外間機構

關注事項：運用社區資源，支援校內輔導服務，豐富學生經驗					
5. 其他輔導服務	發展策略	時間表	表現指標及成功指標	評估方法	負責人
5.1 卓越學生獎勵計劃	每名學生會獲發卓越學生手冊，透過手冊中的「我的承諾書」，訂定自己在不同範疇的個人目標，以突破自我，而教師亦會透過蓋印形式，嘉許學生各方面的成就。	全學年	75%教師認為活動能有正面的鼓勵。	老師問卷、 檢視卓越學生手冊	李韶吟主任 融合教育輔導助理
5.2 新來港學童支援	呈報本校新來港學童資料及透過適應課程，以助新來港學童盡快適應香港的生活模式和提升其學習能力，尤其在英語學習方面。	全學年 最少一次	學生平均出席率達 80% 75%學生認為活動提升他們的學習能力。	學生問卷 出席紀錄	融合教育輔導助理 外間機構
5.3 非華語學生支援	呈報本校非華語學生資料及透過不同的支援及適應課程，以助非華語學生適應香港的生活模式，以及加強其中文學習能力及動機。亦為非華語學生家長提供支援服務，包括通告翻譯等，以更有效幫助非華語學生融入本港校園生活。	全學年	觀察學生參與活動時的表現，活動有助提升學生的中文學習能力及動機。	導師觀察 出席紀錄	融合教育輔導助理 外間機構

基督教神召會梁省德小學

2020-2021 輔導組財政預算輔導組財政運用收支表：	預算收入	預算支出
2019-2020 盈餘	686,477.08	
額外輔導津貼	257,712	---
諮詢服務津貼	129,315	80,100
學生輔導活動		
1) 校本輔導活動	---	100,000
2) 輔導小組	---	20,000
3) 領袖培訓	---	10,000
4) 學生講座	---	5,000
5) 祝福校園計劃 (敬師週、母親節、父親節)	---	10,000
6) 輔導組總結性活動	---	50,000
家長活動		
1) 家長學堂	---	5,000
2) 家長講座	---	5,000
3) 家長義工活動	---	5,000
4) 家校合作支援活動		10,000
雜支		
1) 資源閣/遊戲閣	---	20,000
2) 購置學習資源及器材-物資(教具、用具)	---	50,000
總結：	1,073,504.08	370,100
預計盈餘(2020-2021)		703,404.08

基督教神召會梁省德小學
校本公民課程
生活教育課及學習活動總覽

12-08-2020

學習範疇	學習重點	學習內容					
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
個人發展	自我概念	保護自己	我的性格	我的優點及缺點	我的情緒	我的責任	我的理想
	解決問題	適應新生活	去掉壞習慣	我的心事	時間管理	善用零用錢	減壓妙法
群性發展	尊重及接納他人	讀寫困難	自閉	專注力不足及過度活躍症	視障、聽障及言語障礙	家有一寶(老人)	認識少數族裔
	溝通及人際關係	基本禮儀	同理心	異性交往	尊師重道	誠信無價(廉潔)	遵規守法
	應變及處理衝突	拒絕誘惑	平息紛爭	防止欺凌	家庭和諧	面對逆境	網絡衝突
學業	學習技巧及態度	溫習技巧	閱讀習慣	記憶有妙法	自學習慣	運用資訊科技	生涯規劃
	成就感及愉快的學校生活	我的成績表	學校是我家(責任)	認識運動員	認識科學家	認識畫家	認識音樂家
事業	認識職業	*認識救護員	*認識空中服務人員	*認識律師	*認識作者	*認識飛機師	*認識醫生
<ul style="list-style-type: none"> ◆國民教育 ◆品德及倫理教育 ◆公民教育 ◆傳媒教育 ◆消費者教育 ◆人權教育 ◆禁毒教育 ◆生命教育 ◆性教育 ◆可持續發展教育 ◆基本法教育 	<ul style="list-style-type: none"> > 堅毅 > 尊重他人 > 責任感 > 國民身份認同 > 承擔精神 > 關愛 > 誠信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛「承諾日」 ● 敬師活動 ● 班長、風紀、教師選舉活動 ● 禮貌活動 ● 健康生活活動 <p>主題講座(校外資源):</p> <ul style="list-style-type: none"> *衛生講座 *理財講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 花卉義賣籌款活動 ● 服務學習 ● 環保活動 ● 秘密天使分享活動 ● 升旗活動 <p>*交通安全講座</p> <p>*性教育講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 節日活動(中秋節、聖誕節、新年、復活節、母親節、父親節) <p>*警方主題講座</p>			
	生活技能	生活技能訓練(認識篇、個人護理、個人整理、個人技能、個人安全、生活技能營、境外學習)					
	欣賞別人	才藝表演					
	團隊精神及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 走廊壁報設計 ● 風紀就職典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日前課室佈置設計比賽 ● 節日佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 啦啦隊訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 好學生約章、班規及班徽設計 		

*代表與校外人士/ 機構合作